

Управление образования администрации Чебулинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»
МБУДО «ЦДО»

Согласован с Советом Центра

Заслушан на общем собрании

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО»
Нефедова О.А.

Отчёт
о деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного
образования»
за 2022-2023 учебный год.

Верх – Чебула
2023

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	2-6
Раздел 2.Характеристика контингента учащихся	5-8
Раздел 3. Характеристика кадрового состава	8-10
Раздел 4. Особенности образовательного процесса	9-14
Раздел 5.Условия осуществления образовательного процесса	14-15
Раздел 6.Методическое сопровождение образовательного процесса	15-18
Раздел 7.Воспитательная и организационно-массовая работа	18-20
Раздел 8.Социальное партнерство Центра	21-23
Раздел 9.Информационное сопровождение Центра	24-25
Раздел 10.Результаты деятельности Центра	25-26
Раздел 11.Безопасность жизнедеятельности Центра	27-28
Раздел 12.Заключение	29-30
Приложения	31-38

Отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (далее Центр) отражает основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения педагогического и ученического коллективов по итогам 2022 -2023 учебного года, а также определяет приоритетные направления деятельности на новый 2023 -2024 учебный год.

При подготовке отчёта использовались аналитические материалы Центра, мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности педагогов, творческой деятельности учащихся.

Содержание отчёта адресуется родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, детям и подросткам, выбирающим учреждение дополнительного образования. Информация о результатах работы учреждения, проблемах и перспективах развития также адресуется учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющим муниципальное задание Центра.

Публичный отчёт представлен общественности посредством сети Интернет на официальном сайте учреждения – cheb.tsentr@yandex.ru

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая характеристика	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (МБУДО «ЦДО»)
Тип образовательного учреждения	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Год основания	1973 год
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный район. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального округа.
Юридический адрес:	652270 Кемеровская область, Чебулинский район, п.г.т. Верх-

	Чебула, ул. Советская, 60
Телефон, факс	8-384-44-2-11-01
Адрес сайта	cheb.tsentr@yandex.ru
Лицензия	№16342, 07.09.2016 серия 42 ЛО1 №0003400
Директор Центра:	Нефедова Ольга Алексеевна
Заместители директора Центра:	Мацюк Наталья Владимировна, по учебно-воспитательной работе; Хоросоженко Иван Николаевич, по административно-хозяйственной части

Здание Центра имеет выгодное территориальное расположение - центр поселка. В данном микрорайоне, где расположен Центр, находятся различные образовательные учреждения: Верх-Чебулинская СОШ, детский сад «Рябинка», учреждения культуры: районный краеведческий музей, КДЦ, школа искусств.

Характеристика здания

- Тип здания: не жилое
- Год ввода в эксплуатацию – 1982
- год реставрации - 2009
- Общая площадь – 2071.6 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) - 1137

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Центра затрагивающих их права и законные интересы созданы детский совет, совет родителей, действует

профессиональный союз работников Центра. Данные органы управления являются представительными.

Свою деятельность Чебулинский центр дополнительного образования осуществляет в соответствии с программой развития **«Сотворим успех вместе!»**

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных образовательных программ по пяти направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- организация отдыха детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами;
- организация методической и консультативной помощи по вопросам дополнительного образования и воспитания.

Накопленный и развивающийся богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

В 2022-2023 учебном году для Центра приоритетными стали следующие направления работ

- обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- внедрение новых образовательных технологий в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методического объединения педагогов;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности;
- внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня проведения массовых и методических мероприятий;
- активизация процесса демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- развитие и укрепление взаимодействия Центра с социальными партнерами и родителями учащихся;
- совершенствование управления и контроль качества образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового состава через дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса;

- совершенствование финансово-экономических механизмов развития Центра;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями;
- выполнение в полном объеме муниципального задания.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей на базе МБУДО «ЦДО» в 2019 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Чебулинского муниципального округа. С 1 сентября 2020 года система ПФДО начала реализовываться в Чебулинском МО. (Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 01.02.2019. № 48-р «О муниципальном модельном центре дополнительного образования детей Кемеровской области, созданном на базе Муниципального бюджетное учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования»).

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в Чебулинском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

С 1 сентября 2020 года система ПФДО начала реализовываться в Чебулинском МО.

2.Характеристика контингента учащихся.

В 2022-2023 учебном году для свободного выбора детей были открыты 120 учебных групп творческих объединений различных форм: 3 студии, 2 театра, 12 творческих объединений.

Общий охват учащихся составил 987 человека. По муниципальному заданию количество детей должно составлять 1338 человек, причина недобора учащихся заключается в том, что из-за капитального ремонта здания школы обучение проходило в две смены, в том числе и на базе центра. По этой причине пришлось сократить численность учащихся занимающихся внеурочной деятельности из образовательных учреждений округа.

Анализ численного состава учащихся по возрасту

Возраст	2021-2022	2022-2013
5 – 7 лет	82	239
8 – 10 лет	532	170
11 – 14 лет	348	331
15 – 18 лет	63	198
Всего:	1025	987

Из приведенной таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году, данные разительно отличаются от предыдущего года. Увеличение количества дошкольников произошло по следующим причинам: в связи с обучением

учащихся школы на базе Центра, педагоги организовали учебные занятия на базе дошкольных учреждений д\с «Рябинка» и «Солнышко», тем самым охватив полностью дошкольников 4-7 лет; на базе Центра, по социальному заказу родителей (законных представителей) открылись три дополнительные группы дошкольников по ДОП «ЛЕГО для малышей», и ДОП «Чудеса своими руками» - лепка из полимерной глины.

