

Дистанционные занятия по теме: « *Грибы съедобные и ядовитые* ».



Подготовила: Березовская Л.Д.,
педагог дополнительного образования

Тема занятия: Грибы съедобные и ядовитые.

Цель занятия: сформировать представления о съедобных и ядовитых грибах, об их значении в природе.

Задачи:

- познакомить с видами съедобных и несъедобных грибов;
- показать, какую опасность для жизни человека представляют ядовитые грибы;
- совместно с ребятами вывести правила сбора грибов;
- способствовать расширению кругозора детей и развитию умения устанавливать причинно-следственные связи;
- способствовать формированию бережного отношения к природе.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

Строение грибов

- Как называется видимая часть гриба?
- Из каких частей она состоит?
- Что же такое гриб?
- Верно, грибница- это и есть сам гриб. То, что на поверхности, только его плод. Грибница растет более 100 лет, а гриб, т. е плодовое тело появляется лишь на 3 - 7 день.)
- Какие названия грибов вы знаете?
- Почему названия некоторых грибов похоже на название дерева?
- Сейчас мы вспомним, есть ли взаимосвязь между грибами и растениями.

- Тему занятий узнаем, разгадав загадку:

«Стоит Антошка - на одной ножке, в красной шапочке горошком».
(Гриб мухомор)

- Тема нашего сегодняшнего занятия «Грибы съедобные и несъедобные».
- Как вы думаете, на какие вопросы мы должны найти ответы к концу занятия? (*высказывания детей*)
- Верно, перед нами много вопросов, но самый главный, на который нам сегодня нужно ответить – это вопрос: « Грибы – враги или друзья».
- Как бы вы ответили сейчас на этот вопрос?

Съедобные грибы



Боровик



Подберёзовик



Подосиновик



Рыжик



Лисички

ЯДОВИТЫЕ



Бледная поганка



Мухомор



Желчный гриб

Съедобные грибы.

- Приглашаю вас на прогулку в лес. Я знаю, что вы, ребята, фантазёры. Представим себе, что наступило лето. И за окном зелёная трава, листья, цветы и поющие птицы. В лесу выросли ягоды, грибы.

Стихотворение читает педагог

Корзинки возьмём,
В лес знакомый пойдём,
Грибы мы сейчас
Неприменно найдём.

-Ребята, а вы любите собирать грибы? Тогда вперед в лес!

Загадки

1. Я стою на гладкой толстой ножке
Под коричневой шляпкой
С нежной бархатной прокладкой (белый гриб)
2. Это гриб нарядный
Растёт с осиной рядом,
На головку надет
Ярко-красный берет. (подосиновик)
3. Это грибок –
Берёзы сынок.
Кто его найдёт,
Всяк в лукошко кладёт (подберёзовик)
4. Жёлто-рыжие сестрички,

Величают нас ... (лисички)

5. Вот грибочек ярко-рыжий,
Вы узнали. Это... (рыжик)

6. Возле пней и на лужайке
Мы всегда гуляем стайкой.

Очень дружные ребята,
Называют нас... (опята)

7. Крепкий маленький грибок,
Маслянистый, как блинок. (маслята)

8. А я самый распространенный гриб.
Меня можно встретить почти в каждом лесу.
Мои пластинчатые шляпки бывают розоватые,
Бордовые, зеленоватые. (сыроежки)

- Все ли эти грибы можно найти в лесах нашего края?

Несъедобные грибы.

- Как понимаете народную поговорку: «Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут»?

- Около 12 видов ядовитых грибов растут в лесах нашей местности. Они опасны тем, что часто очень похожи на съедобные грибы. Не зная их отличительных признаков, можно сорвать ядовитый гриб.

Правила сбора грибов.

- А чтобы собирать грибы правильно, нужно соблюдать правила сбора грибов!

- Проверим, знаете ли вы как правильно нужно собирать грибы?



Решение экологической задачи.

Экологическая задача

Два друга отправились в лес за грибами. Они долго бродили по лесу, но грибов не было. Изредка попадались блёклые старые грибы да мухоморы, которые Вова сбивал палкой.

- Зачем ты это делаешь? – спросил Коля.- Ведь они нужны лесу, животным!
- Они же несъедобные, поганки, - ответил Вова.
- Как вы думаете, кто из мальчиков прав? (обсуждение, высказывания детей)

Роль грибов в природе.

- Каково значение грибов в природе?

- Их любит собирать и есть человек
- В них насекомые откладывают личинки
- Своим корнем-грибницей всасывают из почвы влагу с солями и отдают ее деревьям
- Санитары леса. Разлагают листву, стволы погибших деревьев, образуя перегной.
- Ими питаются животные. (Не только съедобные, а даже некоторые ядовитые грибы служат пищей для животных.)

-Посмотрите на тех животных, которые питаются грибами.



Вывод: В природе ничего лишнего нет! Относитесь к ней бережно!

Подведение итогов. Рефлексия.

- Как ответим на контрольный вопрос: Грибы – враги или друзья?

Вывод: Грибы надо хорошо знать, тогда они будут для нас друзьями. Иначе они могут принести вред нашему здоровью.

- Каким получился наш урок? Оправдались ли ваши мысли? Что вам запомнилось?

1

Тема: «Грибы»

Объясни словечко

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, мухомор, рыжик.
(Обратить внимание детей на то, что слова как бы сами себя объясняют.)

Отгадай загадки, объясни

- У кого одна нога,
Да и та без башмака?
(Гриб)
- И на горке, и под горкой,
Под берёзой и под ёлкой,
Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят.
(Грибы)



3

Тема: «Грибы»

Объясни выражения

Грибной дождь, грибной год.
Спрашиваем, как ребёнок понимает эти словосочетания. Где нужно – уточняем, поправляем или объясняем ребёнку их смысл.

Отгадай загадки, объясни

- Шляпка красная в горошек,
Воротник на тонкой ножке.
Этот гриб красив на вид,
Но опасен, ядовит!
(Мухомор)
- Конечно, не белый, я, братцы, попроще.
Расту я обычно в берёзовой роще.
(Подберёзовик)



2

Тема: «Грибы»

Отгадай загадки, объясни

- Стоит Антошка на одной ножке,
Его ищут, а он не откликнется.
(Гриб)
- Этот гриб – любимец мой –
С ножкой толстой и прямой.
Красной шляпкой он накрылся,
Под осинкой съездили.
(Подосиновик)
- Эти славные сестрички не едят сыпала.
Эти дружные сестрички рыдлом стоят.
Словно желтые кнопочки
В мох воткнулись возле тропки.
(Амсики)



4

Тема: «Грибы»

Сравни слова

Мухомор и опёнок. Что общего и чем отличаются?
Учим детей находить сходства и различия.

Общее: и мухомор, и опёнок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка. Оба растут в лесу.

Различия:

- опёнок – съедобный гриб,
- а мухомор – ядовитый;
- у мухомора красная шляпка с белыми горошинками,
- а у опёнка – коричневая со светлым пятном в центре;
- мухоморы крупнее шляп.



Какой гриб лишний?





Задание : Составить кроссворд на тему « Грибы»

Ребята, ответы жду на электронную почту

ludmila11112003@gmail.com

или в группе WhatsApp.89089316733