

Управление образования администрации Чебулинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Чебулинский центр дополнительного образования»  
МБУДО «ЦДО»

Согласован с Советом Центра

Заслушан на общем собрании

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДО»  
Нефедова О.А.

**Публичный отчёт**  
**о деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного**  
**образования»**  
**за 2018-2019 учебный год.**

Верх – Чебула  
2019

## Содержание:

<b>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>	<b>2-6</b>
<b>Раздел 2.Характеристика контингента учащихся</b>	<b>5-8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика кадрового состава</b>	<b>8-10</b>
<b>Раздел 4. Особенности образовательного процесса</b>	<b>9-14</b>
<b>Раздел 5.Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>14-15</b>
<b>Раздел 6.Методическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>15-18</b>
<b>Раздел 7.Воспитательная и организационно-массовая работа</b>	<b>18-20</b>
<b>Раздел 8.Социальное партнерство Центра</b>	<b>21-23</b>
<b>Раздел 9.Информационное сопровождение Центра</b>	<b>24-25</b>
<b>Раздел 10.Результаты деятельности Центра</b>	<b>25-26</b>
<b>Раздел 11.Безопасность жизнедеятельности Центра</b>	<b>27-28</b>
<b>Раздел 12.Заключение</b>	<b>29-30</b>
<b>Приложения</b>	<b>31-38</b>

Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (далее Центр) отражает основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения педагогического и ученического коллективов по итогам 2018-2019 учебного года, а также определяет приоритетные направления деятельности на новый 2019-2020 учебный год.

При подготовке Публичного отчёта использовались аналитические материалы Центра, мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности педагогов, творческой деятельности учащихся.

Содержание публичного отчёта адресуется родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, детям и подросткам, выбирающим учреждение дополнительного образования. Информация о результатах работы учреждения, проблемах и перспективах развития также адресуется учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющим муниципальное задание Центра.

Публичный отчёт представлен общественности посредством сети Интернет на официальном сайте учреждения – [cheb.tsentr@yandex.ru](mailto:cheb.tsentr@yandex.ru)

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

<b>Общая характеристика</b>	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (МБУДО «ЦДО»)
Тип образовательного учреждения	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Год основания	1973 год
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный район. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального района.

Юридический адрес:	652270 Кемеровская область, Чебулинский район, п.г.т. Верх- Чебула, ул. Советская, 60
Телефон, факс	8-384-44-2-11-01
Адрес сайта	cheb.tsentr@yandex.ru
Лицензия	№13176, 30.10.2012 серия А №0002960
Директор Центра:	Нефедова Ольга Алексеевна
Заместители директора Центра:	Мацюк Наталья Владимировна, по учебно-воспитательной работе; Коптев Александр Дмитриевич, по административно-хозяйственной части
Заведующая организационно- массовым отделом	Штольц Наталья Анатольевна

Здание Центра имеет выгодное территориальное расположение - центр поселка. В данном микрорайоне, где расположен Центр, находятся различные образовательные учреждения: Верх-Чебулинская СОШ, детский сад «Рябинка», учреждения культуры: районный краеведческий музей, КДЦ, школа искусств.

#### **Характеристика здания**

- Тип здания: не жилое
- Год ввода в эксплуатацию – 1982
- год реставрации - 2009
- Общая площадь – 2071.6 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) - 1137

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", САН ПиН 2.4.4.3172-14. и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Центра затрагивающих их права и законные интересы созданы детский совет, совет родителей, действует профессиональный союз работников Центра. Данные органы управления являются представительными.

Свою деятельность Чебулинский центр дополнительного образования осуществляет в соответствии с программой развития **«Сотворим успех вместе!»**

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных образовательных программ по пяти направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- организация отдыха детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами;
- организация методической и консультативной помощи по вопросам дополнительного образования и воспитания.

