

Управление образования администрации Чебулинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»
МБУДО «ЦДО»

Согласован с Советом Центра

Заслушан на общем собрании

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО»
Нефедова О.А.

Публичный отчёт
о деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного
образования»
за 2016-2017 учебный год.

Верх – Чебула
2017

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	2-6
Раздел 2.Характеристика контингента учащихся	5-8
Раздел 3. Характеристика кадрового состава	8-10
Раздел 4. Особенности образовательного процесса	9-14
Раздел 5.Условия осуществления образовательного процесса	14-15
Раздел 6.Методическое сопровождение образовательного процесса	15-18
Раздел 7.Воспитательная и организационно-массовая работа	18-20
Раздел 8.Социальное партнерство Центра	21-23
Раздел 9.Информационное сопровождение Центра	24-25
Раздел 10.Результаты деятельности Центра	25-26
Раздел 11.Безопасность жизнедеятельности Центра	27-28
Раздел 12.Заключение	29-30
Приложения	31-38

Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (далее Центр) отражает основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения педагогического и ученического коллективов по итогам 2016-2017 учебного года, а также определяет приоритетные направления деятельности на новый 2017-2018 учебный год.

При подготовке Публичного отчёта использовались аналитические материалы Центра, мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности педагогов, творческой деятельности учащихся.

Содержание публичного отчёта адресуется родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, детям и подросткам, выбирающим учреждение дополнительного образования. Информация о результатах работы учреждения, проблемах и перспективах развития также адресуется учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющим муниципальное задание Центра.

Публичный отчёт представлен общественности посредством сети Интернет на официальном сайте учреждения – cheb.tsentr@yandex.ru

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая характеристика	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (МБУДО «ЦДО»)
Тип образовательного учреждения	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Год основания	1973 год
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный район. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального района.

Юридический адрес:	652270 Кемеровская область, Чебулинский район, п.г.т. Верх- Чебула, ул. Советская, 60
Телефон, факс	8-384-44-2-11-01
Адрес сайта	cheb.tsentr@yandex.ru
Лицензия	№16342, 07.09.2016 серия 42ЛО1 № 0003400
Директор Центра:	Нефедова Ольга Алексеевна
Заместители директора Центра:	Мацюк Наталья Владимировна, по учебно-воспитательной работе; Коптев Александр Дмитриевич, по административно-хозяйственной части
Заведующая организационно- массовым отделом	Штольц Наталья Анатольевна

Здание Центра имеет выгодное территориальное расположение - центр поселка. В данном микрорайоне, где расположен Центр, находятся различные образовательные учреждения: В-Чебулинская СОШ, детский сад «Рябинка», учреждения культуры: районный краеведческий музей, КДЦ, школа искусств.

Характеристика здания

- Тип здания: не жилое
- Год ввода в эксплуатацию – 1982
- год реставрации - 2009
- Общая площадь – 2071.6 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) - 1137

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", САН ПиН 2.4.4.3172-14. и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Центра затрагивающих их права и законные интересы созданы детский совет, совет родителей, действует профессиональный союз работников Центра. Данные органы управления являются представительными.

Свою деятельность Чебулинский центр дополнительного образования осуществляет в соответствии с программой развития **«Сотворим радость вместе!»**

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных образовательных программ по пяти направлениям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- организация отдыха детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами;
- организация методической и консультативной помощи по вопросам дополнительного образования и воспитания.

Накопленный и развивающийся богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

В 2016-2017 учебном году для Центра приоритетными стали следующие направления работы:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Совершенствование комплекса мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Расширение круга социальных партнеров, спонсоров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями Чебулинского муниципального района и Кемеровской области.
4. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.
5. Осуществление эффективной системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра. Повышение мотивации сотрудников к развитию собственной научно-педагогической и

методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).

6. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.

7. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

8. Развитие и обновление содержания дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

9. Повышение эффективности управления в Центре, профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических работников .

10. Совершенствование воспитательной и организационно-массовой работы и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга и развитие социокультурной активности.

11. Обеспечение противопожарной, антитеррористической и криминальной безопасности работников и учащихся Центра.

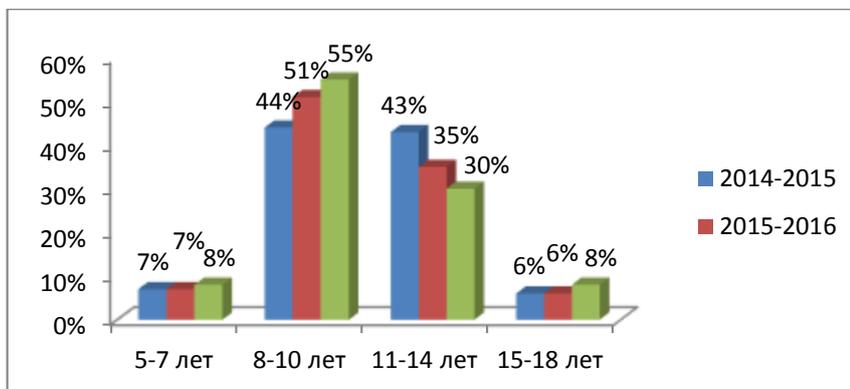
2. Характеристика контингента учащихся.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

В 2015-2016 учебном году для свободного выбора детей были открыты 147 учебных групп творческих объединений различных форм: 3 студии, 2 театра, 14 творческих объединений. Общий охват учащихся составил 1222 человека. Основная масса учащихся - дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Анализ численного состава учащихся по возрасту

