УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД
«Чебулинский центр
дополнительного
образования детей»
_____ О.А.
Нефедова
«2» сентября 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЧЕБУЛИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

на 2015 – 2016 учебный год
(при семидневной рабочей недели)

Юридический адрес: 652270, п.г.т. В-Чебула, ул. Советская , 60
Фактический адрес: 652270, п.г.т. В-Чебула, ул. Советская , 60
Директор: Нефедова О.А.
Основной вид образования: дополнительное образование детей
Количество групп:
Количество детей:
Начало занятий: дошкольники 4-7 лет 09.00
начальное звено 12.50
основное звено 14.00
старшее звено 15.00
Продолжительность учебной недели 7 дней
Продолжительность занятий: 45 мин. - 2- 3 академических часа в день
дошкольники: 30-35 мин

Продолжительность перемен: 5-10 минут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУДОД «ЧЕБУЛИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Чебулинский Центр дополнительного образования детей» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устава МБОУДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей» (принят на общем собрании 22.12.2011г.).

Ведущая идея деятельности Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся от 4 до 18 лет, а также кадровых и материальных возможностей ЦДОД.

Учебный план представлен следующими образовательными направленностями:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Начало учебного года 15 сентября, окончание 30 мая (36 рабочих недель)

Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся. Численный состав каждого объединения определяется в соответствии с требованиями СанПиН индивидуально, исходя из характера деятельности, возраста учащихся. Численный состав групп в объединениях первого года обучения – не менее 12 человек, второго – не менее 10 человек, для последующих годов обучения – не менее 8-10 человек. В группах работы с одаренными детьми не менее 6 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены .

Продолжительность занятий от 45 мин. До 2- 3 академических часов в день (согласно требованиям СанПиН) при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день через каждые 45 мин. Занятий организуется перерыв для отдыха (5-10 мин) и смены деятельности;

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятий составляет 30 мин;
- недельная нагрузка от 1 часа до 9 часов.

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. На занятиях творческих объединений по всем направленностям допускаются занятия с учащимися по звеньям (5-6 человек в одном звене), но в группе не менее 8-10 учащихся согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (таблица №3).

По каждому курсу разработаны рабочие дополнительные общеразвивающие программы и учебно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормами

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
216 часов – при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю;
324 часа – при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Принцип вариативности, положенный в основу учебного плана, является основополагающим и отвечает целям и задачам образования в ЦДОД, его традициям, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

В 2015-2016г. Центр реализует основные задачи дополнительного образования детей по воспитанию компетентных, инициативных, социально ответственных граждан через организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации к творчеству, познанию, саморазвитию. Реализация учебного плана будет осуществляться по 36 дополнительным общеразвивающим программам, составленными в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Формы и методы занятия определяются педагогом самостоятельно (широко используются ролевые и

интеллектуальные игры, дискуссии, конкурсы, лабораторные и опытнические работы и др.). Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, фотовыставка и др.).

Учебный план разрабатывается с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

В этом учебном году ЦДОД продолжит сотрудничество с образовательными учреждениями района по реализации ФГОС начального общего образования по организации внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность будет осуществляться по: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Учебный план строится по годам обучения. Срок реализации большинства дополнительных общеразвивающие программ Центра от 1 года до 3-х лет. Для выполнения комплексных дополнительных образовательных программ срок реализации составляет от 3 до 9 лет.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интересов обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, творческого отчета.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений.

Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче базовых знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы.

Специфической особенностью третьего года обучения является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие детей в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах.

Для организации воспитательного и образовательного процессов используются типовые и модифицированные программы (творчески переработанные педагогами в соответствии с особенностями образовательной направленности, материально-техническим оснащением, степенью подготовленности обучающихся и опытом педагога).

1. Детский музыкальный театр «Шоу – плюс» (Трофимова И.А., Андраханова О.А. Гулевич О.А), вошли 8 дополнительных общеразвивающие программ:
    - детский музыкальный театр (для детей 3-7 лет, 3 года обучения);
    - детский музыкальный театр (для детей 8-13лет, 3 года обучения);

- по вокалу (для детей 14-18 лет, 3 года обучения);
- по словесному действию и сценической речи (для детей 14-18 лет, 3 года обучения);
- по актерскому мастерству (для детей 14-18 лет, 3 года обучения);
- ритмике (для детей 3-7 лет, 2 года обучения);
- по сценическому движению и пластике (для детей 8-13 лет, 3 года обучения);
- по хореографии сценической постановки (для детей 14-18 лет, 3 года обучения).

Детский музыкальный театр предусматривает следующие формы организации учебного процесса:
- групповые – 12-15 человек (тренинги, репетиции, теоретические занятия);
- малые группы – 4-6 человек (вокальный ансамбль, постановочная работа, сценические постановки по хореографии).

