

***Дистанционное занятие по теме:
«Ручные стежки» (для группы 1 года обучения).***

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Сегодня на занятии мы с вами изготовим салфетку «Цветочек».

Цель занятия: Закрепление знаний и умений по теме: ручные стежки. Изготовление салфетки.

Задачи

- закрепить технику выполнения ручных стежков;
- ознакомить с техникой безопасности;
- развивать у учащихся умения работы с тканью, иглой, глазомер, мелкую моторику рук;
- воспитывать культуру труда в процессе выполнения задания;
- воспитывать настойчивость в достижении цели.

Инструменты и материалы:

- 1.ручные иглы;
- 2.нитки;
- 3.кусочки ткани;
4. ножницы;
- 5.фурнитура.

Структура занятия

- 1 этап - организационная часть;
- 2 этап - практическая работа;
- Подведение итогов.

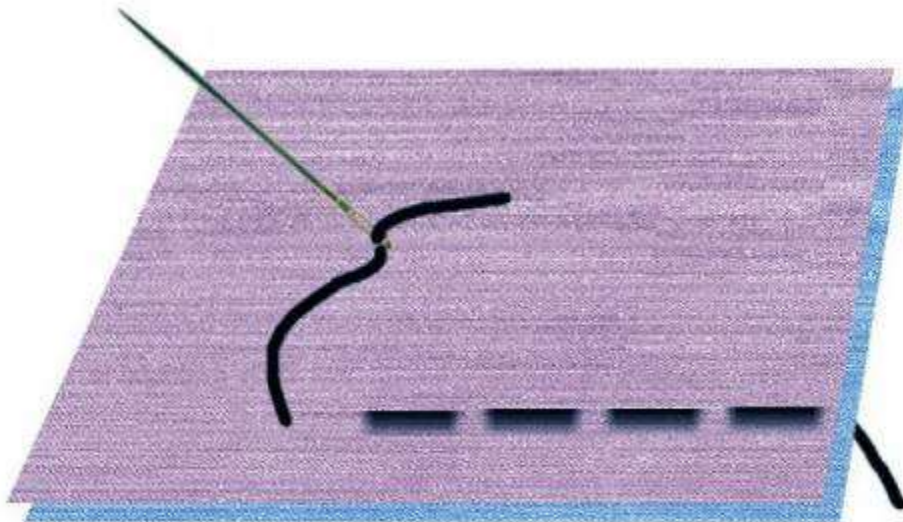
1 этап

Ребята, прежде чем мы приступим к работе, вспомните, какие основные ручные швы мы используем в нашей работе?

К ним относятся:

(см.рис.1)

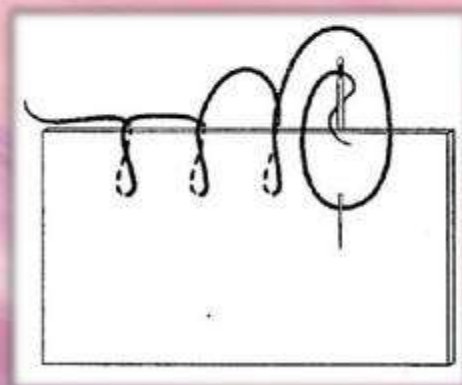
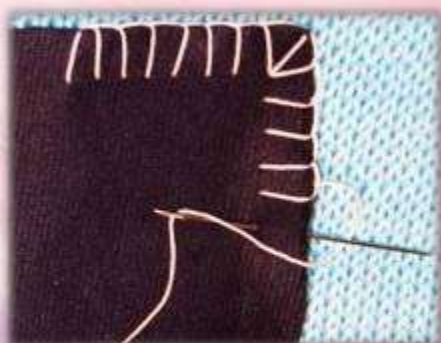
Сметочный шов



(см.рис 2)

