

РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

Занятие для младшей группы





Задание.

1. Выполнить упражнения
2. Повторить текст стихотворения «Хотим под мирным небом жить».

Если кто еще не знает – выучить.

3. Вспомнить разученные действия к стихотворению.

4. Выступить перед родителями.

5. Если есть возможность записать «выступление» на видео и отправить в чат, или в личные

на видео и отправить в чат, или в личные **в WhatsApp**



ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РЕЧИ



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

Упражнение.

Произнести следующие стихи как будто
лисички рассказывают друг другу новость
очень громко и быстро,

тихо и медленно,

Громко и медленно

Тихо и быстро.

Кумушка, послушай!

Вправду, кроме шуток,

Открывают школу

Для утят-малюток.



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ



Речевая игра «Фразы»

Произнести фразы так, чтобы каждый раз, благодаря изменению ударного слова, менялась по смыслу и вся фраза



**«Оторвали мишке лапу»,
«Побежал еж по комнате»,
«Это моя комната»**



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

Речевая игра «Три медведя»

Задайте вопросы от лица

-Михайла Ивановича

-Настасьи Петровны

из сказки «Три медведя» так, чтобы слушатели
смогли догадаться, кто из

медведей

спрашивает,

и как они

относятся к тому,

о чем

спрашивают.



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

Упражнение "Карусели"

Рисуем перед собой в воздухе круг
«обводим» его много раз,
увеличивая темп в соответствии с
текстом стихотворения:

Еле, еле, еле, еле

(в медленном темпе)

Завертелись карусели

(в умеренном темпе),

А потом кругом, кругом

(в быстром темпе),

Все бегом, бегом, бегом

(очень быстро).



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ

Упражнение «Разучим скороговорку»

«КУПИЛА КАРАКАТИЦА КРУЖЕВНОЕ ПЛАТЬИЦЕ», четко произносим её, с разной скоростью и громкостью. Отрабатываем коллективно и индивидуально. Отработав, начинаем попробовать произнести её с разной интонацией (вытягивание карточек, на которых обозначена заданная интонация):

- ВЕЖЛИВО;
- СТРОГО;
- ПРОСИМ О ЧЕМ ТО;
- ПОВЕЛИТЕЛЬНО;
- УМОЛЯЮЩЕ;
- ВЕСЕЛО;
- ГРУСТНО;
- РАВНОДУШНО;
- ЕХИДНО;
- ЗЛО.



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ



Упражнение «Путаница».

Определите, где надо делать паузы, отметьте их запятыми и галочками.

Там на бугре мычит корова в конуре собака лает на заборе поет синичка в коридоре играют дети на стене висит картина на окне узоры инея в печурке горят дрова в руках девчурки нарядная кукла в клетке ручной щегол поет салфетки на столе лежат коньки к зиме готовят там очки лежат для бабушки тетрадки всегда содержатся в порядке.

РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ



Упражнение «Приветствие»
сказать Я ПРИВЕТСТВУЮ ВСЕХ ВАС! от
таких образов:
как РОБОТ,
как КЛОУН-СКОМОРОХ,
как БЕЗЗУБАЯ ДРЕВНЯЯ БАБУСЯ,
как ПРЕЗИДЕНТ СТРАНЫ,
как ВОЕННЫЙ РАПОРТУЕТ,
как КОЛДУНЯ КОЛДУЕТ,
как ИНОСТРАНЕЦ С АКЦЕНТОМ.

Хотим под мирным небом жить!



**По-разному зовутся дети, –
Нас очень много на планете...
Есть Вани, Гансы, Джоны –
Детей повсюду миллионы!
По-разному зовутся дети,
Для нас – все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки –
И Буратино, и Петрушки.
Нужны нам книжки,
песни, пляски
И увлекательные сказки.
Бассейны, горки,
турники,
Сады, фонтаны,
цветники.**



**Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!
Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,
И летчиками, и связистами!**

**Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!**





**Спасибо
за занятие**

