



Репетиционный процесс



Дистанционное занятие для
младшей театральной
группы и ансамбля



Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас с вами необычное занятие в Детском музыкальном театре «Шоу-плюс». Ведь каждый из нас сейчас находится у себя дома! Для нас очень важно не забыть те концертные номера, которые мы с вами готовили к отчетному концерту. Предлагаю их повторить.





Но для начала выполним
небольшую разминку



Читайте внимательно текст
вслух и выполняйте действия,
которые даны в скобках.



Тень-тень, потетень (Наклоны головы вправо-влево, руки на поясе).

Выше города плетень! (Руки вверх, потянуться на носках).

Сели звери на плетень, (Руки на поясе: пружинка).

Похвалялись весь день. (Поглаживания руками по груди и по голове).

Похвалялась поросята :

– **Мы- отличные ребята!** (Показать жест )



Повторите упражнение еще 3-4 раза, можно с ускорением



Похвалялись блохи:
– Да и мы не плохи! (вращение
кистями с подъёмом и опусканием
рук).



И это упражнение
повторяйте несколько раз.
Следите за четкостью речи
и действиями



Похвалялася лиса:

**– Всему свету я – краса! (поочерёдное
выставление ног на носок, на пятку,
тройной притоп).**



Повторите упражнение 4-6 раз



**Похвалялся зайка:
– Ты меня, поймай-ка!**

(Показать ушки ладошками с
прижатыми друг к другу пальцами на
голове.

Руки на поясе, легкие прыжки на 2-х
ногах со “склеенными” носками на
месте вокруг себя).





**Похвалялся медведь:
– Могу песни я петь!**

**(Произнести низким звуком, подражая речи
медведя.**

**Переступание с ноги на ногу, руки в стороны,
рычим).**



Повторяйте несколько раз



Похвалялася коза:
– Я – коза-дереза!”

Показать рожки
указательными пальцами на
голове, пошевелить.
Движения твиста – на слово
“дереза”.

Повторить упражнение несколько раз. Молодцы!



А вот следующее упражнение:

1. Представьте, что вы закалили в телефон новую игру, а мама не разрешает вам в нее играть пока вы не сделаете все уроки.

Покажите, как вам обидно.

2. А вот мама купила большой арбуз, покажите: как вы рады.

3. А давайте, представим, как в будке сидит маленькая собачка. Мимо идёт незнакомый человек. И наша воспитанная собачка, тихонько зарычит. Покажите как. Человек подходит ближе –собачка рычит громче. Он испугался и убежал. Молодцы!

4. А как показать, что нам попался кислый лимон?

5. Покажите что вам тепло, а теперь холодно.

6. Изобразите фразу: “Ах, какой грязный платок!”





**Далее, представьте, что вы – лампочка.
Как бы вы показали, что вашу лампочку включили?**

Покажите.

А если вашу лампочку выключить?

Покажите.

Лампочка замигала

Покажите.

Теперь лампочка перегорела.

Покажите.

Молодцы!





**А теперь Внимание:
задание!**

**Придумайте
интересный рассказ
по картинкам,
которые вы видите
на слайде. Всего
картинок - 4.
Запишите, что у вас
получилось на
телефон (аудио или
видеофайл и
отправьте мне.)**











Я уверена что у вас получились интересные рассказы.

А сейчас вспомните свои концертные номера. После презентации этого занятия есть аудиофайлы ваших концертных номеров. Выберите свои песни и повторите их.

Желаю успехов!





**СПАСИБО
ЗА ЗАНЯТИЕ**