- индивидуальные занятия предусмотрены с целью развития актерских и вокальных способностей в форме хореографических постановок, концертных номеров, эпизодов спектаклей. Особое внимание уделяется одаренным детям и детям с ограниченными физическими возможностям. С ними проводиться индивидуальная работа , так же индивидуальная работа проводится как дополнительная к групповым занятиям:

- сводные репетиции, во время которых с детьми (с коллективом или индивидуально) работают несколько педагогов; это форма организации учебного процесса способствует более высокой результативности работы коллектива.

2. «Театр моды «Мистерия» (Осипова О.И., Феоктистова Н.А., Знаменщикова Н.М.), включает следующие ДОП:
   - моделирование и конструирование одежды (для детей 10-16 лет, 4 года обучения);
   - технология изготовления изделий (для детей 10-16 лет, 5 лет обучения);
   - по хореография и дефиле (для детей 10-17 лет, 5 лет обучения);

Учебные дисциплины творческого объединения необходимы для творческой коллективной деятельности, и каждая дисциплина способствует развитию потенциальных способностей детей и приобретению определённых умений.

3. Комплексная программа «Турист-краевед» (Глотов Е.В., Березовская Л.Д.) включает 3 дополнительные образовательные программы:
   - по экологии (для детей 7-14, 3 года обучения);
   - по краеведению (для детей 9-13, 3 года обучения);
   - по туризму (для детей 9-16, 3 года обучения).

В ЦДОД проводится отслеживание результатов обучения в соответствии с разработанной методикой и технологией организацией мониторинга образовательных результатов в УДО.

Основным принципом обучения в ЦДОД является индивидуально-личностный подход, в соответствии с которым образовательная деятельность осуществляется дифференцированно. Осуществлять дифференцированное

обучение позволяет мониторинг, определяющий одаренных детей и детей с ограниченными физическими возможностями.

Для этих категорий детей в учебный план вводятся индивидуальные занятия, проводимые в соответствии с дополнительными общеразвивающие программами.

В творческих объединениях:

Реализация данного учебного плана предполагает следующие результаты:

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- повышение качества услуг дополнительного образования; развивать познавательную и творческую деятельность обучающихся

	Ф.И.О. педагога, название творческого объединения, образовательной программы	Срок реализации программы, возраст детей	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			Количество групп	Количество часов в неделю
			кол-во групп \подгрупп	групповые занятия	индивид., репетиционные занятия	кол-во групп	Групповые занятия	индивид., репетиционные занятия	кол-во групп	Групповые занятия	индивид., репетиционные занятия	кол-во групп	Групповые занятия	индивид., репетиционные занятия	кол-во групп	Групповые занятия	индивид., репетиционные занятия		
Художественная направленность																			
Комплексная программа детский музыкальный театр « Шоу плюс»	Трофимова И.А. ДОП детский музыкальный театр	3 года 4-7 лет	-	-	-	1	2		1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	4
	ДОП детский музыкальный театр	5 лет 8-13 лет	-	-	-	1	2		1	4	-	1	4	-	-	-	-	3	10
	ДОП Одаренные дети	5 лет 8-13 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6
	ДОП «До-ре-ми»	6 лет 8-17 лет	1	3	-	1	6	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	3	15
	ДОП Музыкальный театр	5 лет 14-18 лет	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	1	4
	Трофимова Инна Анатольевна Репетиционный процесс	1 год 4-18 лет	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Итого																	**10**	**40**
	Андраханова О.А. ДОП по ритмике	2 года обучения 5-7 лет	1ан	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	4
	Андраханова О.А. ДОП Сценическое движение и пластика	3 года 8-13 лет	-	-	-	1	1	-	1 1ан	1 2	-	1 1т	2 2	2 реп	-	-	-	5	10
	Итого																	**8**	**14**
	Гулевич О.А. ДОП Хореография сценической постановки	3 года обучения 14-18 лет	1анс.	2	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	2	5
	Гулевич О.А. ДОП Сценическое движение и пластика	3 года 8-13 лет	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	1	3
	Итого																	**3**	**8**
	Итого по программе																	**21**	**62**

