

Управление образования администрации Чебулинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»
МБУДО «ЦДО»

Согласован с Советом Центра
__20.09.16__
Заслушана на общем собрании
__21.09.16__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО»
Нефедова О.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»
«Сотворим успех вместе!»
на 2016-2020 годы

Верх-Чебула
2016

Оглавление

Паспорт Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе» на 2016-2020 годы	2
Глава 1. Информационно-аналитический блок Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы.....	7
1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!»	7
1.2. Информационная справка	7
1.3 Организация образовательной деятельности.....	12
1.4. Кадровый состав	17
1.5. Программное обеспечение	19
1.6. Материально-техническое и методическое обеспечение	21
1.7. Результативность деятельности	24
1.8. Состояние внешней и внутренней среды	25
1.9. Анализ состояния дел и тенденций развития МБУДО «ЦДО».....	27
Глава 2. Концептуальный блок Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы	29
2.1. Миссия МБУДО «ЦДО».....	29
2.2. Постановка целей и задач реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.	30
2.3. Основные направления реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.	31
2.4. Модель выпускника МБУДО «ЦДО»	32
2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.....	33
2.6. Финансирование реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.	34

**Паспорт
Программы развития МБУДО «ЦДО»
«Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы
Заказчик программы	Управление образования администрации Чебулинского муниципального района
Руководитель программы	Нефедова Ольга Алексеевна, директор МБУДО «ЦДО»
Разработчики программы	Директор, заместители директора, методист, педагоги дополнительного образования
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Конституция РФ; - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»; - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года; - Устав МБУДО «ЦДО».
Цель программы	обеспечение доступности качественного персонифицированного, вариативного и профессионально ориентированного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства
Задачи программы	1. Выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в дополнительном образовании детей. 2. Обеспечить изменения в дополнительном образовании в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования. 3. Повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 4. Осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства. 5. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у

	учащихся ценностей здорового образа жизни. 6. Осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне. 7. Совершенствовать работу с молодыми талантами. 8. Активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района. 9. Развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации к повышению качества работы, создание условий для развития профессионализма работников дополнительного образования. 10. Обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО». 11. Организовать оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».
Основные направления реализации Программы	1. Выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в дополнительном образовании детей. 2. Обеспечить изменения в дополнительном образовании в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования. 3. Повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья. 4. Осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства. 5. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования

	здоровьесберегающих технологий, формирования у учащихся ценностей здорового образа жизни. 6. Осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне. 7. Совершенствовать работу с молодыми талантами. 8. Активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района. 9. Развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации к повышению качества работы, создание условий для развития профессионализма работников дополнительного образования. 10. Обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО». 11. Организовать оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».
Сроки реализации программы	С 2016 по 20120 годы.
Основные исполнители программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования»
Финансовое обеспечение	- бюджетные средства; - из привлеченных внебюджетных средств и благотворительных взносов; - из средств от благотворительной и спонсорской помощи юридических и физических лиц; - из средств от платных дополнительных образовательных услуг; - из средств, поступивших от реализации инвестируемых социальных программ и проектов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– наличие выявленного социального заказа всех групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги. - обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания; – обеспечение благоприятных условий для развития детей и талантливой молодежи, – определение направлений развития МБУДО «ЦДО», в зависимости от показателей социального и

	государственного заказа; – применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО; – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих различный уровень подготовки учащихся в зависимости от их целей и потребностей; – удовлетворенность населения качеством услуг ДО; – создание абилитационного пространства, адресная работа с детьми с ОВЗ; – соответствие материально-технической базы МБУДО «ЦДО» современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; – организация здоровьесберегающей среды в МБУДО «ЦДО»; – обеспечение информационной техникой и современным учебным оборудованием; – введение системы комплексной оценки эффективности работы МБУДО «ЦДО»; – организация сетевого взаимодействия, межведомственной совместной деятельности МБУДО «ЦДО» с ОО, организациями культуры, спорта, молодежной политики.
Организация контроля выполнения программы	Управление образования администрации Чебулинского муниципального района, педагогический совет; совет МБУДО «ЦДО», детский совет, совет родителей, профессиональный союз работников, руководящие и педагогические работники.

Глава 1. Информационно-аналитический блок Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы

1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!»

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- □ Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
- Устав МБУДО «ЦДО».

1.2. Информационная справка

История МБОУДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей» началась в 1973 году, когда в поселке Верх-Чебуле был открыт районный Дом пионеров и школьников, и сотни мальчишек и девчонок нашли в нем занятия по душе. Его директором стала Павлова Лидия Александровна. Располагался Дом пионеров в старом деревянном, некогда жилом доме в два этажа по ул. Советской.

В эти годы учреждение было совсем маленьким, в нем функционировали кружки краеведческий, туристский, драматический, «Умелые руки», «Судомоделирование», «КИД».

Но постепенно Дом пионеров расширялся, появились новые функции и направленности. Так, в 1977 году образован методический центр, осуществлявший работу со школами района, созданы филиалы Дома пионеров в Николаевской, Новоивановской, Усть-Сертинской, Усть-Чебулинской и Шестаковской школах; при Усть-Чебулинской школе открыт Дом пионеров и школьников на общественных началах, созданы кружки.

А в 1978 году были открыты филиалы Дома пионеров во всех школах района.