Накопленный и развивающийся богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

В 2018-2019 учебном году для Центра приоритетными стали следующие направления работы:

- обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- внедрение новых образовательных технологий в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методического объединения педагогов;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической, и естественнонаучной направленностей ;
- внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня проведения массовых и методических мероприятий ;
- активизация процесса демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- развитие и укрепление взаимодействия Центра с социальными партнерами и родителями учащихся;

- совершенствование управления и контроль качества образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового состава через дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития Центра;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями;
- выполнение в полном объеме муниципального задания .

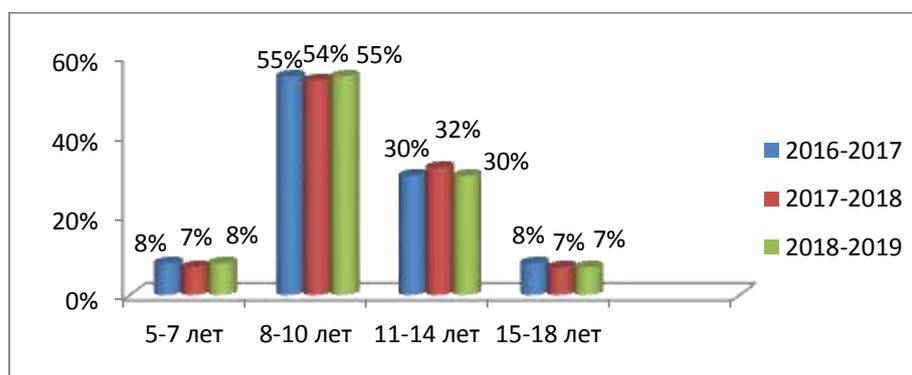
## 2.Характеристика контингента учащихся.

В 2018-2019 учебном году для свободного выбора детей были открыты 112 учебных групп творческих объединений различных форм: 3 студии, 2 театра, 14 творческих объединений.

Общий охват учащихся составил 1230 человека. По муниципальному заданию количество детей должно составлять 1338 человек, причина недобора учащихся заключается в том, что из-за отсутствия транспорта, Алчедатская ООШ, У-Чебулинская ООШ для осуществления внеурочной деятельности привозили детей меньше, чем планировали. Основная масса учащихся - дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

### **Анализ численного состава учащихся по возрасту**

<i><b>Возраст</b></i>	<i><b>2016-2017</b></i>	<i><b>2017-2018</b></i>	<i><b>2018-2019</b></i>
5 – 7 лет	96	94	94
8 – 10 лет	668	694	677
11 – 14 лет	364	403	375
15 – 18 лет	94	86	84
<b>Всего:</b>	<b>1222</b>	<b>1277</b>	<b>1230</b>



Из приведенной диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году, как и в предыдущих большую часть составляют учащиеся начального общего образования это 55% от всех учащихся учреждения. Заинтересованность родителей (законных представителей) в получении детьми младшего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав учащихся начального общего образования. Не так много детей старшего школьного возраста 7 %, это обусловлено активной подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Состав учащихся на протяжении многих лет является стабильным.

Сохранность контингента учащихся составляет 94 %.

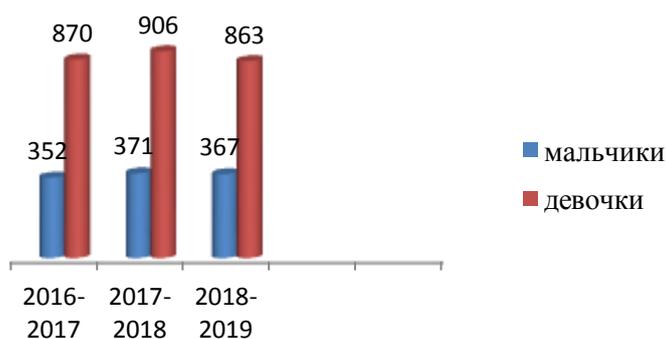
Показатель сохранности контингента учащихся в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовых мероприятий, участия в образовательных маршрутах, поездках, экскурсиях.

Проблема посещаемости объединений возникает периодически.