С началом реализации в Центре программы по социально-гуманитарной направленности «Патриотизм в действии», были организованы занятия по начально-военной подготовке для учащихся старшего звена школ округа, это послужило увеличению количества учащихся старшего звена, в то же время-переход школы на две смены, загруженность кабинетов Центра привело к уменьшению количества, учащихся младшего школьного звена.

И тем не менее к окончанию учебного года педагогам Центра - сохранность контингента учащихся составил 95 %.

Показатель сохранности контингента учащихся в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня и организацией культурно-массовых мероприятий, участия в образовательных маршрутах, поиск новых форм работы с учащимися.

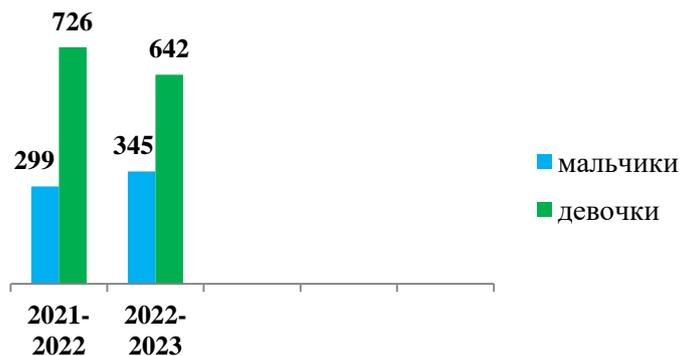
И тем не менее необходимо отметить, что проблема посещаемости объединений периодически возникает.

Особенно это заметно в период окончания любой четверти. Сказывается загруженность детей в школе, сдача зачетов, тестов. На каникулах многие дети отсутствуют в поселке, в этот период не осуществляется подвоз детей ОУ на внеурочную деятельность.

Педагоги работают над этой проблемой: планируют на каникулярное время воспитательные мероприятия, не только с детьми, но и родителями, что способствует сплочению коллектива, вовлечение родителей в жизнь творческих объединений.

Объединения по интересам посещают учащиеся из многодетных семей – 84 чел. (8%), сироты и опекаемые – 16 чел. (1.6 %), дети с ограниченными возможностями здоровья – 42 чел. (4,2 %) от общего состава.

Анализ гендерного состава учащихся показывает, что в 2022-2023 учебном году в Центре занималось - 642 девочек (65 %) и 345 (35 %) мальчика.



Анализируя контингент учащихся можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, но необходимо обратить внимание на формы работы, для увеличения количества, учащихся младшего школьного звена (мастер-классы, соревнования, походы выходного дня и т.д.);
- благодаря открытию новых направлений (Робототехника, Аэромоделирование, начальная военная подготовка) увеличилось количество мальчиков.

3. Характеристика кадрового состава.

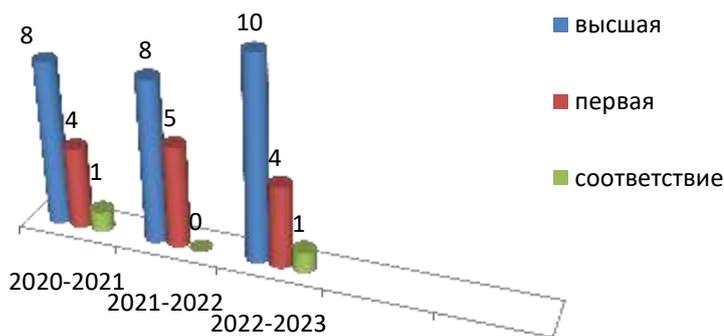
К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

На май месяц 2023 года в количестве сотрудников составило 29 человек, штатных сотрудников 29 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 3 человека;
- педагогических работников - 17 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 8.

Аттестация педагогического коллектива Центра

Года	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2020-2021	8/50%	4/25%	1/6%	3/119%
2021-2022	8/53%	5/33%	-	3/13%
2022-2023	10/59%	4/24%	1/6%	2/12%



Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. В 2022 / 2023 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагог дополнительного образования, получив 1 квалификационную категорию. Не имеют квалификационную категорию 3 (12%) педагога дополнительного образования, 1 педагога вышел на аттестацию в июле, 2 педагога имеют стаж менее 2 лет, выходят на аттестацию в сентябре 2023 года.

Образовательный уровень педагогов

	среднее		средне-специальное		незаконченное высшее		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023 учебный год	-	-	3	18	1	6	13	76

По таблице можно сделать вывод, что в Центре успешно работает система непрерывного процесса обучения, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, который осуществляется через повышение уровня образования, а также через курсы повышения квалификации и семинары.

В 2022-2023 учебном году:

Штольц М.А. (педагог-организатор) получил средне-профессиональное образование окончив ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусства» им. Народного артиста СССР И.Д. Кобзона;

Глотов Е.В., Храмов К.В., Зобнина Е.С.,- педагоги дополнительного образования, Лукина Я.В. – методист и Мацюк Н.В. – зам. директора по УВР - прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (38 ч.);

5 (30%) педагогов Центра участвовали в работе областных семинаров проводимых ГАОУ ДО «ОЦДОД».

Возрастная характеристика педагогов за 2 года

2021-2022				2022-2023			
Менее 25	25-35	35-55	Более 55	Менее 25	25-35	35-55	Более 55
1 5%	6 32%	11 58 %	1 5 %	3 18%	3 18 %	11 65%	-

Стаж работы педагогов Центра

до 2 лет	3	18 %
от 2-5 лет	5	30 %
5-10 лет	0	0 %
10-20 лет	7	41 %
более 20 лет	2	12 %

Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, отмечены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 человека, имеют областные медали - 10 человек.

Поставленные задачи по работе с кадрами в 2022-2023 учебном году в основном выполнены. Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива и повышению инициативы в вопросах самообразования.

Все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

4. Особенности образовательного процесса.

Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый всеми участниками образовательного процесса, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в Центре имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей учащихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и

установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется положением о режиме занятий учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских объединениях начинаются в 8⁰⁰ часов и заканчиваются 20⁰⁰ часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с положением о правилах приема, комплектования и отчисления детей.

Образовательная деятельность осуществляется по четырем направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой

Сведения о работе объединений.

Направленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	1025	987
Техническая	56	160
Художественная	720	356
Туристско-краеведческая	97	66
Социально-гуманитарная	118	405

Из таблицы мы видим, что в 2022-2023 учебном году художественная направленность уступила первенство социально-гуманитарной направленности, которая стала доминирующей и составила более 40%.

Классификация образовательных программ по направленностям

Направленность программ	2021-2022		2022-2023	
	уч. год		уч. год	
Художественная	19	67.9 %	15	58 %
Социально-гуманитарная	3	10.7 %	3	12 %
Техническая	3	10.7 %	4	15 %
Туристско – краеведческая	3	10.7 %	4	15 %
Всего:	28		26	

Каждая направленность обеспечена дополнительными общеразвивающими программами, в учреждении созданы условия для их реализации. В том числе 5 дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования, по которым занимаются 120 учащихся.

Анализ направленностей образовательных программ за два прошедших учебных года (2021-2023) свидетельствует о том, что ведущими направленностями образовательной деятельности учреждения стали художественная и социально-гуманитарная. Эта тенденция складывается из социального заказа на программы данных направленностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Сроки реализации	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
1 –но годовые	12 /42.8%	12 /46 %
2 – х годовые	0/ 0%	0/ 0%
3 – х годовые	10 / 35.7%	8 / 31 %
более 3-х лет	6 /21.4%	6 /23 %
Всего:	28	26

Таким образом, в Центре ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам с различными сроками реализации. В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г3273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основании положений о дополнительной общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» и «Об учебно-методическом комплексе к общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» педагоги Центра провели модификацию дополнительных общеразвивающих программ. Для успешной реализации ДОП необходимо постоянное пополнение УМК методическим обеспечением, ведение мониторинга освоения программы, ведение индивидуальных диагностических карт личностного развития учащихся (портфолио на одарённых и талантливых

детей).

Организация работы по реализации внеурочной деятельности стало одним из приоритетных направлений работы Центра, так как она способствует взаимодействию основного и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году педагоги Центра продолжили работу с учащимися 10 образовательных учреждений района по реализации внеурочной деятельности.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	301 (179 район)	423 (312 район)
Количество реализуемых программ	9	7

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, праздники, и творческие отчёты у учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности. Для них были проведены следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Путешествие в страну творчества и детства»;
- игровая программа «День знакомства»;
- конкурсная программа «Осенины»;
- интеллектуальная игра «Счастливый случай»;
- праздничный концерт к Дню матери, с участием учащихся внеурочной деятельности;
- новогодние утренники, выставка по ДПИ «Новогодний калейдоскоп»;
- игровая программа «День именинника»;
- программа «Веснушки»;
- День смеха и хорошего настроения.

Более 100 учащихся получили грамоты администрации ЦДО за активную работу по реализации внеурочной деятельности. В 2019-2020 учебном году учащиеся творческих объединений, которые осуществляют внеурочную деятельность, приняли участие в конкурсах различного уровня, более 50 учащихся получили дипломы международных, всероссийских конкурсов. (Приложение № 1)

Учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставлять каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием занимаются в нашем Центре в творческих объединениях:

- «Информатика», рук. Глотов Е.В.
- «Азбука шитья», рук. Евсина Н.А.
- «Сундучок идей», рук. Зобнина Е.С.
- студия ДПИ «Арт дизайн» - рук. Локтева Е.Ю.
- «Робототехника» - рук. Храмов К.В.

В 2022-2023 учебном году в Центре всего занималось 42 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые занимались по адаптированным общеразвивающим программам.

Ребята с ограниченными возможностями здоровья активные участники мероприятий, конкурсных программ и выставок, проводимых в нашем Центре, и областного фестиваля «Рождественские встречи друзей», который ежегодно проходит на базе областного центра дополнительного образования детей.

В этом учебном году учащиеся Центра принимали участие в концертной программе в рамках областного мероприятия «Шаг навстречу». В 2023-2024 году планируется реализация проекта «Стирая грани», в основе которого лежит социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через активное участие в познавательной - досуговой деятельности. Процесс работы с «особенными» детьми сложный и долгий. В следующем учебном году планируется прохождение курсовой переподготовки педагогов, которые занимаются с детьми с ОВЗ.

В конце учебного года каждое творческое объединение провело итоговое занятие, где родители и все желающие смогли увидеть результаты усвоения ДОП. Форму итогового занятия объединение выбирало самостоятельно.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В Центре созданы все условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Уставом и нормами СанПиН, а также Учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительного образования и запросов учащихся и их родителей. Основным принципом образования в Центре является лично – ориентированный подход, что позволяет вести образовательный процесс с учетом динамичного развития каждого ребенка в соответствии с интересами, способностями, состоянием здоровья.

Усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование

материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Все работники прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию, имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Для проведения досуговых мероприятий в Центре имеется актовый зал на 130 посадочных мест. Для выполнения режима дня учащихся, в учреждении создана игровая комната, где дети могут отдохнуть. Здесь же проводятся динамические паузы. В холле, коридорах стены оформлены стендами и фотографиями, рассказывающими о деятельности объединений Центра.

В Центре созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Помещения Центра оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Светоуказатели "ВЫХОД" находятся в исправном и включенном состоянии. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения охраны в здании имеется видеонаблюдение. Установлен телефон с определителем номера. Здание Центра круглосуточно охраняется: в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами.

Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. К зданию обеспечен проезд пожарных автомашин.