В 1980 году учреждение возглавила Шремф Валентина Михайловна, а методистом стала Валентина Дмитриевна Березовская, позднее методическую работу учреждения возглавила Ольга Алексеевна Нефедова, ее должность звучала «методист по пионерской работе». Это был 1986 год. Методистом по октябрятской работе в 1987 году стала Светлана Прокопьевна Руссакова. В этом же году впервые состоялась выставка детского творчества по декоративно-прикладному искусству.

1983 год ознаменован для районного Дома пионеров и школьников первым успехом: команда юных туристов под руководством педагога Московченко Игоря Петровича приняла участие в областном туристском слете, заняв II место по спортивному ориентированию.

В 1984 году в должность директора вступила Авсенева Людмила Александровна. Под ее руководством был создан штаб пионерско-комсомольского актива для организации работы с пионерами и школьниками района. Пионерские слеты, конкурсы, выставки, учеба комсомольско-пионерского актива, игра «Зарница», проводимые методистами и штабом актива, делали жизнь юных яркой и интересной, наполненной смыслом.

В 1989 году Дому пионеров и школьников передано здание бывшей конторы совхоза «Чебулинский» - кирпичное двухэтажное, добротное, светлое и теплое!

В 1989 году Дом пионеров возглавила Ольга Алексеевна Нефедова, и с этого времени она является бессменным руководителем учреждения до настоящего времени. В 1991 году детские танцевальные коллективы «Мистика» и «Улыбка» рук. которых была Ольга Алексеевна, приняли участие в конкурсе «Радость – 91», и группа бального танца «Мистика» стала дипломантом конкурса.

1994 год для учреждения стал значимым: Дом пионеров и школьников получил статус Центра детей и юношества. С этого года началась новая эпоха развития нашего учреждения. Созданы кружок «Художественная аранжировка» (рук. Локтева Е.Н.), «Клуб старшеклассников» (рук. Я.В. Лукина) и салон общения «Встречи на Советской» (рук. Мацюк Н.В.),

В областном конкурсе «Кукла на все времена», проводимом в рамках Всероссийского конкурса «Золотая игла» творческие коллективы Центра заняли три первых места и специальный Диплом.

Первое место в областном конкурсе – выставке технического творчества занял детский коллектив творческого объединения «Электроника и автоматика» (рук. Погребский А.М.)

А 1996 год стал отличным от других тем, что впервые за историю существования Центр принял участие в областном профессиональном конкурсе «Внешкольник», и педагог дополнительного образования Матвеева Н.Ф. представляла наше учреждение на нём.

В 1997 году в Центр пришла работать Инна Анатольевна Трофимова, молодой специалист, выпускница Кемеровского института культуры, и создала творческое объединение «Детский музыкальный театр «Шоу плюс».

В этом же году достигла успеха студия «Сюрприз», став дипломантом областного хореографического конкурса «Юные звезды Кузбасса» (рук. Басова О.А. и Красникова Е.А.).

Удача улыбнулась и ребятам творческих объединений «Мастер» и фотостудии «Зенит» (рук. Никитин Ф.Б.) – дети приняли успешное участие в областной выставке – ярмарке «Юный умелец Кузбасса» и конкурсе – выставке «Фото-97».

В 1998 году Трофимова И.А. приняла участие в областном профессиональном конкурсе «Внешкольник» и в номинации «Моя педагогическая концепция» получила специальный Диплом. Дополнительная образовательная программа педагога была отмечена жюри и напечатана в «Сборнике программ лауреатов и дипломантов конкурса».

В 1999 году в областном конкурсе «Юные звезды Кузбасса» в номинации «Театр моды» коллекция «Легенда завоевала Гран При» (рук. Семиколенных-Осипова О.И.)

В 2000 году зародилась одна из лучших традиций- проведение военно-патриотической игры «Салютики» и организация палаточного лагеря «Лидеры нового поколения» в наши дни, участниками которых явились ребята уже 21 века!

В 2002 году Центр сделал новый виток в своем развитии. В этом году была создана программа развития «Сотворим радость вместе» и обретенные новые успехи: I место хореографической студии «Ронд» (рук. Знаменщикова Н.М.) и Гран При в областном конкурсе шоу-программ (шоу-программа «Новогодняя карусель, или самый лучший день в году», авторы Мацюк Н.В. и Штольд Н.А.).

2004 год отмечен участием творческого объединения «Детский театр моды «Мистерия» в региональном детском форуме (г. Новосибирск).

В 2005 году Центр детей и юношества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей МОУДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей».

В 2006 году Центр впервые принял участие в профессиональном конкурсе "Мастер года". Представляла учреждение Руссакова С.П. и получила специальный Диплом.

Значимым стал для Центра 2007 год.

В 2007 году наш Центр стал одним из пяти победителей первого областного конкурса «Пять лучших учреждений дополнительного образования» и награжден грантом в размере 500 тысяч рублей, на эти деньги приобретены оборудование для компьютерного класса, туристское снаряжение и музыкальная аппаратура. В этом же году созданы новые творческие объединения «Турист-эколог» (рук. Березовская Л.Д., Глотов Е.В.), «Мой компьютер» (рук. Глотов Е.В.).

Впервые в истории Центра имя выпускницы Мацюк Оксаны внесено во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети России». Оксана была удостоена гранта губернатора Тулеева А.Г. по программе «Достижения юных».