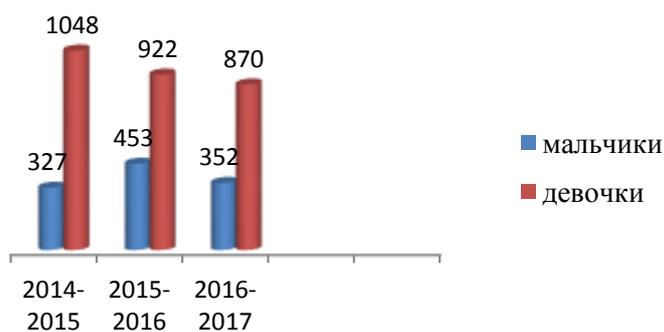
<i>Возраст</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
5 – 7 лет	98	98	96
8 – 10 лет	610	708	668
11 – 14 лет	586	488	364
15 – 18 лет	81	81	94
Всего:	1375	1375	1222



Из приведенной диаграммы видно, что в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей в возрасте от 8 до 10 лет, это 55% от всех учащихся учреждения. Это увеличение связано с тем, что педагоги Центра продолжили в этом году работать по реализации программ по внеурочной деятельности, которая охватила учащихся не только начальной, но и общей школы.

Объединения по интересам посещают учащиеся из многодетных семей - 42 чел. (4%), сироты – 24 чел. (2%), дети – инвалиды – 5 чел. (0,4 %) от общего состава.

Анализ гендерного состава учащихся показывает, что в МБУДО «ЦДО» занимаются - 870 девочки (71%) и 352 (29%) мальчика.



Анализируя контингент учащихся можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, но большую часть контингента составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
- мальчики составляют меньшую часть от общего числа учащихся это связано с тем, что услуги, предоставляемые Центром, в основном ориентированы на девочек.

3. Характеристика кадрового состава.

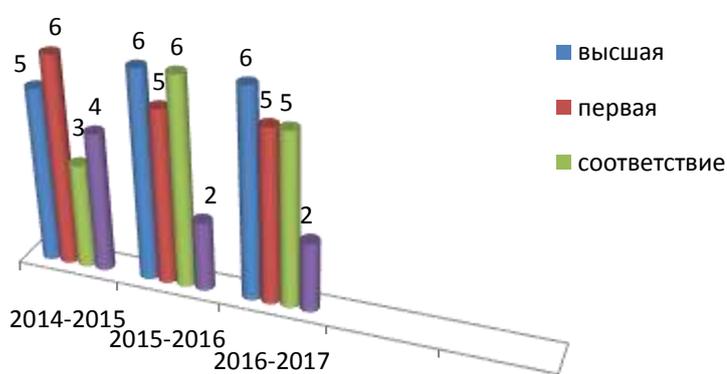
К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами.

В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На май месяц 2017 года в количестве сотрудников составило 31 человек, штатных сотрудников 30 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 3 человека;
- педагогических работников – 18 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 8.

Аттестация педагогического коллектива Центра

Года	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2014-2015	5 / 26 %	6 / 32 %	3 / 16 %	5 / 26%
2015-2016	6/32 %	5/26 %	6\ 32 %	2/ 11 %
2016-2017	6\33%	5\28%	5\28%	2/11%



Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. В 2016/2017 учебном году процедуру аттестации прошли 2 (11%) педагогических работника по должностям, получив первую и высшую квалификационные категории. Не имеют квалификационную категорию 2 (11%) педагога дополнительного образования, т.к. их педагогический стаж менее 2 лет.

Образовательный уровень педагогов

	среднее		средне-специальное		незаконченное высшее		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015 учебный год	1	5%	5	28%	2	11%	10	56%
2015-2016 учебный год	1	5%	5	26%	-	-	13	68%
2016-2017 учебный год	1	5.5%	4	22%	-	-	13	72%

В Центре успешно работает система непрерывного процесса обучения, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, который осуществляется через повышение уровня образования, а также через курсы повышения квалификации и семинары.

7 (37%) педагогов Центра участвовали в работе областных семинаров проводимых ГАОУ ДО «ОЦДОД», 5 (26%) педагогов участвовали в работу постоянно действующего семинара проводимых ГОУДПО КРИПКиПРО

Возрастная характеристика педагогов за 2 года

2015-2016				2016-2017			
Менее 25	25-35	35-55	Более 55	Менее 25	25-35	35-55	Более 55
1 5%	6 32%	11 58%	1 5%	1 5%	6 33%	10 56%	1 5%

стаж работы педагогов 2016-2017 учебный год		
до 2 лет	2	11 %
от 2-5 лет	5	28 %
5-10 лет	0	0 %
10-20 лет	10	56 %
более 20 лет	1	5 %

Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, отмечены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека, имеют Областные медали - 10 человек.

Поставленные задачи по работе с кадрами в 2016-2017 учебном году в основном выполнены. Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива и повышению инициативы в вопросах самообразования.

В основном все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

4. Особенности образовательного процесса.

Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый всеми участниками образовательного процесса, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в Центре имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей учащихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется положением о режиме занятий учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских

объединениях начинаются в 8⁰⁰ часов и заканчиваются 20⁰⁰ часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с положением о правилах приема, комплектования и отчисления детей.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой

Сведения о работе объединений.

Направленность	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учащихся	1375	1375	1222
Техническая	12	10	9
Художественная	1037	1090	965
Естественнонаучная	134	85	51
Туристско-краеведческая	57	70	46
Социально-педагогическая	135	120	151

Из таблицы мы видим, что по-прежнему, художественная направленность является доминирующей в образовательной деятельности – 79 .