Пожарный гидрант находится в рабочем состоянии, подъездные пути к гидранту свободны.

В Центре имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Назначены ответственные лица за создание безопасных условий.

В течение года систематически проводились повторные и внеплановые инструктажи, тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с работниками и учащимися Центра, организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников.

Имеются стенды информационного ознакомления по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

6. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая деятельность – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива Центра. Цель, задачи и содержание методической работы в нашем учреждении направлены на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность

Ведущая роль в управлении методической работой в Центре принадлежит методическому совету, который организывает, направляет работу педагогов. Основной целью методической работы Центра в 2022-2023 учебном году являлось «Осуществление эффективной системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра».

Для осуществления данной цели решались следующие задачи:

- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития обучающихся;
- пополнять банк данных по дополнительным образовательным программам и УМК;
- организовывать выпуск сборников методической продукции в помощь педагогам;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования.

Поставленные задачи решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний МО, методических советов, конкурсов и т.д. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников. Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач в 2022-2023 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение методических семинаров, консультаций, тренингов на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены семинары по темам:

- «Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров»;
- «Учебно - методический комплекс»;
- «Мониторинг результативности образовательного процесса»;
- «Формирование исследовательских компетенций учащихся в условиях дополнительного образования».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами самообразования, результатами работы являются – доклады, мастер-классы, выступления на методическом объединении, методические рекомендации и.т.д. Так в 2022-2023 учебном году 4 педагога закончили работу по темам самообразования итог:

1 мастер-класс - «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» (Штольц Н.А.)

1 тренинг - «Гендерный подход в работе педагога дополнительного образования» (Андраханова О.А.)

Разработанные материалы разнообразны, актуальны, доступны для восприятия, их применение актуально в практике. Изучаемые вопросы способствует профессиональному росту педагогов, расширению их кругозора, повышению конкурентоспособности.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 методических объединения по темам:

- Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения;
- Специфика работы с одаренными детьми в муниципальной системе дополнительного образования;
- Новые воспитательные технологии в УДО;
- Обмен опытом среди педагогов объединений по применению различных образовательных технологий на занятиях.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

-целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования (здесь использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий);

- повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование

Открытое занятие – это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Профессиональное общение в рамках учебного занятия позволяет коллективно выявлять проблемные «точки», находить оптимальные способы решения вопроса, анализировать свои действия.

За прошедший период открытые занятия провели: (Трофимова И.А. т/о музыкальный театр «Шоу-плюс», Зобнина Е.С. т/о «ЛЕГО для малышей», Храмов К.В. т/о «Аэромоделирование»).

В этом учебном году педагоги Центра провели ряд мастер-классов по ДПИ, в которых приняли участие учащиеся школ округа.

- Мастер класс для учащихся района, в рамках «Рождественских встреч» по теме: «Новогодняя хлопушка» (2022 год);
- мастер класс для учащихся начальных классов МБОУ «В-Чебулинская СОШ», в рамках Дня творчества по теме: «День защитника Отечества. Бинокль.» (2023 г.);
- Мастер класс для учащихся района, в рамках районной школы актива по теме: «Открытка к 8 Марта»;
- в рамках районного патриотического марафона «Патриотизм в действии», мастер-класс для участников движения ЮНАРМИЯ по теме: «Георгиевская лента»;
- в рамках районного патриотического марафона «Семь граней патриотизма», мастер -класс для участников движения ЮНАРМИЯ по изготовлению бутоньерки «Символ Победы»;
- в рамках районного патриотического марафона «Патриотизм в действии», провели мастер-класс для участников движения ЮНАРМИЯ и ветеранов труда Чебулинского МО по теме: «Изготовление окопных свечей».

В 2022 году для участников областной профильной смены «Юный техник- эрудит» (с 29.10 по 3.11. 2022 г.) в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» Храмов К.В., провел мастер-класс «Строим планер»;

В рамках областной профильной смены «Страна Мастеров» (с 05 по 10 ноября 2022г.) в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» Польшкина Людмила Ивановна в номинации «Педагоги для детей» провела мастер-класс по теме: «Осенний пейзаж». На этой же смене учащаяся творческого объединения «Вернисаж» Беликова Кристина провела творческую мастерскую в номинации «Дети для детей» по теме: «Краски осени». Техника ИЗО – живопись.

На областной профильной смене «Подium» (с 20 по 25. 01.2023г.) в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка»

Евсина Наталья Александровна в номинации «Педагоги для детей» провела мастер-класс по теме: «Декорирование сценического костюма» в технике: объемная аппликация и мастер –класс в номинации «Педагоги для детей» провела мастер-класс по теме: «Рождественский колокольчик» - техника: шитье. На этой же смене учащиеся творческого объединения «Азбука шитья» Курдюкова Варя, Неелова Кристина провели творческую мастерскую в номинации «Дети для детей» по теме: «Новогодний сувенир» техника: шитье.

Участие в семинарах и конференциях: в работе базовых, стажерских площадок, методических объединений, секций, педсоветов, на муниципальном уровне, на уровне МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» направление методической работы Центра.

В 2022-2023 учебном году Зобнина Е.С., стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», а в ноябре 2022 года представляла округ в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» провела открытое занятие для педагогов: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «ЛЕГО для малышей».

Составной частью методической работы в 2022-2023 учебном году являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: по работе над индивидуальными методическими темами; посещение занятий с последующим анализом; по созданию образовательных программ; по проблемам самообразования; проведение консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе ПДО.

Педагогические работники Центра постоянно приобретают новые знания, совершенствуют профессиональное мастерство на областных практико-ориентированных семинарах по актуальным вопросам педагогической и методической деятельности.

В течение года педагоги приняли участие в обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня.

Традиционно педагоги Центра принимают участие в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие педагогические работники Центра (приложение №2).

Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре стабильно функционирует система мероприятий по обобщению, транслированию и внедрению эффективных педагогических практик, что безусловно оказывает влияние на стимулирование и поддержку педагогических работников.

Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по технической и социально-гуманитарной

направленности. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы педагога дополнительного образования. Особое внимание следует обратить на усовершенствование общеразвивающих программ соответствующих новым требованиям.

7. Воспитательная и организационно-массовая работа.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Мы вместе» - работа детского совета центра.
2. «Праздник в подарок» - традиции, календарные праздники, мероприятия на заказ.
3. «Я люблю свою страну» - патриотическое воспитание учащихся центра.
4. «Дорога к безопасности и к собственному здоровью» - изучение учащихся правил безопасности и здоровьесбережения.
5. «Классные встречи» - встречи с представителями различных профессий, интересными людьми, участниками локальных воин и СВО и тд.
6. «Страна каникул» - организация работы на каникулах.

Деятельность по этим направлениям имеет двухуровневую структуру:
-уровень объединения (план воспитательной работы в каждом объединении),
-уровень учреждения.

Проведено 82 мероприятий с охватом учащихся в количестве 6100 тыс. человек. Из них: проведено 22 мероприятий на заказ:

- «День рождение» - 5;
- «День рожденья класса» -3;
- «Классные вечеринки» -5
- «Выпускной вечер в 4 классе» -4
- «Праздник Азбуки» - 5

За годы совместного творчества детей и педагогов в Центре сложились и поддерживаются многие традиции: «День открытых дверей», «День Матери» «Праздник Азбуки», новогодние представления, туристические слеты, праздники для детей и родителей, отчетные концерты творческих коллективов, праздники для ветеранов педагогического труда, выставки детского творчества, выпускные вечера для учащихся 4 классов, церемония «Золотое яблоко», в рамках творческого отчета Центра или выпускного вечера Центра.

Педагогический и детский коллективы – активные организаторы и участники многих интересных мероприятий и творческих дел в районе: «День России», «Ты - Гордость Кузбасса», День защиты детей, новогодних представлений и др.

Досуговая программа Центра «Страна каникулы», предполагает организацию досуга учащихся в каникулярное время. Для этого составляется отдельный план мероприятий с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся Центра. Содержательные, интересные мероприятия сопровождаются работой детского кафе.

С целью развития интересов, творчества, повышение активности учащихся, индивидуальности в массовой работе к проведению и подготовке мероприятий привлекался детский совет Центра (отв. педагог - организатор Штольц М.А.) Это способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива центра.

Все мероприятия педагоги – организаторы Овсянникова И.И Хоросоженко И.Н. старались проводить на высоком профессиональном и эмоциональном уровне:

- «Мамин день» - Концерт и мини – выставка работ по ДПИ для всех участников образовательного процесса;
- «Самый лучший день в году» день именинника;
- акции «Поздравительная открытка учителям», «Будь ярче», «Родительский урок»;
- концерты - «Праздник наших мам» - предшкольная группа;
- акция - «Символы России своими руками»;
- игры по станциям - «Путешествие паровозика» игра для дошкольников и первоклассников в рамках дня открытых дверей Центра
- «Воробьиная дискотека» для дошкольников,
- «Новогодняя почта поздравлений» - праздничная программа для старшекласников.
- отчётные мероприятия и творческие поездки коллективов и другие.

Самые зрелищные массовое мероприятие года, по опросу педагогов, детей и родителей - это праздничные концерты к Дню учителю и Дню матери.

Концерты как всегда прошли эмоционально, красочно. В подготовке принимали участие не только учащиеся и педагоги Центра, но и родители. В рамках концертов прошли мастер-классы, выставки.

Творческие отчеты, сценарии разработанные педагогами - организаторами, содержательны, интересны, логичны, соответствуют предъявляемым к ним современным требованиям.

В течение года педагоги и творческие коллективы принимали участие в следующих мероприятиях поселка: муниципальных конкурсах «Учитель года», «Лесенка успеха - 2023»; районных мероприятиях посвященных «Дню учителя», «Дню матери», «Дню Победы», различных фестивалях, акциях, форумах.

Анализируя мероприятия, которые проходят в Центре можно сделать вывод, что все они проходят не спонтанно, а по плану, носят воспитательный и познавательный характер, отличаются хорошей подготовкой и разнообразными формами.

Все массовые мероприятия развивают добрые и внимательные отношения друг к другу, обучают нормам этикета и здорового образа жизни.

В итоговом мероприятии «Церемония награждения «Золотое яблоко», в рамках выпускного вечера Центра», награждено грамотами и памятными статуэтками 12 выпускников и их родители.

Хочется отметить педагогов, которые активно организуют воспитательную работу в своих творческих объединениях: Березовскую Л.Д., Трофимову И.А., Евсину Н.А, Локтеву Е.Ю., Бабину Ю.С.

Анализ проведенных мероприятий позволяет нам говорить о том, что интерес учащихся к посещению проводимых в Центре праздников и программ возрос, количество участников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось, в процессе подготовки массовых мероприятий развивается взаимодействие и сотрудничество с семьёй и всеми учреждениями посёлка.

8. Социальное партнерство Центра.

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования, каким является МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования».

Социальное партнерство направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа Центра.

Центр активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями нашего района, продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, творческих встреч, конкурсов, соревнований, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Все это способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие повышает эффективность деятельности Центра в районе. Сотрудничая с коллегами, используя разные подходы, мы стремимся к получению общего результата: формированию действующих моделей сетевого взаимодействия поддержки детских инициатив.

Ежегодно Центр инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников. В этом учебном году в них приняло участие более 4 тысяч ребят и педагогов.

