Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей
«Чебулинский центр дополнительного образования детей»

Номинация

**«Разработка занятия по ПДД для
обучающихся начальных классов»**

Правила движения достойны уважения

Автор - составитель:

Нефедова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД
«Чебулинский центр
дополнительного образования
детей»

Разработка учебного занятия: Правила движения достойны уважения.

Автор – составитель:

Нефедова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей»

Данная разработка учебного занятия адресована педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы. В работе представлено учебное занятие по изучению правил дорожного движения для обучающихся начальных классов.

ТЕМА: «Правила движения достойны уважения».

Цель занятия: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение правил дорожного движения; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:**Обучающая:**

- закрепить в игровой форме знания детей о правилах дорожного движения;
- учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

Развивающая:

- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывающая:

- воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения, внимательность и ответственность на улицах.

Методическое оснащение занятия:

- мультимедийная установка;
- плакаты, карточки с дорожными знаками;
- маршрутные листы, карточки с заданиями.

Форма проведения занятия:

Познавательно-игровая.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Структура занятия:

1. Организационный момент – 5 мин
2. Основной этап – 10 мин
3. Практическая работа – 20 мин
4. Рефлексия – 5 мин

Ход занятия:

I. Организационный момент: Знакомство с классом и эмоционально-психологический настрой детей.

Здравствуйте ребята, меня зовут Юлия Сергеевна. Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. На нашем занятии присутствует необычный гость. Это инопланетный человечек – Вуш. Он будет нашим помощником.

Слайд – инопланетянин Вуш.

Для начала я, вместе с нашим гостем, проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать «да» или «нет».

- что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- что хотите – говорите, если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где пешеход? (Да)
- что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора (Нет)
- что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

II. Основной этап: Основные правила поведения на дороге. Подготовка к проведению игры – конкурса.

Ребята, давайте вспомним основные правила поведения на дороге. Представьте, перед нами улица, по ней движутся транспорт и пешеходы.

- где движется транспорт? (*слайд – проезжая часть*)

(*ответы ребят*)

- как называется место пересечения улиц? (*слайд – перекрёсток*)

(*ответы ребят*)

- что служит для движения пешеходов? (*слайд – тротуар*)

(*ответы ребят*)

- как надо двигаться по тротуару? (*слайд – движение по тротуару по правой стороне*)

(*ответы ребят*)

- где и как нужно переходить дорогу? (*слайд – светофор, пешеходный переход*)

(*ответы ребят*)

Мы с Вушем предлагаем вам проверить, насколько хорошо вы усвоили данные правила.

Как вы заметили, на сиденьях у каждого из вас лежат разноцветные кружочки. Посмотрите вокруг себя и скажите: каких цветов эти кружочки? (красные, желтые и зеленые).

Педагог предварительно раскладывает кружочки таким образом, чтобы дети были разделены на равносильные команды.

Как вы думаете, почему выбраны именно такие цвета?

(*ответы ребят*)

Что обозначает каждый цвет?

(*ответы ребят*)

Так и разделимся на две команды: у кого кружки красного цвета – это команда «Стоп», желтого цвета – команда «Внимание», зеленого цвета – команда «Движение».

Каждая команда выбирает себе место в актовом зале для работы.

Каждой команде будут даны определенные задания. Чтобы найти эти задания, вы должны пройти определенный маршрут и разыскать конверты, предназначенные только для вашей команды.

Команда «Стоп» ищет красные конверты, команда «Внимание» ищет желтые конверты, а команда «Движение» соответственно – зеленые.

Все конверты пронумерованы, и поэтому задания должны выполняться строго по порядку.

III. Практическая работа: игра – конкурс.

Мы с вами превращаемся в автомобильчики. Условие – «ездить» нужно так, чтобы не создавать опасности при передвижении.

Звучит музыка, дети передвигаются согласно указанному маршруту, находят конверты, выполняют задание.

Задание № 1: на картинках изображены различные ситуации, происходящие на улицах города. Вам необходимо найти и назвать номера картинок с нарушениями правил дорожного движения.

Слайд – нарушения правил дорожного движения.

Та команда, которая справилась с заданием, получает жетон с изображением летающей тарелки.

Скажите, а почему именно летающие тарелки изображены на жетонах? Кто может на них передвигаться? (Вуш)

(ответы ребят)

Ребята, посмотрите на экран, что вы видите?

Слайд – виды дорог.