Комплексная программа театра моды	Феоктистова Н.А. ДОП Технология изготовления изделий	4 года обучения 10-16 лет	2	4 4		1	2	2	1	2	2							4	16
	Итого																	**4**	**16**
	Феоктистова Н.А. «Азбука шитья»	3 года обучения 9-11 лет	1	2		3	2 1 6											4	11
	Итого																	4	11
	Знаменщикова Н.М. ДОП «Дефиле»	5 лет обучения 9-17 лет	1	2	-	1	2	-	1	2								3	6
	Итого																	**3**	**6**
	Осипова О.И. ДОП Моделирование и конструирование одежды	5лет обучения 9-17 лет	2	4 6		2	6 2		1	6	2							5	26
	Итого																	**5**	**26**
	Итого по программе																	**16**	**61**
Дополнительные образовательные программы	Полькина Л.И. ДОП Замечательная лепка ФГОС.	4 года обучения 7-15 лет	3	1 2		1	1 1		1	1 1								4	7
	Полькина Л.И. ДОП «Волшебная кисть»	4 года обучения 7-15лет	3	4 2 2		2	2 4		**1**	6								6	20
	ДОП Изобразительная деятельность и лепка (программа для дошкольников)	1 год обучения 6-7 лет	1	2 2														1	4
	Полькина Л.И. ДОП «Тестопластика»	3 год а обучения 7-11 лет	1	4														1	4
	Титова Н.С. ДОП «Уроки мастера»	4 года обучения 7-10	1	2		4	2 2 3 1					2	1 1					7	12
	Титова Н.С. ДОП по бисероплетению	3 года обучения 8-12 лет	1	4														1	4
	Титова Н.С. ДОП по бумагапластике	3 года обучения	3	4 4		1	1		1	4								5	14

		7-10 лет		1															
	Андраханова О.А. ДОП Танцевальная мозаика	3 года обучения 4-7 лет	1	2 2		1	2		1	2	1							3	9
	Кайтукова Я.С. ДОП «Ассорти»	3 года обучения 8-12 лет				3	2 2 2		3	4 4 4								6	18
	Кайтукова Я.С. ДОП Лепка	3 года обучения 7-10 лет				1	1/1		2	2 1		2	2 1					5	8
	Знаменщикова Н.М. ДОП «Ронд»	5 лет обучения 7-17 лет	1	4		1	6		1	6		1	6					4	22
	Гулевич О.А. ДОП «Ронд»	5 лет обучения 7-17 лет	2	6 2		1	9											3	17
	Ватолина Т.Н. ДОП Калейдоскоп	4 года обучения 7-15 лет	2	4 4		1	4											3	12
	Ватолина Т.Н. ФГОС ДОП Калейдоскоп, ДОП Тканепластика	4 года обучения 8-15 лет	1	1		6	2 1 1 1 1 1		2	1 1								9	10
	Нефедова Ю.С. «Чудеса своими руками»	3 года обучения 7-14 лет	1	4		4	2 6 1 1		1	6								6	20
	Аболонко А.А. «Театральные подмостки»	4 года обучения 6-10лет	3	1 2 1 д\с		7	1 1 1 1 1 1 2											10	12
	Аболонко А.А. «Музыка»	1 год 6-7 лет	1	4														1	4

	Васин Е.Д. «Керамика и гончарное мастерство»	2 года обучения 8-15 лет	8	2 4 4 2 4 4 4	3													8	27
	Итого по программам																	**79**	**224**
	Итого по художественной направленности	**всего уч-ся**	**1090**															**117**	**345**
Туристско-краеведческая направленность																				
Комплексная программа по туризму и экологии	Глотов Е.В. Комплексная программа по туризму и экологии ДОП по туризму	3 года обучения 9-13 лет	2	3 3		4	4 4 2 1		1	6								7	23
	Итого																	**7**	**23**
	Березовская Л.Д. Комплексная программа по туризму и экологии ДОП Турист-эколог	3 года обучения 9-13 лет	2	3 3		2	5 5											4	16
	Итого																	**4**	**16**
	Итого по туристско-краеведческой направленности	**всего уч-ся**	**70**															**11**	**39**
Техническая направленность																				
	Глотов Е.В. ДОП по информатике	3 года обучения 9-14 лет								1	6							1	6
	Итого по технической направленности	**всего уч-ся**	**10**															**1**	**6**
Социально-педагогическая направленность																				
	Нефедова Ю.С. ДОП «Давайте поиграем»	1 года обучения 6-7 лет	1	6														1	6
	Нефедова Ю.С. ДОП школа этикета	3 года обучения				5	1\1 1		2	1 1		1	1					8	8

		7-10					1 1												
	Ватолина Т.Н. ДОП «Мир без опасности»	3 года обучения 7-10 лет										2	1 1					2	2
	Глотов Е.В. Игровой экспресс	1 года обучения 6-7 лет	1	6														1	6
	Итого по социально-педагогической направленности	**всего уч-ся**	**128**															**12**	**22**
Естественнонаучная направленность																			
	Березовская Л.Д. «Родничок»	4 года обучения 7-10 лет				2	1/1 1					2	1/1 1					4	6
	Кайтукова Я.С. ДОП по флористике ФГОС	3 года обучения 8-12лет	1	2		2	2 1											2	5
	Итого по естественнонаучной направленности	**всего уч-ся**	**77**															**6**	**11**
	Итого всего по Центру	**Кол-во учащихся**	**1375**															**147**	**423**