В 2008 г. Центр занесен во Всероссийскую книгу Почета. В этом же году, спустя 15 лет, возобновилось участие педагогических работников Чебулинского района в областных соревнованиях по туризму, в которых заняли призовые места в конкурсе «Визитная карточка» и в соревнованиях по спортивному ориентированию. И это еще не все: творческому коллективу «Театр моды "Мистерия"» присвоено звание «Детский образцовый коллектив»; весной 2008 года началась реконструкция здания Центра, и состоялся первый районный слет юных краеведов.

А в 2009 году дети и педагоги начали новый учебный год в новом здании.

В 2010 году детскому музыкальному театру «ШОУ - плюс» (рук. И. Трофимова) присвоено звание «Детский образцовый коллектив». В этом же году педагог Басова О.А. стала участницей областного конкурса «Сердце отдаю детям», 2010г.

В 2012 году педагог Титова Н.С. стала участницей областного конкурса «Сердце отдаю детям».

По итогам 2012-2013 учебного года МБОУ ДОД «Чебулинский центр дополнительного образования детей» награжден дипломом «Лидер 2012-2013 учебного года», среди многопрофильных образовательных учреждений дополнительного образования детей Кемеровской области по результатам участия в областных конкурсах и мероприятиях в рамках сотрудничества с ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД»

По итогам 2014-2015 учебного года МБОУ ДОД «Чебулинский центр дополнительного образования» признан лучшим учреждением дополнительного образования среди сельских муниципальных районов.

По итогам 2015 года МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» занял первое место среди учреждений дополнительного образования сельских муниципальных районов.

Сегодня Чебулинский центр дополнительного образования – это красивейшее здание пгт Верх-Чебулы и высококласное оснащение образовательного процесса. Это бесплатное, доступное каждому ребенку образование. Это - высококвалифицированные, талантливые педагоги. Это - счастливые успешные дети, обучающиеся Центра.

Здание МБУДО «ЦДО» имеет выгодное территориальное расположение - центр поселка. В данном микрорайоне, где расположен МБУДО «ЦДО», находятся различные образовательные учреждения: В-Чебулинская СОШ, детский сад «Рябинка», учреждения культуры: районный краеведческий музей, КДЦ, школа искусств.

Характеристика здания

- Тип здания: не жилое
- Год ввода в эксплуатацию – 1982
- год реставрации - 2009
- Общая площадь – 2071.6 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) – 1137.

Основные виды деятельности МБУДО «ЦДО»:

- реализация дополнительных образовательных программ по пяти направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- организация отдыха детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами;
- организация методической и консультативной помощи по вопросам дополнительного образования и воспитания.

В 2015-2016 учебном году для МБУДО «ЦДО» приоритетными стали следующие направления работы:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Совершенствование комплекса мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Расширение круга социальных партнеров, спонсоров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями Чебулинского муниципального района и Кемеровской области.
4. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.

5. Осуществление эффективной системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров МБУДО «ЦДО». Повышение мотивации сотрудников к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
6. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей образовательной деятельности и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
7. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.
8. Развитие и обновление содержания дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
9. Повышение эффективности управления в Центре, профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических работников .
10. Совершенствование воспитательной и организационно-массовой работы и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга и развитие социокультурной активности.
11. Обеспечение противопожарной, антитеррористической и криминальной безопасности работников и учащихся МБУДО «ЦДО».

1.3. Организация образовательной деятельности

Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый всеми участниками образовательной деятельности, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

МБУДО «ЦДО» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДО» имеет свои конкретные, характерные

черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

-направлена на развитие творческих способностей учащихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий;

- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется положением о режиме занятий учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МБУДО «ЦДО» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

МБУДО «ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских объединениях начинаются в 800 часов и заканчиваются 2000 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 2100.

Приём в МБУДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с положением о правилах приема, комплектования и отчисления детей.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Сведения о работе объединений

Направленность	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	1277	1375	1375
Техническая	12	12	10
Художественная	955	1037	1090
Естественнонаучная	134	134	85
Туристско-краеведческая	41	57	70
Социально-педагогическая	135	135	120

Из таблицы видно, что по-прежнему, художественная направленность является доминирующей в образовательной деятельности – 79 .

Воспитание является одной из основных составляющих образования. Все мероприятия МБУДО «ЦДО» проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

В 2015 - 2016 учебном году в основу воспитательной и организационно-массовой работы МБУДО «ЦДО» легла совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Мы вместе» - работа детского совета МБУДО «ЦДО».

2. «Праздник в подарок» - традиции, календарные праздники, мероприятия на заказ.

3. «Я люблю свою страну» - патриотическое воспитание учащихся Центра.

4. «Дорога к безопасности и к собственному здоровью» - изучение учащихся правил безопасности и здоровьесбережения.

5. «Мир профессий» - встречи с представителями различных профессий.

6. «Страна каникул» - организация работы на каникулах.

Деятельность по этим направлениям имеет двухуровневую структуру:

-уровень объединения (План воспитательной работы в каждом объединении),

-уровень учреждения.

За годы совместного творчества детей и взрослых в МБУДО «ЦДО» сложились и поддерживаются многие интересные традиции: «День открытых дверей», «День Матери» «Праздник Азбуки», новогодние представления, туристические слеты, совместные праздники для детей и родителей, отчетные концерты творческих коллективов, праздники для ветеранов педагогического труда, выставки детского творчества, выпускные вечера для учащихся 4 , 9 и 11 классов.