Классификация образовательных программ по направленностям

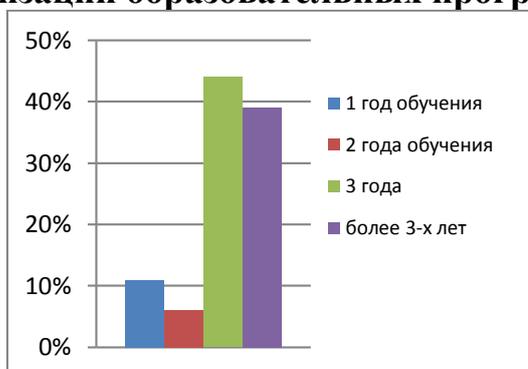
Направленность программ	2015-2016уч. год		2016-2017 уч.год	
Художественная	28	75,5 %	28	75,5 %
Социально-педагогическая	4	10.8 %	4	10.8 %
Естественнонаучная	1	2.8 %	1	2.8 %
Техническая	1	2.8 %	1	2.8 %
Туристско – краеведческая	3	8.1 %	3	8.1 %
Всего:		36		36

Каждая направленность обеспечена дополнительными общеразвивающими программами, в учреждении созданы условия для их реализации.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Сроки реализации	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1 –но годовичные	4 /11%	4 /11%
2 – х годовичные	2 / 6%	2 / 6%
3 – х годовичные	16 / 44%	16 / 44%
более 3-х лет	14 /39%	14 /39%
Всего:	36	36

Сроки реализации образовательных программ



Таким образом, в Центре ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам с различным сроком реализации.

Продолжается работа по разработке программ для детей старшего школьного возраста социально-педагогической направленности. Ведется разработка образовательных программ по театральному искусству и керамическому мастерству.

Сохранность контингента учащихся ЦДО – 96% - показатель качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, иллюстрирует выполнение муниципального задания.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает, так как ФГОС способствуют взаимодействию основного и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году педагоги Центра продолжили работу с учащимися образовательных учреждений района по реализации внеурочной деятельности. 151 учащихся из 6 образовательных учреждений стали участниками образовательного процесса в Центре.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	228	370	289

Количество реализуемых программ	15	17	17
---------------------------------	----	----	----

По итогам внеурочной деятельности были проведены:

- КТД «Если добрый ты...», конкурсная программа «Уроки Светофора», в рамках дня безопасности.
- Праздник наших мам, посвященной Дню матери;
- выставка – конкурс «Зимнее вдохновение»;
- конкурс рисунков и поделок «Страна мульти - пульти», посвященный году Российского кино.
- конкурсно – развлекательное мероприятие «В гостях у королевы Осени»;
- познавательная игра для учащихся внеурочной деятельности «Встреча космических друзей»;
- в рамках творческого отчета программа «В школе творческих наук».

101 учащихся получили грамоты администрации ЦДО за активную работу по реализации внеурочной деятельности.

Дипломом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации: "Декоративно-прикладное творчество" награждены 5 учащихся Дмитриевской ООШ учащиеся творческого объединения «Азбука шитья», рук. Н.А. Феоктистова. Дипломом победителя (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: "Рисунок", награжден Стрельников Матвей, учащийся творческого объединения «Вернисаж», рук. Л.И. Полькина.

Учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставлять каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием занимаются в нашем Центре по предложенным программам:

- «Чудеса своими руками», рук. Нефедова Ю.С.;
- «Бумагопластика», рук. Нефедова Ю.С.;
- студия «Ассорти», рук. Кайтукова Я.С.
- «Керамика и гончарное мастерство», рук. Васин Е.Д.
- «Юный турист-эколог», рук. Глотов Е.В.
- Театр моды «Мистерия», рук.Осипова О.И., Феоктистова Н.А.

В 2016-2017 учебном году в Центре всего занималось 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей - инвалидов (Мельникова

Алена, Зенкова Александра, Тельманов Семен, Овчаров Сергей, Бочкова Надежда). Почти все ребята занимаются по дополнительным общеразвивающим программам .

В этом учебном году продолжилось обучение Мельниковой Алены по индивидуальному образовательному маршруту. Она осваивает азы гончарного искусства в мастерской керамики (руководитель Васин Е.Д.). В результате деятельности по индивидуальному маршруту определился процесс положительных изменений в развитии личности ребенка . Видно ,что в процессе занятий у Алены активизируются творческие способности, приобретает опыт общения с педагогом, повышается интерес к процессу обучения.

Ребята с ограниченными возможностями здоровья активные участники мероприятий, конкурсных программ и выставок проводимых в нашем Центре, а так же в областном центре дополнительного образования детей.

В этом учебном году педагоги продолжили активно работу над созданием проекта «Стирая грани», в основе которого лежит социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через активное участие в познавательно- досуговой деятельности.

Процесс работы с «особыми» детьми сложный и долгий. Безусловно, многим педагогам вовлеченным в процесс дополнительного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходима специальная подготовка.

В конце учебного года каждое творческое объединение проводит итоговое занятие, где родители и все желающие могут видеть результаты усвоения ДОП. Форму итогового занятия объединение выбирает самостоятельно.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В Центре созданы все условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Уставом и нормами СанПиН, а также Учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительного образования и запросов учащихся и их родителей. Основным принципом образования в Центре является личноно – ориентированный подход, что позволяет вести образовательный процесс с учетом динамичного развития каждого ребенка в соответствии с интересами, способностями, состоянием здоровья.

Усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Все работники прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию, имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Для проведения досуговых мероприятий в Центре имеется актовый зал на 130 посадочных мест. Для выполнения режима дня учащихся, в учреждении создана игровая комната, где дети могут отдохнуть. Здесь же проводятся динамические паузы. В холле, коридорах стены оформлены стендами и фотографиями, рассказывающими о деятельности объединений Центра.

В Центре созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Помещения Центра оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Светоуказатели "ВЫХОД" находятся в исправном и включенном состоянии. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения охраны в здании имеется видеонаблюдение. Установлен телефон с определителем номера. Здание Центра круглосуточно охраняется: в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами.

Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. К зданию обеспечен проезд пожарных автомашин.