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год, были проведены мероприятия:

- традиционная районная краеведческая олимпиада «Мы помним героев Кузбасса», к 80 летию образования Кемеровской области среди учащихся 6 классов образовательных учреждений Чебулинского округа;
- районная эстафета «Помним героев», посвященная героям войны и труда Чебулинского района. (туристская полоса препятствия);
- муниципальная детская военно-спортивная игра «Зарничка», для учащихся 3-4 классов школ округа;
- районный марафон – благодарность «А мы с тобой войны не знали...», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- викторина «Города – герои» (к 80- летию Сталинградской битве, 80- летию прорыва блокадного кольца);
- районная школа актива. «Юнармия - всегда в строю», (знакомство с приоритетными проектами движения);

Социально значимые акции - мероприятия, которые привлекают внимание общественности к существующим проблемам в обществе. В этом учебном году прошли такие акции как:

- Акция «Мы рядом – мы вместе», ко Дню пожилых людей;
- Районная акция «Безопасная дорога детям» по профилактике ДТП;
- Районная акция/челендж - «Почта-добра» к Международному дню инвалидов;
- Районная акция. «Улыбка доброты и надежды», адресная помощь ветеранам труда, труженикам тыла;
- Районная акция «По страничкам Красной книги».
- Акция «Звезды Героев», посвященную 31-летию учреждения звания «Герой Российской Федерации»;

В этом учебном году, работа по патриотическому воспитанию со школами округа проходила в рамках муниципальных проектов «Патриотизм в действии» и «Семь граней патриотизма».

В мероприятия проектов входили:

- мастер –классы по НВП (сборка, разборка АК, стрельба из пневматической винтовки, рукопашный бой, ГО), мастер-классы по ДПИ, оказанию первой помощи, строевой подготовке;
- Акция- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- мероприятия весеннего юнармейского благотворительного проекта «Миллион добрых дел» (благоустройство и уборка памятников, посадка и разбивка клумб у памятников героям ВОВ, территории школ и т.д.)
- Военно- патриотическая акция «Уроки Победы», приуроченная к празднованию 80-летия разгрома Красной Армией фашистских войск в Сталинградской битве,
- Урок Памяти, посвященный 80-летию подвига Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области, 1943г.;
- викторина «Герой через все времена», посвященная Героям Советского Союза Чебулинского МО и Н.И. Масалову.

Итогом проектов стала традиционная районная военно-спортивная, туристско-краеведческая игра «Салютики», посвященная 80 летию Курской битвы проходила в два этапа. Победители – учащиеся МБОУ «В-Чебулинская СОШ», будут представлять наш округ в 2023-2024 учебном году на областных соревнованиях военно-патриотического направления.

На базе Центра в 2023 году создано районное отделение лидеров РДДМ, координатором которого является Бабина Ю.С. и Овсянникова И.И. Участники отделения выступают инициаторами вовлечения учащихся школ в ряды движения и организаторами мероприятий и акций в округе. За учебный год проведено:

1. Мероприятия в рамках направления «Труд, профессия и свое дело».
 - Акция «К папе на работу»;
 - Викторина «Мир профессий»;
2. Мероприятия в рамках направления «Волонтерство и добровольчество»
 - Районная акция «Волонтер всегда в строю»
 - Районная акция «Волонтерский патруль» (оценка состояния детских площадок);
 - Флэш-моб «Время для счастья сейчас!»;
 - Районный флеш моб «Земля на общий дом», в рамках Международного дня Земли;

По итогам всех районных мероприятий 2022-2023 учебного года были подведены итоги участия образовательных учреждений в творческой, проектной и познавательной деятельности. Грамотами управления образования было награждено 62 учащихся образовательных учреждений округа за активное участие в работе районной школы актива.

В этом учебном году коллектив ЦДО выполнил ряд социальных заказов управления образования администрации Чебулинского муниципального округа. Среди них, наиболее значимы:

- районный праздник «Просто вы волшебники...», посвященный дню учителя;
- районный туристический слет работников образования «Созвучие учительских сердец»;
- участие педагогов и творческих коллективов в работе августовских встреч работников образования округа;
- чествование отличников учёбы Чебулинского муниципального округа на торжественной церемонии «Ты – гордость Кузбасса»;
- открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» конкурс «Лесенка успеха-2022»;
- участие в проведении муниципального конкурса «Профи Дети -2023» для дошкольных учреждений Чебулинского муниципального округа.

Эффективность деятельности Центра - в востребованности наших коллективов в различных мероприятиях поселка, района, области. Выступления наших детей украшают праздники, массовые гуляния и шествия, что включает наших воспитанников в жизнь центра, района, области, дает им опыт

социокультурной практики, развивает мотивацию к познанию, творчеству, труду.

В течение всего учебного года творческие коллективы Центра принимали участие в концертных программах проводимых в КДЦ; в муниципальном этапе Всеузбасского конкурса-фестиваля «Песни За Родину»; в концертной программе регионального социального проекта «Шаг навстречу» в Чебулинском МО.

Основной социальный партнер Центра – родители учащихся. Центр на практике использует все возможности разнообразного взаимодействия с семьей. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности Центра. Они принимают участие в работе родительского совета. Многие родители являются активными участниками дня открытых дверей, дней семейного отдыха, праздника Азбуки, новогодних утренников, выпускных вечеров, творческих отчетов, выставок, конкурсов и праздничных программ.

В творческих объединениях совместно с родителями создаются костюмы, декорации к концертным выступлениям, спектаклям. Родители – постоянные участники поездок, экскурсий, праздников, концертов, репетиций и прочих мероприятий. Благодаря нашим родителям воплощаются все наши мечты и замыслы.

Летом впервые учащиеся и педагоги Центра участвовали в прохождении водного маршрута по р. Кия, в рамках которого прошла акция «На сплав с отцом», в которой приняли участие папы наших учащихся.