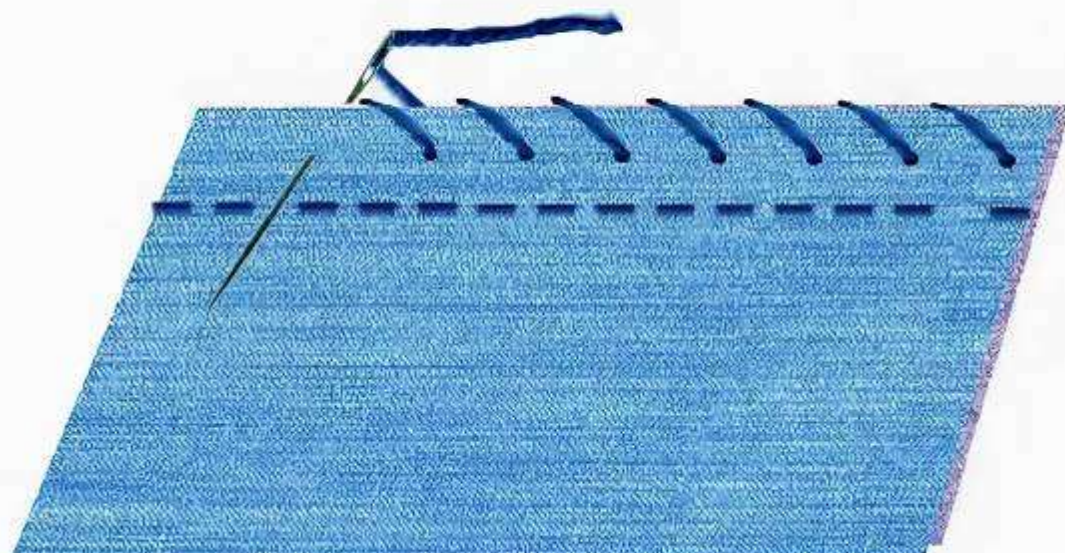


Петельный стежок



(см.рис.3)

Косой обметочный шов



(см.рис.4)

А теперь ребята ответьте на вопросы по пройденному материалу:

1. *Что относится к инструментам*
2. *Какие вы знаете приспособления для выполнения ручных работ?*
3. *Чем отличаются инструменты от приспособлений?*

Повторим правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой или булавкой;
- травма руки ножницами;
- травма глаз.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- посчитать количество иголок и булавок в игольнице;
- положить инструменты и приспособления в отведённое для них место.

3. Что нужно делать во время работы:

- быть внимательной к работе;
- надевать напёрсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть палец;
- вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- посчитать количество игл и булавок в игольнице;
- убрать рабочее место.

2 этап: Практическая работа

Для выполнения салфетки нам понадобятся следующие инструменты и материалы, которые лежат у вас на столах: шаблоны цветка и бабочки, заготовки цветных тканей (фетр), фурнитура, нитки, ножницы.

Итак, ребята начнём!

По шаблону обводим детали цветка и бабочки на ткань. Аккуратно вырезаем;

- края салфетки обрабатываем косым обмёточным стежком (используя нитки любого цвета);
- на основу салфетки мы раскладываем детали цветка и бабочки, образуя

картинку, и закрепляем булавками;

- серединку цветка пришиваем и закрепляем пуговицей, выполняем стебель, используя шов иголкой назад, лепестки цветочка пришиваем сметочным стежком (используя нитки любого цвета);
- туловище бабочки пришиваем швом иголкой назад (используя нитки любого цвета).
- Высыпаем содержимое на стол. И теперь, используя готовые элементы (бусины пуговицы, пайетки, бисер), будем украшать лепестки цветочка и крылышки бабочки. Чтобы работа получилась красивой, аккуратной постарайтесь делать работу с хорошим настроением.
- Всё, наша с вами салфетка готова!



Подведение итогов:

- Ребята, понравилось ли вам наше занятие?
- Довольны ли вы своей работой?
- Как собираетесь использовать свое изделие?

Благодарю вас и надеюсь, что сегодняшнее занятие будет началом ваших творческих начинаний. Спасибо за внимание!

Ребята, фото ваших ответов и готовых работ присылайте мне на почту natal42.75@mail.ru или на WhatsApp по номеру 89511822190