Пожарный гидрант находится в рабочем состоянии, подъездные пути к гидранту свободны.

В Центре имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Назначены ответственные лица за создание безопасных условий.

В течение года систематически проводились повторные и внеплановые инструктажи, тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с работниками и учащимися Центра, организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников.

Имеются стенды информационного ознакомления по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

6. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа Центра как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой Центра- «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания». Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

В 2016-2017 учебном году в Центре использовались следующие формы методической работы:

- коллективные**: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые**: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные**: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

1. Основные направления развития Центра в 2016-2017 учебном году;
2. Повышение качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании;
3. Анализ деятельности Центра за 2016-2017 учебный год. Организация работы Центра в летней период.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Поставленные задачи также решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний МО, методических советов, конкурсов и.т.д.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены семинары по темам:

- «Организация проектной деятельности учащихся»;
- «Взаимодействия педагогов и родителей по созданию условий для личностного развития учащихся»;
- «Механизм оценки освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Технология составления самопрезентации».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами самообразования, результатами работы являются – доклады, мастер-классы, выступления на методическом объединении, методические рекомендации и т.д. Так в 2016-2017 учебном году 6 педагогов закончили работу по темам самообразования итог:

-3 методические рекомендации:

- ✓ «Организация досуговой деятельности, как составляющая воспитательной работы» (Штольц Н.А.);
- ✓ «Интерактивная деятельность в социальной адаптации одаренных детей театра моды «Мистерия» (Осипова О.И.);
- ✓ «Тренинг, как форма социальной адаптации обучающихся детского музыкального театра «Шоу-плюс» (Трофимова И.А.)

-2 мастер-класса:

- ✓ «Эффективные технологии, методы и приемы осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе по дополнительной образовательной программе «Бумагопластика» (Титова Н.С.)
- ✓ «Хореография как метод формирования эстетической культуры обучающихся» (Знаменщикова Н.М.)

-1 реферат:

- ✓ «Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности» (Кайтукова Я.С.)

Разработанные материалы разнообразны, доступны для восприятия, их применение актуально в практике.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 методических объединения педагогов по темам:

- «Обеспечение условий для роста педагогического мастерства педагогов»;
- «Организация и осуществление индивидуальных образовательных маршрутов одаренного ребенка в условиях дополнительного образования»;
- «Технология обобщения педагогического опыта и его представление в различных формах методической продукции»;

-«Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями в творческом объединении».

Открытое занятие – это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога.

Открытые занятия в 2016-2017 учебном году традиционно проводились в форме взаимопосещения: (Титова Н.С. т\о «Уроки мастера», Кайтукова Я.С. студия «Ассорти», Нефедова Ю.С. т\о «Школа этикета», Осипова О.И. театр моды «Мистерия», Феоктистова Н.А. театр моды «Мистерия», Ватолина Т.Н. т\о «Калейдоскоп»).

С целью передачи педагогического опыта, педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы. Так, в 2016-2017 учебном году были проведены мастер-классы:

-«Изготовление куклы-оберега «Домовиха» (Феоктистова Н.А. т\о театр моды «Мистерия»);

-«Открытка с объемным цветком внутри в технике «Кирригами» (Титова Н.С. т\о «Уроки мастера»);

-«Техника «Калейдоскоп» комплект украшений» (Нефедова Ю.С. т\о «Чудеса своими руками»);

-«Создание эскиза фантазийного стиля с применением дополнительных материалов» (Осипова О.И. т\о театр моды «Мистерия»);

-«Плетение закладки в технике «макраме» (Ватолина Т.Н. т\о «Калейдоскоп»)

Составной частью методической работы в 2016-2017 учебном году являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки. Слабое понимание педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по общеразвивающим программам.

7. Воспитательная и организационно-массовая работа.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

В 2016 - 2017 учебном году в основу воспитательной и организационно-массовой работы Центра легла совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Мы вместе» - работа детского совета Центра.
2. «Праздник в подарок» - традиции, календарные праздники, мероприятия на заказ.

- 3.«Я люблю свою страну» - патриотическое воспитание учащихся Центра.
- 4.«Дорога к безопасности и к собственному здоровью» - изучение учащихся правил безопасности и здоровьесбережения.
- 5.«Мир профессий» - встречи с представителями различных профессий.
- 6.«Страна каникул» - организация работы на каникулах.

Деятельность по этим направлениям имеет двухуровневую структуру:
-уровень объединения (План воспитательной работы в каждом объединении),
-уровень учреждения.

В 2016-2017 учебном году проведено 64 мероприятия с охватом учащихся в количестве 6000 тыс. человек. Из них 74 % составляют младшие школьники, 17 % - учащиеся среднего звена. 9% охвачены массовой работой старшекласники.

Проведено 18 мероприятий по социальному заказу:

- «День рождение» - 8;
- «День рожденья класса» - 4;
- «Классные вечеринки» - 4;
- «Школьное кафе» - 2

За годы совместного творчества детей и взрослых в Центре сложились и поддерживаются многие интересные традиции: «День открытых дверей», «День Матери» «Праздник Азбуки», новогодние представления, туристические слеты, совместные праздники для детей и родителей, отчетные концерты творческих коллективов, праздники для ветеранов педагогического труда, выставки детского творчества, выпускные вечера для учащихся 4 , 9 и 11 классов.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие педагогического и детского коллективов в реализации областных проектов:

- «Ты - Гордость Кузбасса»;
- День защиты детей и др.

С целью развития интересов, творчества, повышение активности, индивидуальности воспитанников в воспитательной работе Центра принимает участие детский совет Центра (отв. педагог - организатор Аболонко А.А.)

