

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЧЕБУЛИНСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Конспект занятия

«Ручные стежки»

Разработал: педагог дополнительного образования
Феоктистова Наталья Александровна

Пгт.Верх-Чебула

2014 г.

ТЕМА: « Ручные стежки».

Цель занятия: Закрепление знаний и умений по теме: ручные стежки.
Изготовление салфетки.

Задачи:

Обучающая:

- закрепить технику выполнения ручных стежков;
- ознакомить с техникой безопасности.

Развивающая:

- развивать интерес к предмету;
- развивать у обучающихся умения работы с тканью, иглой, глазомер, мелкую моторику рук.
- способствовать развитию сенсорных и моторных навыков учащихся.

Воспитывающая:

- воспитывать культуру труда в процессе выполнения задания;
- воспитывать настойчивость в достижении цели;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Методическое оснащение занятия:

- образцы ручных стежков;
- демонстрационные материалы.

Инструменты и материалы:

ручные иглы, нитки, кусочки ткани, ножницы, фурнитура.

Форма проведения занятия

Познавательно-игровая

Методы обучения:

Интерактивный (рассказ, показ, беседа, практическое выполнение, мини-выставка детских работ)

Задание: Изготовить, салфетку используя технику ручных стежков.

Структура занятия

- Организационный момент – 3 мин
- Основной этап – 10 мин
- Практическая работа – 25 мин
- Рефлексия – 7 мин

Ход занятия:

I. Организационный момент: Приветствие. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Проведение текущего инструктажа по технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям (наличие косынки). Сообщение темы и целей занятия. Познакомиться с инструментами и приспособлениями для выполнения ручных работ. Закрепление темы, ручных швов, изготовление салфетки.

Игра – самооценка - «Основные виды ручных швов».

Педагог: Ребята, прежде чем мы приступим к работе, вспомните, какие основные ручные швы мы используем в нашей работе?

Ответы детей: (шов «сметочный», шов «назад иголку», «обметочный косой» шов)

Педагог: игра называется «Сорви свой цветочек». На этой полянке имеется большое количество цветов. Каждый из вас выбирает по одному цветку, на обратной стороне есть рисунок шва, вы должны его определить, написав рядом ответ. Теперь передайте свой цветок, соседу, напротив, для проверки (самооценка).

Вывод: Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием.

Вопросы по пройденному материалу.

1. *Что относится к инструментам? (иглы, ножницы, сантиметровая лента)*
2. *Какие вы знаете приспособления для выполнения ручных работ? (мел, английские иглы, манекен)*
3. *Чем отличаются инструменты от приспособлений? (инструменты – это чем мы выполняем, а приспособление – с помощью чего мы изготавливаем)*

II. Основной этап: Актуализация знаний:

Инструменты и приспособления.

Будьте внимательны, я буду загадывать загадки, если отгадка пригодится нам при изготовлении салфетки, хлопайте в ладоши, а если нет - топайте ногами.

ЗАГАДКИ:

1. Ухом не слышит, носом не дышит, где побывает - хвост потеряет! (иглолка с ниткой)
2. Бьют парнишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке (гвоздь)
3. Два больших блестящих друга
Ухватились друг за друга.
Наверху у них по зубу,
А внизу у них по круг (ножницы)

4. Носик, как у Буратино, любит рисовать картины (карандаш)
5. Бела, пушиста, но не снег (вата)
6. Здесь сидят, словно на травке, и иголки, и булавки (игольница)
7. По секрету скажу вам, не хвастая,
Я стальная, злая, зубастая (пила)
8. Что за фурни, что за тура?
То конфета, толь микстура?
Это город, иль поселок?
Или лес из сотни елок?
Не конфета, не микстура-
Это просто (фурнитура)

Педагог: Ребята, а что относится к фурнитуре?

(Ответы детей: тесьма, пуговицы, бусины, бисер.)

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой или булавкой;
- травма руки ножницами;
- травма глаз.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- посчитать количество иглол и булавок в игольнице;
- положить инструменты и приспособления в отведённое для них место.