Особенно это заметно в период окончания любой четверти. Данная проблема свойственна среднему и старшему звену учащихся. Сказывается загруженность детей в школе, сдача зачетов, тестов. На каникулах многие дети отсутствуют в поселке. Необходимо педагогам работать над этой проблемой: проводить беседы с родителями, учащимися, планировать на каникулярное время воспитательные мероприятия, которые помогают сплочению коллектива, вовлечение родителей в жизнь коллектива.

Объединения по интересам посещают учащиеся из многодетных семей – 103 чел. (8%), сироты и опекаемые – 37 чел. (3 %), дети – инвалиды – 3 чел. (0,2 %), дети с ограниченными возможностями здоровья – 23 чел. (2 %) от общего состава.

Анализ гендерного состава учащихся показывает, что в 2018-2019 учебном году в Центре занималось -863 девочек (70 %) и 367 (30%) мальчика.



Анализируя контингент учащихся можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, но большую часть контингента составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
- мальчики составляют меньшую часть от общего числа учащихся это связано с тем, что услуги, предоставляемые Центром, в основном ориентированы на девочек.

### **3.Характеристика кадрового состава.**

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами.

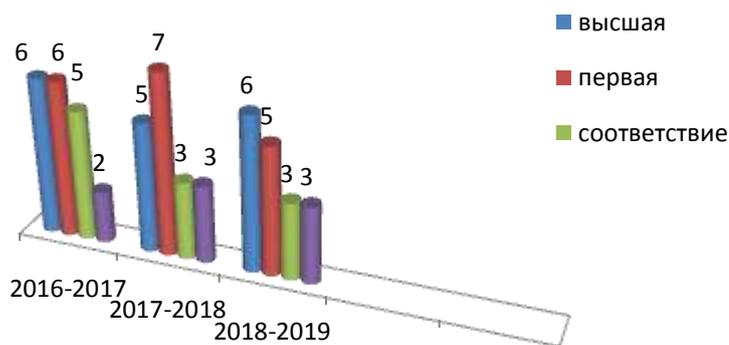
В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

На май месяц 2019 года в количество сотрудников составило 30 человек, штатных сотрудников 31 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 3 человека;
- педагогических работников - 17 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 9.

#### **Аттестация педагогического коллектива Центра**

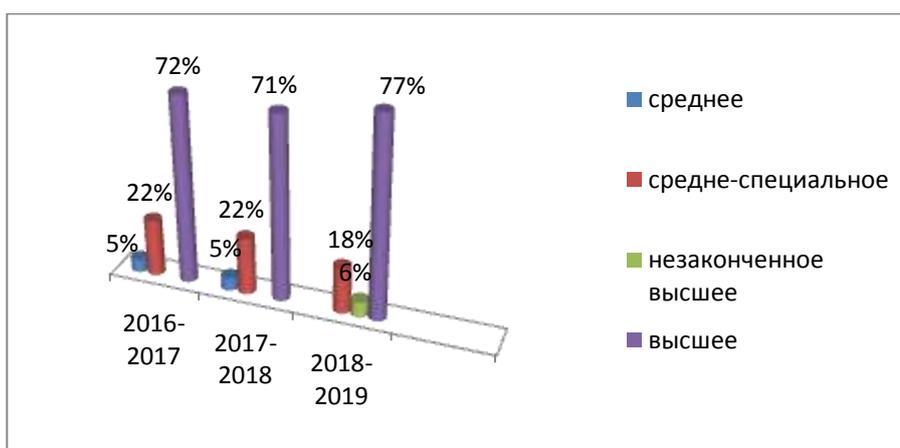
<b>Года</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не имеют</b>
<b>2016-2017</b>	6 / 33%	6 / 33%	5 / 28%	2 / 11%
<b>2017-2018</b>	5 / 28%	7 / 33%	3 / 17%	3 / 17%
<b>2018-2019</b>	6 35%	5 / 30%	3 / 18%	3 / 18%



Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. В 2018 / 2019 учебном году процедуру аттестации прошли 3 (18%) педагогических работника по должностям. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 получил 1 квалификационную категорию. Не имеют квалификационную категорию 3 (18%) педагога дополнительного образования, т.к. их педагогический стаж менее 2 лет.