Детский совет стал организатором различных мероприятий Центра:

- «День сердец» - акция и мини – выставка работ по ДПИ для всех участников образовательного процесса в День святого Валентина;
- «Самый лучший день в году» день именинника;
- акция «Письмо маме», и другие.

Это способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные

потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива Центра.

Самое зрелищное массовое мероприятие года, по опросу участников образовательного процесса - это концерт «Для наших мам», который проходил в районном КДЦ .

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне:

- выпускной вечер «Твоё имя - Выпускник!» ;
- итоговое мероприятие «Школа творческих наук »;
- церемония «Золотое яблоко»;
- неделя « Безопасное движение на дорогах и на транспорте»;
- походы выходного дня.

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни в обществе.

Центр осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Организация каникулярного отдыха – один из важнейших аспектов деятельности Центра. В каникулярный период, проводились мероприятия досугового и оздоровительного характера ,но эта работа оставляет желать лучшего.

По итогам года, за активное участие в организации массовых мероприятий награждено грамотами Центра:

- 100 учащихся;
- 16 педагогов;
- 15 родителей;
- 5 бабушек

За победу в номинациях церемонии «Золотое яблоко» награждены в статуэтками :

- 1 педагог;
- 7 учащихся - выпускников;
- 2 родителя;
- 2 социальных партнёра.

Анализ проведенных мероприятий позволяет нам говорить о том, что интерес учащихся к посещению проводимых в Центре праздников и программ возрос, количество участников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось, в

процессе подготовки массовых мероприятий развивается взаимодействие и сотрудничество с семьёй и всеми учреждениями посёлка.

8. Социальное партнерство Центра.

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования, каким является МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования». Социальное партнерство направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа Центра.

Центр активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями нашего района продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, творческих встреч, конкурсов, соревнований, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Все это способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие повышает эффективность деятельности Центра в районе. Сотрудничая с коллегами, используя разные подходы, мы стремимся к получению общего результата: формированию действующих моделей сетевого взаимодействия поддержки детских инициатив.

Ежегодно Центр инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников. Всего в них приняло участие около 2 тысяч ребят и педагогов.

Проведены мероприятия:

- традиционная районная краеведческая олимпиада среди учащихся 6-8 классов образовательных учреждений Чебулинского района;
- творческая игра «Чемодан добрых дел», по разработке социально-значимых проектов;
- защита проектной деятельности «Не уставайте делать добрые дела».

Социально значимые акции стали доброй традицией. В этом году в рамках акций было:

- построено 50 скворечников;
- подарено более 500 подарков изготовленных своими руками ветеранам войны и труда;
- выпущено 200 листовок разной тематики: о пропаганде здорового образа жизни, по правилам дорожного движения, правила поведения на природе и многие другие;
- в трех образовательных учреждениях собран материал по участникам войны и оформлены «Книги памяти»;

-разработаны проекты: по благоустройству детской дошкольной площадки, по экологии «Чистые берега», проекты патриотической направленности «Я помню! Я горжусь! », и «Твори добро».

По итогам всех районных мероприятий 2015-2016 учебного года были подведены итоги участия образовательных учреждений в творческой, проектной и познавательной деятельности. Учащиеся Чумайской СОШ и Алчедатской ООШ стали победителями в номинации «ЛИДЕР 2015\2016 учебного года». Грамотами управления образования было награждено 54 учащихся образовательных учреждений района за активное участие в работе районной школы актива.

В этом учебном году коллектив ЦДО выполнил ряд социальных заказов Управления образования администрации Чебулинского муниципального района.

Возобновил работу лагерь «Лидеры нового поколения», работа которого в этом году осуществлялась на базе летнего лагеря труда и отдыха «Шестаковские курганы». Педагогами Центра была организована смена (48 учащихся). Участниками смены «Лидеры нового поколения -2017» были ребята из 7 школ района. В программе смены был конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», праздник «Мы родом из России», традиционный веревочный курс, слайд-шоу посвященный Российскому году экологии. Работа с учащимися в летней период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию учащихся, их способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Эффективность деятельности Центра- в востребованности наших коллективов в различных мероприятиях поселка, района ,области. Выступления наших детей украшают праздники, массовые гуляния и шествия, что включает наших воспитанников в жизнь района, области, страны, дает им опыт социокультурной практики, развивает мотивацию к познанию, творчеству, труду и спорту.

Среди них, наиболее значимы:

- Районный праздник, посвященный Дню учителя. «Есть профессия такая...»;
- Районный туристический слет работников образования «Созвучие учительских сердец»;
- Участие педагогов и творческих коллективов в работе августовских встреч работников образования района;
- Помощь в проведении и организации праздника «Первого звонка» в Чумайской СОШ;

-Творческий марафон «Вместе мы сможем больше», в рамках Дня детских организаций, организаторами марафона выступили педагоги и учащиеся нашего Центра.

Основной социальный партнер Центра – родители учащихся. Центр на практике использует все возможности разнообразного взаимодействия с семьей. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности Центра. Они принимают участие в работе родительского совета. Многие родители являются активными участниками дня открытых дверей, дней семейного отдыха, праздника букваря, новогодних утренников, выпускных вечеров, творческих отчетов, выставок, конкурсов и праздничных программ.

В творческих объединениях совместно с родителями создаются костюмы, декорации к концертным выступлениям, спектаклям. Родители – постоянные участники поездок, экскурсий, праздников, концертов, репетиций и прочих мероприятий. Благодаря нашим родителям воплощаются все наши мечты и замыслы.

Важным аспектом деятельности Центра является сотрудничество с районным Советом ветеранов войны и труда. Тематические вечера, рождественские встречи друзей, литературные гостиные стали уже традиционными. Члены Совета ветеранов, постоянные участники мероприятий проводимых в Центре.