3. Что нужно делать во время работы:

- быть внимательной к работе;
- надевать напёрсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть палец;
- вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- посчитать количество игл и булавок в игольнице;
- убрать рабочее место.

III. Практическая работа: Изготовление салфетки из фетра, используя ручные стежки.

Для выполнения салфетки нам понадобятся следующие инструменты и материалы, которые лежат у вас на столах: шаблоны цветка и бабочки, заготовки цветных тканей (фетр), фурнитура, нитки, ножницы. (прилож.1 рис.1)

А ещё у вас на столе лежат образцы. Как вы думаете, для чего они?

(образец–ручных стежков, салфетки) (прилож.1 рис.2)

Образцы нам нужны для того, чтобы можно было выбрать нужный нам кусочек ткани и превратить его в нужный нам элемент.

Прежде чем приступить к работе, давайте с вами немного отдохнём, сделаем физкультминутку.

(физкультминутка)

«Бабочка»

*Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Быстро сделала зарядку:
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочки поднялась,
Лапки ставит на бочок.
На носочках скок – скок – скок,
А затем вприсядку,
Чтоб окрепли лапки.
Молодцы!*

Ребята, скажите мне, пожалуйста, из скольких частей состоит бабочка и цветок?

(образец – крупное изображение салфетки)

Итак, ребята начнем. Первый этап выполнения:

- по шаблону обводим детали цветка и бабочки на ткань. Аккуратно вырезаем; (прилож.1 рис.3)
- края салфетки обрабатываем косым обметочным стежком (используя нитки любого цвета); (прилож.1 рис.4)
- на основу салфетки мы раскладываем детали цветка и бабочки, образуя картинку и закрепляем булавками; (прилож.1 рис.5)

- серединку цветка пришиваем и закрепляем пуговицей, выполняем стебель используя шов иголкой назад, лепестки цветочка пришиваем сметочным стежком (используя нитки любого цвета); (прилож.1 рис.6)
- туловище и усики бабочки пришиваем швом иголкой назад (используя нитки любого цвета); (прилож.1 рис.6)

Прежде чем приступить к следующему этапу работы, давайте сделаем физкультминутку для наших пальчиков, ведь они у нас трудились.

(Упражнение на развитие мелкой моторики.) (прилож.2)

На прямую, на дорогу мы приложим пальцы рук,

Указательным мы пальцем обведём овал и круг,

А мизинцами мы будем барабанить в барабан,

Кулачком пойдем по следу и найдем звонок мы там.

Мы надавим на звонок и продолжим наш урок.

А сейчас нам предстоит увлекательная работа. У вас на столах лежат волшебные коробочки, скорее откройте их. Что вы там увидели?

(ответы детей)

Высыпаем содержимое на стол. И теперь, используя готовые элементы (бусины пуговицы, пайетки, бисер), будем украшать лепестки цветочка и крылышки бабочки. Чтобы работа получилась красивой, аккуратной постарайтесь делать работу с хорошим настроением.

Всё, наша с вами салфетка готова. (прилож1 рис7)

VI. Рефлексия, анализ и итоги занятия.

(оформление мини-выставки из детских работ).

Давайте посмотрим на наши работы. Какие красивые у нас получились салфетки.

Как вы думаете, а зачем нам нужно учиться рукоделию? Ведь сегодня в магазине можно купить и картины и игрушки?

(Ответы ребят)

Правильно, ребята, гораздо приятнее подарить работу, выполненную своими руками, ведь в нее человек вкладывает всю любовь и старание. И такой работы в магазине не купишь.

Вот такую салфетку сделанную своими руками вы можете подарить своим

мамам, бабушкам, сестрам на любой праздник. Для них это будет замечательным подарком.

У меня для вас есть еще небольшой сюрприз, смотрим на экран и вспоминаем все вместе этапы нашего занятия.

(кадры с данного урока с изображением детей)

Итак:

-Ребята, с каким материалом мы работали на занятии?