Особое место в плане воспитательной работы МБУДО «ЦДО» занимает участие педагогического и детского коллективов в реализации областных проектов:

-«День Экологии»;

-«Ты - Гордость Кузбасса»;

- День защиты детей и др.

С целью развития интересов, творчества, повышение активности, индивидуальности воспитанников в воспитательной работе МБУДО «ЦДО» принимает участие детский совет Центра (отв. педагог - организатор Аболонко А.А.) Детский совет стал организатором различных мероприятий Центра:

- «День сердец» - акция и мини – выставка работ по ДПИ для всех участников образовательного процесса в День святого Валентина;

-«Самый лучший день в году» день именинника;

-акция «Письмо маме», и другие.

Это способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива МБУДО «ЦДО».

Кроме этого, в творческих объединениях педагоги проводят беседы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни в обществе.

Центр осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Организация каникулярного отдыха – один из важнейших аспектов деятельности Центра. В каникулярный период, проводились мероприятия досугового и оздоровительного характера, но эта работа оставляет желать лучшего.

По итогам года, за активное участие в организации массовых мероприятий происходит награждение грамотами МБУДО «ЦДО»: учащихся; педагогов; родителей; бабушек, социальных партнеров и др.

Анализ проведенных мероприятий позволяет говорить о том, что интерес учащихся к посещению проводимых в МБУДО «ЦДО» праздников и программ возрос, количество участников увеличивается, в процессе подготовки массовых мероприятий развивается взаимодействие и сотрудничество с семьей и всеми учреждениями посёлка.

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности – необходимое условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования, каким является МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования».

Социальное партнерство направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа Центра.

Центр активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями нашего района продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, творческих встреч, конкурсов, соревнований, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Все это способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие повышает эффективность деятельности МБУДО «ЦДО» в районе. Сотрудничая с коллегами, используя разные подходы, мы стремимся к получению общего результата: формированию действующих моделей сетевого взаимодействия поддержки детских инициатив.

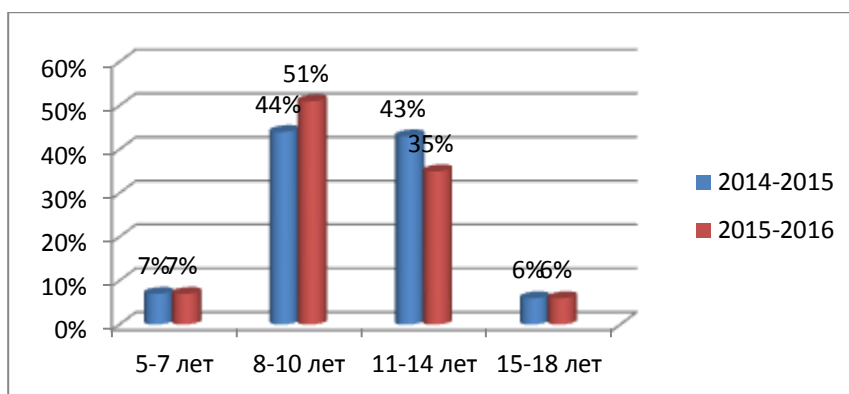
Ежегодно МБУДО «ЦДО» инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников.

Участниками образовательной деятельности являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

В 2015-2016 учебном году для свободного выбора детей были открыты 147 учебных групп творческих объединений различных форм: 3 студии, 2 театра, 14 творческих объединений. Общий охват учащихся составил 1375 человека. По муниципальному заданию количество детей должно составлять 1338 человек, с приходом педагога по театру, количество учащихся превысило муниципальное задание на 37 человек. Основная масса учащихся – дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Анализ численного состава учащихся по возрасту

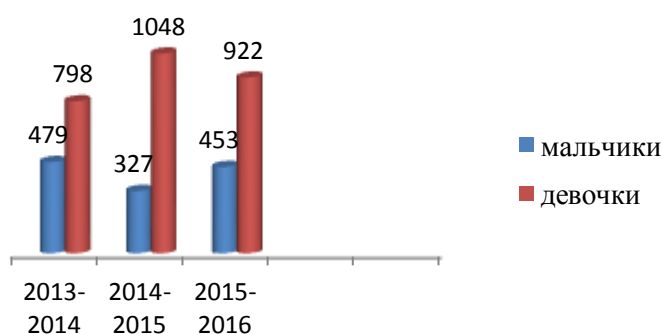
Возраст	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5 – 7 лет	103	98	98
8 – 10 лет	584	610	708
11 – 14 лет	482	586	488
15 – 18 лет	108	81	81
Всего:	1277	1375	1375



Из приведенной диаграммы видно, что в 2015-2016 учебном году по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей в возрасте от 8 до 10 лет, это 51% от всех учащихся учреждения. Это увеличение связано с тем, что педагоги Центра продолжили в этом году работать по реализации программ по внеурочной деятельности, которая охватила учащихся не только начальной, но и общей школы.

Объединения по интересам посещают учащиеся из многодетных семей - 36 чел. (7%), сироты – 36 чел. (2,6%), дети-инвалиды – 3 чел. (0,2%) от общего состава.

Анализ гендерного состава учащихся показывает, что в МБУДО «ЦДО» занимаются - 922 девочки (67%) и 453 (33%) мальчика.



Анализируя контингент учащихся можно отметить:

- в образовательную деятельность включены все возрастные группы детей, но большую часть контингента составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;

- мальчики составляют меньшую часть от общего числа учащихся это связано с тем, что услуги, предоставляемые МБУДО «ЦДО», в основном ориентированы на девочек.