Социальные связи осуществляются и с учреждениями культуры:

- культурно-досуговым центром (концертные программы ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы);
- библиотекой (муниципальный конкурс юных читателей в рамках пятого всероссийского конкурса «Живая классика»);
- школой искусств, и школой ремесел (организация совместных выставок и фестивалей);
- районным краеведческим музеем (привлечение сотрудников музея в качестве участников жюри и судейства районных олимпиад и слетов по краеведению).

Долгие годы Областной центр дополнительного образования остается нашим партнером. В рамках взаимодействия мы активно принимаем участие в семинарах, мастер-классах, выставках, конкурсах, профильных сменах проводимых областным Центром дополнительного образования.

Центр востребован и удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

9. Информационное сопровождение Центра.

Деятельность Центра в направлении реализации «прозрачности» и открытости образовательного процесса регламентируется статьей 29 «Информационная

открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является Сайт Центра.

Официальный сайт учреждения существует с 2010 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. Цель Сайта -поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства; представление Центра в Интернет сообществе.

Ответственные за работу сайта (Нефедова О.А., Лукина Я.В., Глотов Е.В.) ведут постоянную работу по обновлению информации , что позволяет :

- обеспечить открытость деятельности Центра;
- создать условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса;
- распространять педагогический опыт педагогов Центра;
- содействовать созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

По итогам общероссийского рейтинга школьных сайтов, сайт нашего Центра признан Сайтом высокого уровня в категории «официальные сайты УДОД». В этом году на Всероссийском конкурсе сайтов образования Сайт нашего Центра стал дипломантом первой степени.

Деятельность Центра по обеспечению открытости и «прозрачности» -это не только работа сайта .

На информационных стендах можно познакомиться с миссией, целью, задачами, направлениями, основными формами работы Центра. На стендах представлены учредительные документы, локальные акты, расписание занятий, информация по безопасности учреждения.

Программа развития «Сотворим Радость вместе!» предусматривает активное сотрудничество с родителями(законными представителями).

На свои мероприятия мы приглашаем всех желающих. Стало традицией участие родителей в наших праздниках ,конкурсах, выставках, поездках. Хорошо когда родители знают, чем живёт Центр. И это тоже информационная открытость.

Педагоги и учащиеся нашего Центра представляли опыт работы на конкурсах разного уровня. Дни открытых дверей и газетные публикации, анкетирование родителей и страничка Центра в социальных сетях, выступления на совещаниях и методических объединениях...все это –то же информационная открытость Центра. Центр как на ладони, открыт и доступен для всех желающих.

10. Результаты деятельности Центра, качество образования.

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную деятельность.

Учащиеся творческих объединений МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях по профилю деятельности. Победителями стали более 40 % детей, принимающих участие в мероприятиях разного уровня.

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Центра на различных уровнях. (Приложение №1)

В этом учебном году прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся и педагогов Центра .

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях позволил увидеть - дети показывают стабильно высокие результаты, дипломов I степени (победителей) больше чем II и III степени, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра.

Хочется отметить, что очных статусных мероприятий международного, всероссийского уровня проводится много , но они требуют больших материальных затрат: увеличение стоимости организационного взноса за участие в мероприятиях, расходы на проезд и проживание на территории проведения конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования .

Традиционно педагоги Центра принимают участие в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах. Результаты участия педагогов 2016 – 2017 учебного года (приложение №2)

Профессионально-личностные достижения педагогов Центра свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию.

Победы педагогов и ребят подтверждают высокое качество образовательного процесса в Центре.

По итогам 2016 года МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» занял первое место среди учреждений дополнительного образования сельских муниципальных районов.

11.Безопасность жизнедеятельности.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Центре осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных актов Центра.

Комплексная безопасность Центра достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны Центра;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;
- обучение участников образовательного процесса правилам безопасности жизнедеятельности.

В Центре действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В Центре осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности :

- разработан и утвержден Паспорт безопасности Центра;
- обновлен пакет нормативных документов и методических материалов по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводятся рейды по осмотру здания, выполнение правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно плану проходят производственные совещания по соблюдению правил охраны труда и антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки безопасности во всех творческих объединениях ;
- ежедневно проходит осмотр помещений и территории Центра с отметкой в журнале.
- проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» и др.

- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися при возникновении ЧС;
- организована выставка детских рисунков «Я хочу жить счастливо»;
- соблюдается питьевой режим;
- осуществляется ежедневный контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация;
- в этом году установлена кнопка тревожной сигнализации;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

За отчетный период предписаний со стороны надзорных органов не было.

12. Заключение.

Анализ результатов деятельности Центра за 2016-2017 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием Центра.

Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** Центра необходимо:

- обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- способствовать внедрению новых образовательных технологий в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методического объединения педагогов;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ технической, и естественнонаучной направленностей ;

- активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий ;
- активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- развивать и укреплять взаимодействие Центра с социальными партнерами и родителями учащихся;
- совершенствовать управление и контроль качества образовательного процесса;
- сохранить и укрепить кадровый состав через дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- обеспечить безопасные условия организации образовательного процесса;
- совершенствовать финансово-экономические механизмы развития Центра;
- создать систему работы с детьми с ограниченными возможностями;
- выполнить в полном объеме муниципальное задание .