(ответы ребят)

Дороги, как известно, бывают разные: дорога с односторонним движением, дорога с двусторонним движением, загородная дорога.

Слайд – дорога с односторонним движением.

Как переходить дорогу с односторонним движением?

(ответы ребят)

Несмотря на то, что на дороге с односторонним движением транспорт движется только в одну сторону, смотреть надо не только в сторону

движущегося транспорта, но и в противоположную. Так как навстречу транспортному потоку могут ехать машины специального назначения – скорой помощи, полиции, пожарной охраны и др.

Слайд – дорога с двусторонним движением.

Как переходить дорогу с двусторонним движением?

(ответы ребят)

Подойдя к проезжей части дороги. Надо остановиться и посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – направо. Если не удалось сразу перейти дорогу, следует остановиться посередине, на линии.

Слайд – загородная дорога.

А как переходить загородную дорогу?

(ответы ребят)

Переходить загородную дорогу следует так: остановиться перед ней и посмотреть налево, затем направо. Только после этого начинать движение. Не следует останавливаться посередине дороги. Загородная дорога часто бывает извилистая и из-за любого поворота может неожиданно появиться машина.

Ребята, а что ещё помогает безопасно передвигаться по улице как транспорту, так и пешеходам?

Правильно, дорожные знаки.

А теперь, пришло время отправиться на поиски второго задания.

Задание № 2: картинка с дорожными знаками. Вам нужно дорожные знаки, изображенные на картинке, распределить на следующие группы: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и знаки сервиса.

Слайд – дорожные знаки.

Та команда, которая справилась с заданием, получает жетон.

Сейчас я вам предлагаю послушать вредные советы, почему их называют вредными, вы сейчас сами поймете:

А начну я свой рассказ
Для тех, кто слушать не привык,
Кто делать всё наоборот
Назло врагам так любит.
Примерных же попросим удалиться –
Наши советы не для них!

Если ты на перекрестке
Видишь, что машин не счесть,
Смело выбирай любую
И шагай к ней напролом.
И тогда задавлен будешь –
Пусть не этой, так другой.

Если вдруг ты заметишь
Светофора глаз зеленый,
Стой как вкопанный, иначе
Интереса никакого
Тут тебе не испытать.
Вот когда зажжется красный,
Мчись скорее на дорогу.
Можно там повеселиться,
В «вышибалы» поиграть.

Если стало дома скучно,
Не с кем в салки поиграть,
Ты беги скорей к дороге
Взрослым нервы потрепать.
Можно очень интересно
Свое время провести,
Бегая, как заяц в поле,
И пугая всех шоферов...

А на рельсах под трамваем
Не бывали вы ни разу?
Жаль, вы много упустили.
Развлеченье – высший класс!
Посмотреть, как разлетятся
Ваши ноги по дороге,

Ваши руки, голова –
И не будет больше вас.

А ещё по льду кататься
На проезжей части можно
И на роликах, на скейте, самокате.
Посмотреть потом на лица
Перепуганных шоферов.
Это ж здорово, что дяди
Побелели как стена.

Ребята, как вы думаете, могут ли такие советы служить помощниками для нас и нашего гостя?

(ответы ребят)

Конечно, нет. Это очень вредные советы. Им ни в коем случае нельзя следовать, это опасно для жизни!

Нам осталось выполнить ещё одно задание.

Задание № 3: каждый член команды должен написать один полезный совет для Вуша и ребят, как правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах без сопровождения взрослых.

Советы пишут на листочках бумаги. По окончании работы идет коллективное обсуждение этих советов.

Посмотрите, Вуш уже находится в своей летающей тарелке, значит, он отправляется домой.

(на экране появляется картинка)

IV. Рефлексия, анализ и итоги занятия.

А сейчас настало время узнать победителей сегодняшней игры.

Подсчет жетонов, выявление победителей.

Ребята, скажите, что мы должны уметь делать, находясь на улице самостоятельно?

(ответы ребят)

Каких правил нужно придерживаться, чтобы благополучно пребывать без посторонней помощи на улицах города?

(ответы ребят)

Понравилось ли вам наше занятие?

(ответы ребят)

Что вам показалось самым интересным?

(ответы ребят)

Благодарю вас, ребята, за интересную игру. А чтобы ваши родные и близкие за вас не волновались – будьте внимательными на улицах и дорогах, старайтесь соблюдать правила дорожного движения.