1.3. Кадровый состав

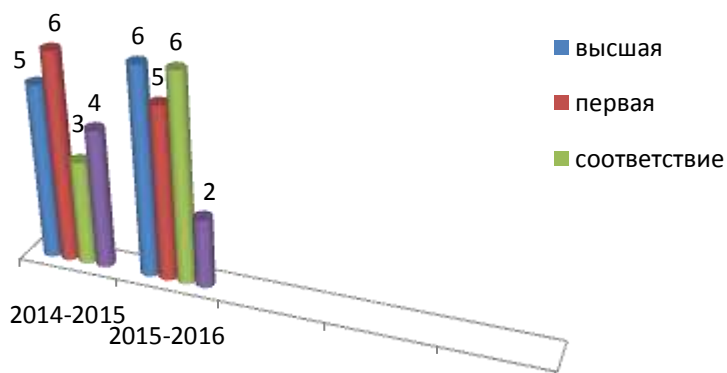
К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление образовательной деятельности, можно отнести укомплектованность кадрами.

В МБУДО «ЦДО» работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На май месяц 2016 года в количестве сотрудников составило 31 человек, штатных сотрудников 31 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 3 человека;
- педагогических работников - 19 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 8.

Аттестация педагогического коллектива МБУДО «ЦДО»

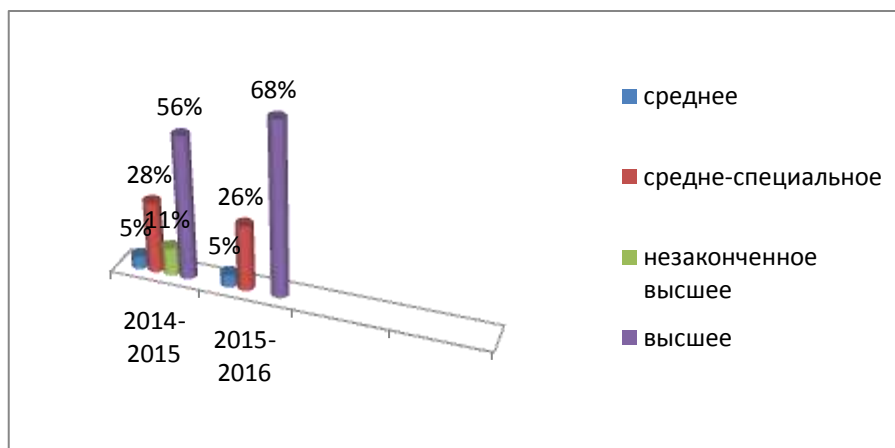
Года	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2014-2015	5 / 26 %	6 / 32 %	3 / 16 %	5 / 26%
2015-2016	6/32 %	5/26 %	6\ 32 %	2/ 11 %



Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. В 2015/2016 учебном году процедуру аттестации прошли 2 (11%) педагогических работника по должностям, получив первую и высшую квалификационные категории. Процедуру соответствия занимаемой должности прошли 3 (16%) педагога. Не имеют квалификационную категорию 2 (11%) педагога дополнительного образования, т.к. их педагогический стаж менее 2 лет.

Образовательный уровень педагогов МБУДО «ЦДО»

	среднее		средне-специальное		незаконченное высшее		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015 учебный год	1	5%	5	28%	2	11%	10	56%
2015-2016 учебный год	1	5 %	5	26%	-	-	13	68%



По диаграмме можно сделать вывод, что в МБУДО «ЦДО» успешно работает система непрерывного процесса обучения, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, который осуществляется через повышение уровня образования, а также посредством прохождения курсов повышения квалификации и участия в семинарах.

В 2015-2016 учебном году 2 педагога получили высшее образование, 1 педагог поступил в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по направлению «Декоративно-прикладного творчества», 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в ГОУДПО «КРИПКиПРО».

7 (37%) педагогов Центра участвовали в работе областных семинаров проводимых ГАОУ ДО «ОЦДОД», 5 (26%) педагогов участвовали в работу постоянно действующего семинара проводимых ГОУДПО «КРИПКиПРО».

Возрастная характеристика педагогов за 2 года

2014-2015				2015-2016			
Менее 25	25-35	35-55	Более 55	Менее 25	25-35	35-55	Более 55
2 11%	4 22%	11 63%	1 5%	1 5%	6 32%	11 58 %	1 5 %

Стаж работы педагогов 2015-2016 учебный год

до 2 лет	2	11 %
от 2-5 лет	5	28 %
5-10 лет	0	0 %
10-20 лет	11	61 %
более 20 лет	1	6 %

Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, отмечены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека, имеют Областные медали - 10 человек.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива и повышению инициативы в вопросах самообразования.

В основном все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

В целях обеспечения качества организации образовательной деятельности и учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления МБУДО «ЦДО» затрагивающих их права и законные интересы созданы детский совет, совет родителей, действует профессиональный союз работников МБУДО «ЦДО». Данные органы управления являются представительными.

В МБУДО «ЦДО» сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет МБУДО «ЦДО».