#### Образовательный уровень педагогов

	среднее		средне-специальное		незаконченное высшее		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017 учебный год	1	5%	4	22%	-	-	13	72%
2017-2018 учебный год	1	5%	4	22%	-	-	12	71%
2018-2019 учебный год	-	-	3	18%	1	6%	13	77%



По диаграмме можно сделать вывод, что в Центре успешно работает система непрерывного процесса обучения, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, который осуществляется через повышение уровня образования, а также через курсы повышения квалификации и семинары.

В 2018-2019 учебном году:

6 (35%) педагогов Центра участвовали в работе областных семинаров проводимых ГАОУ ДО «ОЦДОД».

#### Возрастная характеристика педагогов за 2 года

2017-2018				2018-2019			
Менее 25	25-35	35-55	Более 55	Менее 25	25-35	35-55	Более 55
1 5%	6 32%	11 58 %	1 5 %	-	6 35 %	10 59%	1 6%

#### Стаж работы педагогов Центра

до 2 лет	2	11 %
от 2-5 лет	5	28 %
5-10 лет	0	0 %
10-20 лет	10	56 %
более 20 лет	1	6 %

Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, отмечены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека, имеют областные медали - 11 человек.

Поставленные задачи по работе с кадрами в 2018-2019 учебном году в основном выполнены. Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива и повышению инициативы в вопросах самообразования.

В основном все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый всеми участниками образовательного процесса, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в Центре имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей учащихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется положением о режиме занятий учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских объединениях начинаются в 8<sup>00</sup> часов и заканчиваются 20<sup>00</sup> часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с положением о правилах приема, комплектования и отчисления детей.

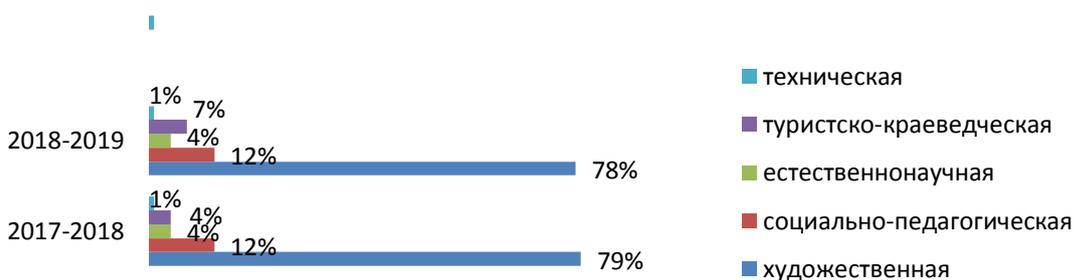
Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой

## Сведения о работе объединений.

Направленность	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся	1222	1230
Техническая	9	9
Художественная	965	965
Естественнонаучная	51	42
Туристско-краеведческая	46	86
Социально-педагогическая	151	128

Из таблицы мы видим, что по-прежнему, художественная направленность является доминирующей в образовательной деятельности – 78 %.



## Классификация образовательных программ по направленностям.

Направленность программ	2016-2017		2017- 2018		2018-2019	
Художественная	31	77.5 %	25	76%	27	77%
Социально-педагогическая	4	10 %	4	12%	4	11%
Естественнонаучная	2	5 %	1	3%	1	3%
Техническая	1	2.5 %	1	3%	1	3 %
Туристско – краеведческая	2	5 %	2	6%	2	6%
<b>Всего:</b>	<b>40</b>		<b>33</b>		<b>35</b>	

Каждая направленность обеспечена дополнительными общеразвивающими программами, в учреждении созданы условия для их реализации.

Анализ направленностей образовательных программ за три прошедших учебных года (2016-2019) свидетельствует о том, что ведущей направленностью образовательной деятельности учреждения по-прежнему остается художественная. Эта тенденция складывается из социального заказа на программы данной направленности учащихся и их родителей (законных представителей)

### Классификация образовательных программ по срокам реализации

<b>Сроки реализации</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017- 2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
<b>1 –но годовичные</b>	<b>4 /10%</b>	<b>4 /12%</b>	<b>4 /12%</b>
<b>2 – х годовичные</b>	<b>2 / 5%</b>	<b>2 / 6%</b>	<b>2 / 6%</b>
<b>3 – х годовичные</b>	<b>16 / 40%</b>	<b>14 / 42%</b>	<b>14 / 42%</b>
<b>более 3-х лет</b>	<b>18 /45%</b>	<b>13 /39%</b>	<b>13 /39%</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Таким образом, в Центре ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам с различными сроками реализации.