Работа с учащимися в летней период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию учащихся, их способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Учащиеся и педагоги Центра в палаточном лагере «По следам Динотерры» провели смену для участников детского движения «Лидеры нового поколения». Вербочный курс, игры на сплочение, орляцкий круг, создание проектов – все это входило в программу смены. Активисты получили памятные подарки.

Важным аспектом деятельности Центра является сотрудничество с районным Советом ветеранов войны и труда. Тематические вечера, рождественские встречи друзей, литературные гостиные стали уже традиционными. Члены Совета ветеранов, постоянные участники мероприятий, проводимых в Центре.

В этом учебном году вместе с ветеранами прошел совместный мастер-класс по ДПИ «Из бабушкиного сундука»; совместный мастер-класс ребят и ветеранов по изготовлению окопных свечей; педагоги Центра провели мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками». Мы стараемся сохранить и приумножить традицию - преемственности поколений, через разнообразные формы работы.

Социальные связи осуществляются и с учреждениями культуры:

- культурно-досуговым центром (концертные программы ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы);
- библиотекой (муниципальный конкурс юных чтецов в рамках пятого всероссийского конкурса «Живая классика»);
- школой искусств, и школой ремесел (организация совместных выставок и фестивалей);
- районным краеведческим музеем (привлечение сотрудников музея в качестве участников жюри и судейства районных олимпиад и слетов по краеведению).

Долгие годы Областной центр дополнительного образования остается нашим партнером. В рамках взаимодействия мы активно принимаем участие в семинарах, мастер-классах, выставках, конкурсах, профильных сменах проводимых областным Центром дополнительного образования.

Центр востребован и удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

9. Информационное сопровождение Центра.

Деятельность Центра в направлении реализации «прозрачности» и открытости образовательного процесса регламентируется статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является Сайт Центра.

Официальный сайт учреждения существует с 2010 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. Цель Сайта -поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства; представление Центра в Интернет сообществе.

Ответственные за работу сайта (Нефедова О.А., Лукина Я.В., Глотов Е.В.) ведут постоянную работу по обновлению информации, что позволяет:

- обеспечить открытость деятельности Центра;
- создать условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса;
- распространять педагогический опыт педагогов Центра;
- содействовать созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

По итогам общероссийского рейтинга школьных сайтов, сайт нашего Центра признан Сайтом высокого уровня в категории «официальные сайты УДОД». В этом году на Всероссийском конкурсе сайтов образования Сайт нашего Центра стал дипломантом первой степени.

Деятельность Центра по обеспечению открытости и «прозрачности» - это не только работа сайта.

На информационных стендах можно познакомиться с миссией, целью, задачами, направлениями, основными формами работы Центра. На стендах представлены учредительные документы, локальные акты, расписание занятий, информация по безопасности учреждения.

Программа развития «Сотворим успех вместе!» предусматривает активное сотрудничество с родителями (законными представителями).

На свои мероприятия мы приглашаем всех желающих. Стало традицией участие родителей в наших праздниках, конкурсах, выставках, поездках. Хорошо когда родители знают, чем живёт Центр. И это тоже информационная открытость.

Педагоги и учащиеся нашего Центра представляли опыт работы на конкурсах разного уровня. Дни открытых дверей и газетные публикации, анкетирование родителей и страничка Центра в социальных сетях, выступления на совещаниях и методических объединениях...все это –то же информационная открытость Центра. Центр как на ладони, открыт и доступен для всех желающих.

10. Результаты деятельности Центра, качество образования.

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную деятельность.

Учащиеся творческих объединений МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях по профилю деятельности. В 2022-2023 году творческие объединения и учащиеся приняли участие в конкурсах разного уровня, победителями и призерами стали более 42 % детей.

Педагоги Центра в этом учебном году активизировали работу по участию в конкурсах групп детей, участвующих в реализации внеурочной деятельности, а также индивидуальное участие учащихся, что способствует повышению рейтинга Центра среди образовательных учреждений и родителей (законных представителей).

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Центра на различных уровнях. (Приложение №1)

Из таблицы также видно, что увеличилось участие в областных мероприятиях, это связано с тем, что наши учащиеся и педагоги принимают активное участие не только в конкурсном движении, но и в профильных сменах в государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» с. Костенково, Новокузнецкий р-он. На смены можно попасть, только по приглашению областных учреждений. И учащиеся Центра показали высокие

результаты в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и мастер-классах проводимых в рамках профильных смен.

Победы педагогов и ребят подтверждают высокое качество образовательного процесса в Центре, что имеет важное значение для развития учреждения.

11.Безопасность жизнедеятельности.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Центре осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных актов Центра.

Комплексная безопасность Центра достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны Центра;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;
- обучение участников образовательного процесса правилам безопасности жизнедеятельности.

В Центре действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В Центре осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности Центра;
- обновлен пакет нормативных документов и методических материалов по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводятся рейды по осмотру здания, выполнение правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно плану проходят производственные совещания по соблюдению правил охраны труда и антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки безопасности во всех творческих объединениях;

- ежедневно проходит осмотр помещений и территории Центра с отметкой в журнале.
- проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» и др.
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися при возникновении ЧС;
- организована выставка детских рисунков по пожарной безопасности;
- соблюдается питьевой режим;
- осуществляется ежедневный контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация;
- в этом году установлена кнопка тревожной сигнализации;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

За отчетный период предписаний со стороны надзорных органов не было.

12. Заключение.

Анализ результатов деятельности Центра за 2022-2023 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием Центра.

Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** Центра необходимо:

- выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в Чебулинском ЦДО;

- обеспечить изменения в Центре в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования;

- повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечить доступность услуг Центра для учащихся, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.
- совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формировать у учащихся ценности здорового образа жизни;
- осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне;
- совершенствовать работу с молодыми талантами;
- активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района;
- развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивацию к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников;
- обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО»;
- организовать оценку качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».