1.5. Программное обеспечение

МБУДО «ЦДО» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Классификация образовательных программ по направленностям

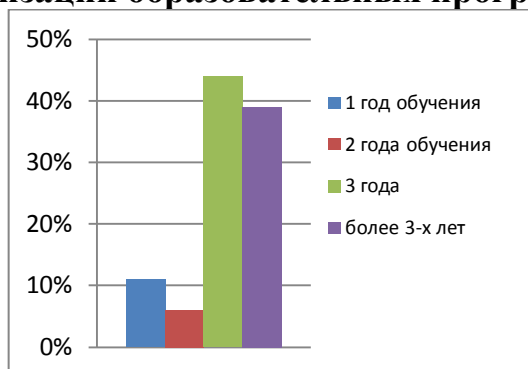
Направленность программ	2014-2015уч. год		2015-2016уч. год	
Художественная	27	75%	28	75,5 %
Социально-педагогическая	4	11%	4	10.8 %
Естественнонаучная	1	3%	1	2.8 %
Техническая	1	3%	1	2.8 %
Туристско – краеведческая	3	8%	3	8.1 %
Всего:		36		36

Каждая направленность обеспечена дополнительными общеразвивающими программами, в учреждении созданы условия для их реализации.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Сроки реализации	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 –но годичные	4 /11%	4 /11%
2 – х годичные	2 / 6%	2 / 6%
3 – х годичные	16 / 44%	16 / 44%
более 3-х лет	14 /39%	14 /39%
Всего:	36	36

Сроки реализации образовательных программ



Таким образом, в Центре ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам с различным сроками реализации.

Продолжается работа по разработке программ для детей старшего школьного возраста социально-педагогической направленности. Ведется разработка образовательных программ по театральному искусству и керамическому мастерству.

Учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставлять каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием занимаются в нашем МБУДО «ЦДО» по предложенным программам:

- «Чудеса своими руками», рук. Нефедова Ю.С.;
- «Бумагопластика», рук. Титова Н.С.,
- студия «Ассорти», рук. Кайтукова Я.С.
- «Керамика и гончарное мастерство», рук. Васин Е.Д.
- «Юный турист-эколог», рук. Глотов Е.В.
- Театр моды «Мистерия», рук. Осипова О. И., Феоктистова Н. А.

В 2015-2016 учебном году в МБУДО «ЦДО» всего занималось 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей- инвалидов.

1.6. Материально-техническое и методическое обеспечение

В МБУДО «ЦДО» созданы все условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Уставом и нормами СанПиН, а также Учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительного образования и запросов учащихся и их родителей. Основным принципом образования в МБУДО «ЦДО» является персонифицированный подход, что позволяет вести образовательную деятельность с учетом динамичного развития каждого ребенка в соответствии с интересами, способностями, состоянием здоровья.

Усилия администрации МБУДО «ЦДО» и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Все работники прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию, имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Для проведения досуговых мероприятий в МБУДО «ЦДО» имеется актовый зал на 130 посадочных мест.

Для выполнения режима дня учащихся, в учреждении создана игровая комната, где дети могут отдохнуть. Здесь же проводятся динамические паузы. В холле, коридорах стены оформлены стендами и фотографиями, рассказывающими о деятельности объединений МБУДО «ЦДО».

В МБУДО «ЦДО» созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Помещения МБУДО «ЦДО» оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Светоуказатели "ВЫХОД" находятся в исправном и включенном состоянии. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения охраны в здании имеется видеонаблюдение. Установлен телефон с определителем номера. Здание МБУДО «ЦДО» круглосуточно охраняется: в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами.

Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. К зданию обеспечен проезд пожарных автомашин.

Пожарный гидрант находится в рабочем состоянии, подъездные пути к гидранту свободны.

В МБУДО «ЦДО» имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Назначены ответственные лица за создание безопасных условий.

В течение года систематически проводились повторные и внеплановые инструктажи, тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с работниками и учащимися МБУДО «ЦДО», организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников.

Имеются стенды информационного ознакомления по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Методическая работа МБУДО «ЦДО» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой МБУДО «ЦДО» - «Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания». Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

В 2015-2016 учебном году в МБУДО «ЦДО» использовались следующие формы методической работы:

-коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;

-групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;

-индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В 2015-2016 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

1. Основные направления развития МБУДО «ЦДО» в 2015-2016 учебном году;
2. Повышение качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании;

3. Анализ деятельности МБУДО «ЦДО» за 2015-2016 учебный год. Организация работы МБУДО «ЦДО» в летней период.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы

педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

Поставленные задачи также решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний МО, методических советов, конкурсов и т.д.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены семинары по темам:

- «Организация проектной деятельности учащихся»;

- «Взаимодействия педагогов и родителей по созданию условий для личностного развития учащихся»;

- «Механизм оценки освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ»;

- «Технология составления самопрезентации».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами самообразования, результатами работы являются – доклады, мастер-классы, выступления на методическом объединении, методические рекомендации и т.д.

Так в 2015-2016 учебном году 6 педагогов закончили работу по темам самообразования итог:

-3 методические рекомендации:

- ✓ «Организация досуговой деятельности, как составляющая воспитательной работы» (Штольц Н.А.);

- ✓ «Интерактивная деятельность в социальной адаптации одаренных детей театра моды «Мистерия» (Осипова О.И.);

- ✓ «Тренинг, как форма социальной адаптации обучающихся детского музыкального театра «Шоу-плюс» (Трофимова И.А.)

-2 мастер-класса:

- ✓ «Эффективные технологии, методы и приемы осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе по дополнительной образовательной программе «Бумагопластика» (Титова Н.С.)

- ✓ «Хореография как метод формирования эстетической культуры обучающихся» (Знаменщикова Н.М.)