Приложение № 1

Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках в 2016-2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого	Уровень мероприятия	результат
1.	Филягина Ксения	Евсина Н.А. Осипова О.И. Театр моды «Мистерия»	Областной	Грамота ГАУДО «Областной центра дополнительного образования детей» за мастерство и высокий уровень проведения творческой мастерской «Дети для детей» на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
2.	Караваева Анна	Евсина Н.А. Осипова О.И. Андраханова О.А. Театр моды «Мистерия»	Областной	2 место в областном конкурсе авторского костюма «Марья-Искусница, Данила-Мастер» на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
3.	16 конкурс «Дизайн проект Fashion Style» «Звездный проект фонд поддержки талантов детей и молодежи»	Евсина Н.А. Осипова О.И. Театр моды «Мистерия»	Международный	Лауреат 1 степени
4.	Конкурс «Подиум - 2017»	Евсина Н.А. Осипова О.И. Андраханова О.А. Театр моды «Мистерия»	Областной	Лауреаты 2 степени, номинация «Народно-стилизованнный костюм»
5.	Конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Трофимова И.А. Андраханова О.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	Лауреаты 2
6.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	Диплом за победу в номинации «Яркая выразительность художественных образов», в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
7.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние	Трофимова И.А. Андраханова О.А.	XIII международный	Диплом лауреата 2 степени. Номинация : театральное творчество. Художественное слово. Ансамбль. Средняя возрастная категория.

	культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень 52016	Детский музыкальный театр «Шоу плюс»		
8.	Фестиваль- конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	Диплом за «Лучшую актерскую работу» в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
9.	Фестиваль- конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	Диплом за «Лучшую актерскую работу» , «Лучшая женская роль второго плана» в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
10	Конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу - плюс»	IV Всероссийский	Лауреат I степени Ансамбли 10-13 лет
11	Конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу - плюс»	IV Всероссийский	Лауреат II степени Ансамбли 14-18 лет
12	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Волшебный бисер»	Всероссийский	номинация «Декоративно прикладное творчество» диплом за 2 место
13	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Бумажные узоры»	Всероссийский	диплом за 1 место
14	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Волшебный бисер»	Всероссийский	в номинации «Творчество без границ», диплом I степени за работу «Чарующая орхидея».
15	Конкурс «Гордость России»	Титова Н.С. творческое объединение «Бумажные узоры»	Всероссийский	диплом I степени в номинации «Декоративно прикладное творчество»
16	Конкурс «Гордость России»	Титова Н.С. творческое объединение	Всероссийский	диплом I степени в номинации «Декоративно прикладное творчество»

		«Волшебный бисер»		
17	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Диплом лауреата 1 степени за работу «Дружное семейство».
18	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	Диплом лауреата 1 степени за работу «Зимние узоры»
19	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	Диплом лауреата 1 степени за работу «Лыжник»;
20	Конкурс для дошкольников и школьников «Творческая находка»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Всероссийский	Номинация «Картины, рисунки, аппликации» за панно «Пингвины» Диплом за 2 место Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»
21	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
22	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	Диплом 1 место в номинации «Время года», техника: изонить на гвоздиках
23	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	Диплом 1 место в номинации «Время года», техника: тканепластика
24	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» техника: тканепластика
25	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Кайтукова Я. С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Родные поля»
26	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая	Кайтукова Я. С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Мечты»

	рыбка»			
27	Второй конкурс «Юные таланты»	Кайтукова Я.С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Весенняя капель», в технике декупаж.
28	Конкурс «Гордость России»	Кайтукова Я.С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Зимний вечер»
29	Второй конкурс «Юные таланты»	Кайтукова Я.С. Творческое объединение «Лепка»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени в номинации «Лепка из нетрадиционных материалов», работа «Остов сокровищ»
30	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	III международный	Лауреаты 3 степени в номинации «Современный танец»
31	Конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	Областной	Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (7-9 лет)
32	Конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	Областной	Лауреаты 1 степени в номинации «Современный танец» (14-18 лет)
33	Конкурс «Разумейка»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Вернисаж»	Всероссийский	1 место, номинация «Рисунок»
34	Конкурс «Разумейка»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Вернисаж»	Всероссийский	1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество»
35	Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Созвездие»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени, номинация «Лепим. Творим. Рисуем»
36	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Л.И. Полькина Творческое объединение «Созвездие»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени номинация «Декоративно-прикладное творчество»
37	Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Л.И. Полькина Детская творческая мастерская	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени, номинация «Лепим. Творим. Рисуем»

		«Вдохновение»		
38	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
39	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
40	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
41	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
42	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»
43	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»
44	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Детская творческая мастерская «Вдохновение» (дошкольники)	Международный	Диплом 1 место номинации «Рисунок»
45	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
46	Конкурс для дошкольников и школьников «Творческая находка»	Евсина Н.А. творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	1 место номинация «Картины, рисунки, аппликации». Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»
47	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	Диплом Победитель (1 место) Номинация «Мои наряды, мой стиль»
48	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука	Всероссийский	Диплом Победитель (2 место) Номинация «Подарок для папы»

		шитья»		
49	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» Коллективная работа «Пернатые друзья»
50	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» Коллективная работа «Морская сказка»
51	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» «Красота природы»
52	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Готов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	Грамота за 3-местов виде «Первая помощь»
53	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Готов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	Грамота за 3-местов в конкурсе «Представление команд»
54	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Готов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	II-юношеский разряд по спортивному туризму
55	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
56	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
57	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
58	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)

59	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
60	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
61	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
62	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
63	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
64	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
65	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
66	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
67	Творческий конкурс «Школа талантов»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя сказка» Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
68	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Международный	Декоративно-прикладное творчество «Светлый праздник Рождества!» февраль 2017 Диплом лауреата I степени
69	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Международный Конкурс декоративно-прикладного искусства	Декоративно-прикладное творчество «Масленица идет!» март 2017 Диплом лауреата II степени
70	Дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский Декоративно-прикладное творчество	Декоративно-прикладное творчество Май 2017 Номинация « Лучшая поделка» Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени

71	Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	Номинация « Лучшая поделка» Май 2017 «Дымковская карусель», «Дымковская традиция» . Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
72	Творческий конкурс: "Рассударики "	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество «Дымковская карусель» Май 2017 Диплом победителя (1 место)
73	Краеведческий творческий конкурс Всероссийский центр информационных технологий «УРОКИ 21 ВЕКА»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство» младшая группа	Всероссийский	«География большой страны» Диплом лауреата I степени
74	Фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный	Номинация «Прикладное творчество» Лауреат
75	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
76	Творческий конкурс «Талантоха»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	Номинация «Прикладное творчество» 2 место
77	Творческий конкурс «Росмедаль»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный	Номинация «Прикладное творчество» 3 место
78	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
79	Творческий конкурс проводимый	Нефедова Ю.С. Творческое объединение	Международный	Номинация «Прикладное творчество» 2 место

	на сайте «Солнечный свет»	«Чудеса своими руками»		
80	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
81	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	Номинация «Прикладное творчество» 1 место

Приложение № 2

Результаты участия педагогов в конкурсах и выставках в 2016-2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого	Уровень мероприятия	Форма проведения	результат
1.	Профильная смена по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»	Евсина Н. А.	Областной	Очная	Грамота ГАУДО «Областной центра дополнительного образования детей» за профессионализм и высокий уровень проведения творческой мастерской для детей, мастер-класса для педагогов на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
2.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Березовская Л. Д.	Областной	Очная	Спец. Диплом за преданность профессии Департамент образования и науки Кемеровской области
3.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А.	Областной	очный	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и мастерство в проведении мастер-класса на областной профильной смене для театральных коллективов «Театральный сезон» Департамент образования и науки Кемеровской области ГАУДО «ОЦДОД»
4.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень 2016	Трофимова И.А.	ХIII международный	очный	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны. Оргкомитет фестиваля «Слияние культур, хореография и театр»
5.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень 2016	Трофимова И.А.	ХIII международный	очный	Сертификат участника круглого стола на тему: «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» (Спикер: Глущенко Андрей Владимирович – балетмейстер, хореограф-постановщик, преподаватель РАТИ (ГИТИС) г. Москва
6.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень	Трофимова И.А.	ХIII международный	очный	Сертификат участника мастер-класса на тему: «Актерское мастерство в танце. Энергетика движения в современных шоу-программах» (Спикер: Глущенко Андрей Владимирович – балетмейстер, хореограф-постановщик, преподаватель РАТИ (ГИТИС) г. Москва

	52016				
7.	Викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникационных технологий. Базовый уровень»	Глотов Е.В.	Всероссийская	заочный	Диплом 1 место
8.	Конкурсное мероприятие (Образовательный портал «Просвещение»)	Глотов Е.В.	Всероссийский	заочный	Диплом победителя 1 место
9.	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С.	Международный	заочный	Диплом за 1 место. в номинации «Методические разработки педагогов»,
10.	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н.	Международный	заочный	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» за работу «Программа студии ДПИ «Калейдоскоп»»;
11.	Конкурс «Солнечный свет» 09.09.2016	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	заочный	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Друзья»
12.	Конкурс «Солнечный свет» 09.09.2016	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	заочный	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осень»
13.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» Статья Св. № СВ 12938 08.09.2016	Кайтукова Я.С.		заочный	Открытое занятие «Прикладное творчество в стиле «Декупаж»
14.	Портал педагога конкурса «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях ДПИ» 25.10.2016	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	заочный	3 место
15.	Конкурс «Общие методические основы деятельности педагога УДОД» Всероссийский электронный журнал «Познание	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	заочный	Диплом 2 место
16	Всероссийского	Трофимова	Всероссийский	заочный	Диплом Победителя (I место) в номинации:

	дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение» май 2017 года г. Тальятти	И.А.	кий		«Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада»
17	Конкурс для педагогов «Путь к успеху» июнь 2017 года г. Москва	Трофимова И.А.	Всероссийский	заочный	Диплом
18	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 25.05.2017 год г. Смоленск	Трофимова И.А.			
19	Конкурс для педагогов «Методы эффективного взаимодействия с родителями» образовательного портала «Продленка» и Центра Развития Педагогики июнь 2017 года г. Санкт-Петербург	Трофимова И.А.	Всероссийский	заочный	Диплом
20	Олимпиада для педагогов "Педагогический успех" 26.05.2017 год г. Москва	Трофимова И.А.	Всероссийский	заочный	Диплом победителя (I место) в номинации: «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога»
21	Общероссийской блиц-олимпиады для педагогических работников «Виды рефлексии на уроках в условиях ФГОС» май 2017 г. г. Москва	Трофимова И.А.	Всероссийский	заочный	Диплом за 2-е место в личном первенстве
22	Конкурс талантов «Чудесная страна» март 2017	Васин Е.Д.	Международный	заочный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Масленица идет!» Диплом лауреата I степени (1 место)
23	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.03.2017г	Васин Е.Д.	Всероссийский	заочный	Свидетельство о публикации Тема: «Использование жгутовой техники лепки из глины на занятиях по декоративно-прикладному искусству в учреждение дополнительного образования».

24	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.03.2017г	Васин Е.Д.	Всероссийский	заочный	Свидетельство о публикации Тема: «Развитие нравственных качеств дошкольников в процессе коллективной деятельности при изготовлении поделок из керамики»
25	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.06.2017	Лукина Я.В.	Всероссийский	заочный	Свидетельство о публикации Тема: «Профессиональная ориентация как средство социальной адаптации старшеклассников»
26	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.06.2017	Мацюк Н.В.	Всероссийский	заочный	Свидетельство о публикации Тема: «Внеурочная деятельность как фактор адаптации младших школьников в УДОД»
27	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.06.2017	Нефедова О.А.	Всероссийский	заочный	Свидетельство о публикации Тема: «Система работы с родителями в образовательной организации дополнительного образования детей»