Приложение № 1
Достижения творческих коллективов ЦДО в 2022-2023
учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого коллектива	результат
1.	Всероссийский многожанровый конкурс «Талантино»	Евсина Н.А. Андраханова О.А. Театр моды «Мистеия»	Лауреаты 1 степени. Направление – театр моды, современный детский костюм. Возрастная категория 7-10 лет.
2.	Всероссийский многожанровый конкурс «Талантино»	Андраханова О.А.	Лауреаты 3 степени. Направление – хореография, эстрадный танец. Возрастная категория, смешанная.
3.	Областной конкурс «Театральные подмостки»	Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Овсянникова И.И..	3 место в номинации «Спектакль»
4.	Областная профильная смена «Театральный сезон»	Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Овсянникова И.И..	3 место в конкурсе "Театральная афиша"
5.	Областная профильная смена «Театральный сезон»	Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Овсянникова И.И..	3 место в конкурсе ЭКСПРОМТ
6.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Зобнина Е. С. т.о. «Сундучок идей».	Диплом за 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Зобнина Е. С. т.о. «Сундучок идей».	Диплом за 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Легоконструирование. Дом будущего»	Зобнина Е. С. т.о. «ЛЕГО для малышей»	Диплом за 1 место

9.	Областной конкурс выставочных экспозиций «Штрихи к портрету педагога»	Полькина Л. И. т.о. «Вернисаж»; Бабина Ю.С. т.о. «Чудеса своими руками»; Евсина Н.А. т.о. «Азбука шитья»; Локтева Е. Ю. т.о. студия «Арт - дизайн «Ассорти»; Храмов К. В. т.о. «Робототехника», «Аэромоделирование»; Зобнина Е. С. т.о. «Сундучок идей».	Диплом за 3 место
10.	Всероссийский конкурс «Легоконструирование. Луноход»	Зобнина Е. С. т.о. «ЛЕГО для малышей»	Диплом за 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Зобнина Е. С. т.о. «Сундучок идей».	Диплом за 3 место
12.	Муниципальный Соревнования по робототехнике «Кегельринг»	Храмов К.В.	Диплом за 3 место
13.	Областной Hand – проект «Флипбук».	Храмов К.В.	Диплом за 3 место
14.	Всероссийский Динотерра «Флешмоб воздушных змеев»	Храмов К.В.	Диплом победителя в номинации «Самый большой воздушный змей» «Выше всех»
15.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Бабина Ю. С. т.о. «Чудеса своими руками».	Диплом за 1 место
16.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Выгузова Диана -лауреат I степени в номинации Художественное слово «Поэзия»
17.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Антонова Александра -лауреат I степени в номинации Художественное слово «Поэзия»;
18.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Кананыхин Илья - лауреат I степени в номинации Художественное слово «Поэзия»;
19.	Международный фестиваль-	Трофимова И.А.	Исакова Юлия- лауреат II степени

	конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Музыкальный театр «Шоу-плюс»	в номинации Художественное слово «Поэзия»;
20.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Филимонов Александр - лауреат II степени в номинации Художественное слово «Поэзия»;
21.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках проекта «Страна детства» конкурс «В мире талантов»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Гусакова Карина - лауреат II степени в номинации Художественное слово «Поэзия»;
22.	Региональный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт».	Трофимова И.А. Владимирова Д.С. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Лауреат 3 степени
23	Открытый областной конкурс «Новые звезды»	Трофимова И.А. Овсянникова И.И. Андраханова О.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Лауреат 1 степени, номинация «Литературно- музыкальная композиция»
24	Областной – конкурс- смотр «Большой фестиваль», в рамках профильной смены	Трофимова И.А. Овсянникова И.И. Андраханова О.А. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	ГРАН-ПРИ, номинация «Литературно- музыкальная композиция»
25	Областной конкурс «Наш театр»	Трофимова И.А. Владимирова Д.С. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Лауреат 2 степени номинация исполнительское творчество «Вокал»
26	Областной конкурс «Наш театр»	Трофимова И.А. Овсянникова И.И. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Лауреат 3 степени
27	Районный этап все кузбасского конкурс патриотической песни «ПесниЗАРодину»	Трофимова И.А. Владимирова Д.С. Музыкальный театр «Шоу-плюс»	Лауреат 1 степени
28	Районный этап все кузбасского конкурс патриотической песни «ПесниЗАРодину»	Трофимова И.А. Владимирова Д.С. Музыкальный театр «Шоу-плюс»; Евсина Н.А., Андраханова О.А. театр моды «Мистерия»	Лауреат 1 степени
29	Областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум-2023»	Евсина Н.А., Андраханова О.А. Штольц М.А.	Диплом Лауреатов 1 степени

		театр моды «Мистерия»	
30	Финал районного этапа Всеузбасского конкурса патриотической песни «ПесниZAPодину»	Трофимова И.А. Владимирова Д.С. Музыкальный театр «Шоу-плюс»; Евсина Н.А., Андраханова О.А. театр моды «Мистерия»	Гран При
31	В рамках областной профильной смены «Подиум». Областной конкурс индивидуального мастерства, костюм из нетрадиционных материалов «Сибирский кутюрье»	Евсина Н.А., Андраханова О.А. Штольц М.А. театр моды «Мистерия»	1 место
32	В рамках областной профильной смены детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум».	Курдюкорва Варя, Неелова Кристина	Благодарственное письмо за высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум».
33.	Областная профильная смена «Театральный сезон»	Трофимова И.А.	2 место в областном конкурсе профессионального мастерства для руководителей театральных коллективов "Ветер перемен"