-1 реферат:

- ✓ «Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности» (Кайтукова Я.С.)

Разработанные материалы разнообразны, доступны для восприятия, их применение актуально в практике.

В 2015-2016 учебном году проведено 4 методических объединения педагогов по темам:

- «Обеспечение условий для роста педагогического мастерства педагогов»;
- «Организация и осуществление индивидуальных образовательных маршрутов одаренного ребенка в условиях дополнительного образования»;
- «Технология обобщения педагогического опыта и его представление в различных формах методической продукции»;
- «Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями в творческом объединении».

С целью передачи педагогического опыта, педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы и открытые занятия – это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога.

Составной частью методической работы в 2015-2016 учебном году являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки. Слабое понимание педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по общеразвивающим программам.

1.7. Результативность деятельности

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную деятельность.

Учащиеся творческих объединений МБУДО «ЦДО» показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях по профилю деятельности. Победителями стали более 40 % детей, принимающих участие в мероприятиях разного уровня.

Имидж у МБУДО «ЦДО» поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности на различных уровнях.

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях позволил увидеть - дети показывают стабильно высокие результаты, дипломов I степени (победителей) больше чем II и III степени, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра.

Хочется отметить, что очных статусных мероприятий международного, всероссийского уровня проводится много, но они требуют больших материальных затрат: увеличение стоимости организационного взноса за участие в мероприятиях, расходы на проезд и проживание на территории проведения конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования .

И тем не менее, благодаря финансовой поддержке родителей, наши творческие коллективы в это году стали обладателями Гран при и лауреатами Всероссийских очных конкурсов «Московское время» в г. Москве и «Страна души» в Республике Абхазия. В этих конкурсах приняли участие 40 учащихся .

Традиционно педагоги Центра принимают участие в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах.

Профессионально-личностные достижения педагогов Центра свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию.

Эффективность деятельности МБУДО «ЦДО» - в востребованности наших коллективов в различных мероприятиях поселка, района , области. Выступления наших детей украшают праздники, массовые гуляния и шествия, что включает наших воспитанников в жизнь района, области, страны, дает им опыт социокультурной практики, развивает мотивацию к познанию, творчеству, труду и спорту.

1.8. Состояние внешней и внутренней среды

Основная работа по обеспечению состояния внешней и внутренней среды, здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Центре осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской федерации, а также локальных актов МБУДО «ЦДО».

Комплексная безопасность Центра достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны Центра;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;
- обучение участников образовательного процесса правилам безопасности жизнедеятельности.

В МБУДО «ЦДО» действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-

гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В МБУДО «ЦДО» осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности :

- разработан и утвержден Паспорт безопасности МБУДО «ЦДО»;
- обновлен пакет нормативных документов и методических материалов по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электробезопасности , пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводятся рейды по осмотру здания, выполнение правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно плану проходят производственные совещания по соблюдению правил охраны труда и антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки безопасности во всех творческих объединениях ;
- ежедневно проходит осмотр помещений и территории МБУДО «ЦДО» с отметкой в журнале.
- проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» и др.
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися при возникновении ЧС;
- организована выставка детских рисунков «Я хочу жить счастливо»;
- соблюдается питьевой режим;
- осуществляется ежедневный контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация;
- в этом году установлена кнопка тревожной сигнализации;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив МБУДО «ЦДО»:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

1.9. Анализ состояния дел и тенденций развития МБУДО «ЦДО»

Анализ результатов деятельности МБУДО «ЦДО» в целом показывает положительную динамику качественных изменений работы.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием МБУДО «ЦДО». Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития МБУДО «ЦДО» необходимо:

- обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение качественного дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- способствовать внедрению новых образовательных технологий в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методического объединения педагогов;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ технической, и естественнонаучной направленностей;
- активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий;
- активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- развивать и укреплять взаимодействие Центра с социальными партнерами и родителями учащихся;
- совершенствовать управление и контроль качества образовательной деятельности;
- сохранить и укрепить кадровый состав через дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- обеспечить безопасные условия организации образовательного процесса;
- совершенствовать финансово-экономические механизмы развития МБУДО «ЦДО»;
- создать систему работы с детьми с ограниченными возможностями;
- выполнить в полном объеме муниципальное задание .

Таким образом, сегодня дополнительное образование детей переживает «переходный период». Происходит обновление нормативно-правовой базы, содержания и методики образовательной деятельности в соответствии с изменившимися социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества, а также возможностями конкретных учреждений и детских объединений дополнительного образования детей.

Глава 2. Концептуальный блок Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 годы

2.1. Миссия МБУДО «ЦДО»

В дополнительном образовании необходимо органично сочетать обучение каждого ребёнка профессиональным основам выбранного им вида деятельности, развитием его способностей и воспитание его личности. В дополнительном образовании ребенок выбирает то, чем он хочет заниматься, где и как он будет это делать и, наконец, с кем и как долго он будет взаимодействовать.

Сегодня учреждения дополнительного образования получили достаточно самостоятельности в выборе собственных ориентиров и целевых установок. Именно с этим связано появление сравнительно нового для педагогики понятия – понятия миссии конкретного учреждения дополнительного образования.

В основное понятие «миссия» мы вкладываем следующий смысл: причина существования учреждения и основная цель его деятельности в едином образовательном пространстве.