-Что нового вы узнали?

-Где можно использовать изготовленную поделку?

«Букет настроения»

У вас в коробочках еще остались салфетки: голубые и красные. Если вам понравилось на занятии, и вы узнали что – то новое, то положите на стол салфетку красного цвета, а если не понравилось, то - голубого.

(ребята выбирают салфетки по цвету)

Благодарю вас ребята, мне было очень приятно с вами работать. Надеюсь, что сегодняшнее занятие будет началом ваших творческих начинаний. Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Гильман, Р.А. Иголка и нитка в умелых руках [Текст] / Р.А.Гильман, - М.: Легпром бытиздат,1993. - 192 с.
2. Чижик, Т.Б. Учим детей вязать и вышивать: Приключение ниточки и Иголочки [Текст]: Серия «Мир вашего ребенка» /Т.Б. Чижик – Ростов н/Д, 2004.- 160 с.



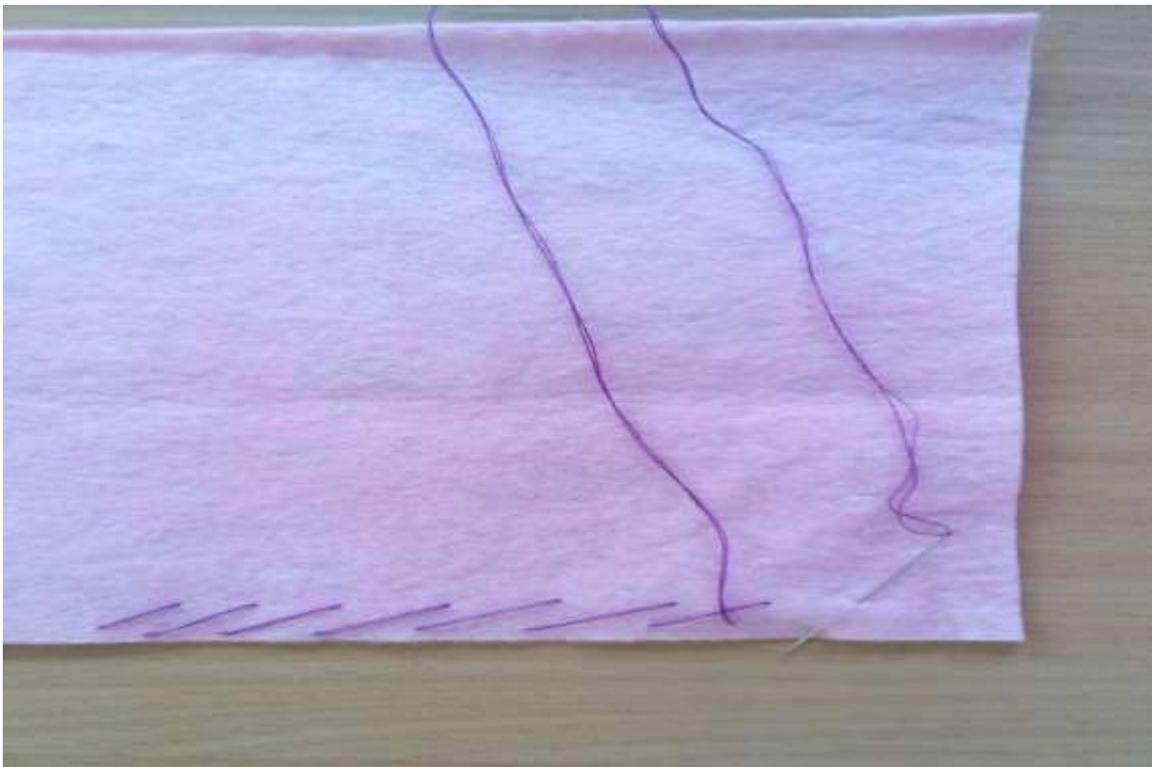
(рис.1)



(рис.2)



(рис.3)



(рис.4)



(рис.5)



(рис.6)



(рис.7)