Миссия МБУДО «ЦДО»

Миссия по отношению к учащимся:

- развитие интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей;
- эстетическое развитие;
- создание условий для социализации учащихся.

Миссия по отношению к родителям учащихся:

- вовлечение их в совместную деятельность;
- помощь в воспитании, развитии и обучении детей.

Миссия по отношению к другим образовательным учреждениям района:

- создание единого информационного пространства по вопросам дополнительного образования детей Чебулинского муниципального района;
- организация и проведение районных мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, слетов и др.).

Миссия по отношению к коллективу:

- предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов;
- поддержание в коллективе атмосферы доверия, открытости и соучастия;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства, содействие в обобщении опыта.

Задача современного педагога дополнительного образования детей - максимальное использование предоставленной ему возможности сделать всё, что в его силах, для становления ребенка как личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лозунг:

Успех во всем!

Успех всегда!

Успех на долгие годы!

2.2. Постановка целей и задач реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.

Цель программы – обеспечение доступности качественного персонифицированного, вариативного и профессионально ориентированного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства.

Задачи реализации Программы:

1. Выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в дополнительном образовании детей.

2. Обеспечить изменения в дополнительном образовании в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования.

3. Повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

4. Осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.

5. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у учащихся ценностей здорового образа жизни.

6. Осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне.

7. Совершенствовать работу с молодыми талантами.

8. Активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района.

9. Развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации к

повышению качества работы, создание условий для развития профессионализма работников дополнительного образования.

10. Обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО».

11. Организовать оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».

Принципы организации образовательной деятельности:

- принцип гуманизма, считающего высшей ценностью учащегося и педагога их свободу, честь и достоинство;
- принцип здоровьесбережения, предполагающего развитие физически здоровой личности через формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- принцип деятельностного подхода, предусматривающего организацию разносторонней деятельности, как основного условия для развития личности;
- принцип детоцентризма, предполагающего приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательной деятельности;
- принцип увлекательности и творчества, предполагающих развитие творческих способностей детей;
- принцип системности, предполагающей преемственность знаний;
- принцип сотрудничества, признающего ценность совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип персонализации - индивидуальные результаты персонализации дополнительного образования для учащегося; индивидуальное «протекание» процесса персонализации дополнительного образования – индивидуальные образовательные траектории (интенсивность и характер участия в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах); факторы персонализации дополнительного образования учащихся (структура реализуемых программ, родительские стратегии участия в выборе детьми программ, социально-образовательные и социальные причины выбора программы);
- культуросообразности, ориентированной на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям в обществе.

2.3. Основные направления реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.

1. Выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в дополнительном образовании детей.

2. Обеспечить изменения в дополнительном образовании в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования.

3. Повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОО для граждан, независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья.

4. Осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.

5. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у учащихся ценностей здорового образа жизни.

6. Осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне.

7. Совершенствовать работу с молодыми талантами.

8. Активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района.

9. Развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации к повышению качества работы, создание условий для развития профессионализма работников дополнительного образования.

10. Обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО».

11. Организовать оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».

2.4. Модель выпускника МБУДО «ЦДО»

Конкретным результатом образовательной деятельности, воплощающим в себе цели подготовки учащихся, является модель выпускника МБУДО «ЦДО».

Учащийся, окончивший МБУДО «ЦДО» будет:

- личностью нравственно здоровой, с чистой совестью, уважающий свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, обладающий духовными ценностями, принятыми в обществе;
- преданным своей Родине, готовым защищать ее, обладать высоким уровнем народной культуры, следующим и сохраняющим культурные традиции и обычаи своего народа;

- способным к жизненному самоопределению и жизненной самореализации;
- владеть системой специальных умений, навыков, связанных со спецификой направления деятельности;
- обладать творческим потенциалом;
- обладать гибким мышлением;
- владеть культурой общения;
- быть физически и психологически здоровым, развитым в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- иметь представление о красоте окружающего мира, уметь чувствовать и сопереживать;
- быть социально адаптированным, самостоятельным, уверенным, коммуникабельным и способным к личной самоорганизации и выбору своего профессионального пути.

2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- наличие выявленного социального заказа всех групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги.
- обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;
- обеспечение благоприятных условий для развития детей и талантливой молодежи;
- определение направлений развития МБУДО «ЦДО», в зависимости от показателей социального и государственного заказа;
- применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих различный уровень подготовки учащихся в зависимости от их целей и потребностей;
- удовлетворенность населения качеством услуг ДО;
- создание абилитационного пространства, адресная работа с детьми с ОВЗ;
- соответствие материально-технической базы МБУДО «ЦДО» современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- организация здоровьесберегающей среды в МБУДО «ЦДО»;
- обеспечение информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- введение системы комплексной оценки эффективности работы МБУДО «ЦДО»;
- организация сетевого взаимодействия, межведомственной совместной деятельности МБУДО «ЦДО» с ОО, организациями культуры, спорта, молодежной политики.

2.6. Финансирование реализации Программы развития МБУДО «ЦДО» «Сотворим успех вместе!» на 2016-2020 гг.

Финансовое обеспечение

- бюджетные средства;
- из привлеченных внебюджетных средств и благотворительных взносов;
- из средств от благотворительной и спонсорской помощи юридических и физических лиц;
- из средств от платных дополнительных образовательных услуг;
- из средств, поступивших от реализации инвестируемых социальных программ и проектов