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г3273 «Об образовании в РФ», Приказом МинОбрНауки РФ от 29.08.2013 г. No1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и на основании положений о дополнительной общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» и «Об учебно-методическом комплексе к общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» педагоги

Центра провели модификацию дополнительных общеразвивающих программ. Для успешной реализации ДОП необходимо постоянное пополнение УМК методическим обеспечением, ведение мониторинга освоения программы, ведение индивидуальных диагностических карт личностного развития учащихся (портфолио на одарённых и талантливых детей).

Организация работы по реализации внеурочной деятельности стало одним из приоритетных направлений работы Центра, так как она способствуют взаимодействию основного и дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году педагоги Центра продолжили работу с учащимися 6 образовательных учреждений района по реализации внеурочной деятельности.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	412	387 (226 район)	415 (232 район)
Количество реализуемых программ	12	11	11

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, праздники, и творческие отчёты у учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности. Для них были проведены следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Дом окнами в детство»;
- игровая программа «День знакомства»;
- конкурсная программа «Осенины»;
- интеллектуальная игра «Счастливым случаем»;
- праздничный концерт к Дню матери, с участием учащихся внеурочной деятельности;
- новогодние утренники, выставка по ДПИ «Новогодний калейдоскоп»;
- игровая программа «День именинника»;
- программа «Веснушки»;
- День смеха и хорошего настроения.

Более 100 учащихся получили грамоты администрации ЦДО за активную работу по реализации внеурочной деятельности. В 2018-2019 учебном году учащиеся творческих объединений, которые осуществляют внеурочную деятельность, приняли участие в конкурсах различного уровня, более 50 учащихся получили дипломы международных, всероссийских конкурсов. (Приложение № 1)

Учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставлять каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием занимаются в нашем Центре по предложенным программам:

- «Чудеса своими руками», рук. Нефедова Ю.С.;
- «Керамика и гончарное мастерство», рук. Васин Е.Д.
- «Юный турист-краевед», рук.Глотов Е.В.
- «Азбука шитья», рук. Евсина Н.А.

В 2018-2019 учебном году в Центре всего занималось 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 3 детей – инвалидов, которые занимались по адаптированным общеразвивающимся программам.

Ребята с ограниченными возможностями здоровья активные участники мероприятий, конкурсных программ и выставок, проводимых в нашем Центре, и областного фестиваля «Рождественские встречи друзей», который ежегодно проходит на базе областного центра дополнительного образования детей.

- Мельникова Алена, учащаяся творческого объединения «Керамика и гончарное мастерство» (рук. Васин Е.Д.), на Всероссийском детско-юношеский конкурсе рисунка и прикладного творчества «Любимый мультик 2019» получила диплом за 1 место.

- учащиеся творческого объединения «Азбука шитья» (рук. Евсина Н.А.) на Всероссийском конкурсе для детей с ОВЗ «Детский взгляд» Рособрконкурс центр интеллектуально-творческого развития детей получили 1 место, в номинации «Поделка».

В этом учебном году мы продолжили работу над созданием проекта «Стирая грани», в основе которого лежит социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через активное участие в познавательно - досуговой деятельности.

Процесс работы с «особыми» детьми сложный и долгий. Безусловно, многим педагогам, вовлеченным в процесс дополнительного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходима специальная подготовка.

В конце учебного года каждое творческое объединение проводит итоговое занятие, где родители и все желающие могут видеть результаты усвоения ДОП. Форму итогового занятия объединение выбирает самостоятельно.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

В Центре созданы все условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Уставом и нормами СанПиН, а также Учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительного образования и запросов учащихся и их родителей. Основным принципом образования в Центре является лично – ориентированный подход, что позволяет вести образовательный процесс с учетом динамичного развития каждого ребенка в соответствии с интересами, способностями, состоянием здоровья.

Усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Все работники прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию, имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Для проведения досуговых мероприятий в Центре имеется актовый зал на 130 посадочных мест.

Для выполнения режима дня учащихся, в учреждении создана игровая комната, где дети могут отдохнуть. Здесь же проводятся динамические паузы. В холле, коридорах стены оформлены стендами и фотографиями, рассказывающими о деятельности объединений Центра.

В Центре созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Помещения Центра оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Светоуказатели "ВЫХОД" находятся в исправном и включенном состоянии. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения охраны в здании имеется видеонаблюдение. Установлен телефон с определителем номера. Здание Центра круглосуточно охраняется: в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами.

Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. К зданию обеспечен проезд пожарных автомашин.

Пожарный гидрант находится в рабочем состоянии, подъездные пути к гидранту свободны.

В Центре имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Назначены ответственные лица за создание безопасных условий.

В течение года систематически проводились повторные и внеплановые инструктажи, тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с работниками и учащимися Центра, организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников.

Имеются стенды информационного ознакомления по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

## **6. Методическое сопровождение образовательного процесса.**

Методическая деятельность – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива Центра. Цель, задачи и содержание методической работы в нашем учреждении направлены на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность

Ведущая роль в управлении методической работой в Центре принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов. Основной целью методической работы Центра в 2018-2019 учебном году являлось «Осуществление эффективной системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра».

Для осуществления данной цели решались следующие задачи:

- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития обучающихся;
- пополнять банк данных по дополнительным образовательным программам и УМК;
- организовывать выпуск сборников методической продукции в помощь педагогам;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования.

Поставленные задачи решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний МО, методических советов, конкурсов и т.д. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников. Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач в 2018-2019 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение методических семинаров, консультаций, тренингов на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены семинары по темам:

- «Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров»;
- «Учебно - методический комплекс»;

- «Мониторинг результативности образовательного процесса»;
- «Формирование исследовательских компетенций учащихся в условиях дополнительного образования».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами самообразования, результатами работы являются – доклады, мастер-классы, выступления на методическом объединении, методические рекомендации и т.д. Так в 2018-2019 учебном году 4 педагога закончили работу по темам самообразования итог:

1 мастер-класс - «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» (Штольц Н.А.)

1 тренинг - «Гендерный подход в работе педагога дополнительного образования» (Андраханова О.А.)

Разработанные материалы разнообразны, актуальны, доступны для восприятия, их применение актуально в практике. Изучаемые вопросы способствует профессиональному росту педагогов, расширению их кругозора, повышению конкурентоспособности.

В 2018-2019 учебном году проведено 4 методических объединения по темам:

- Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения;
- Специфика работы с одаренными детьми в муниципальной системе дополнительного образования;
- Новые воспитательные технологии в УДО;
- Обмен опытом среди педагогов объединений по применению различных образовательных технологий на занятиях.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

- целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования (здесь использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий);
- повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование

Открытое занятие – это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Профессиональное общение в рамках учебного занятия позволяет коллективно выявлять проблемные «точки», находить оптимальные способы решения вопроса, анализировать свои действия.

За прошедший период открытые занятия провели: (Трофимова И.А. т/о музыкальный театр «Шоу-плюс», Гулевич О.А.. т\о хореографическая «Ронд», направление «Современная хореография»).

Составной частью методической работы в 2018-2019 учебном году являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: по работе над индивидуальными методическими темами; посещение занятий с последующим анализом; по созданию образовательных программ; по проблемам самообразования; проведение консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе ПДО.

Педагогические работники Центра постоянно приобретают новые знания, совершенствуют профессиональное мастерство на областных практико-ориентированных семинарах по актуальным вопросам педагогической и методической деятельности.

В течение года педагоги приняли участие в обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня:

Традиционно педагоги Центра принимают участие в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах. В 2018-2019 учебном году увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие педагогические работники Центра (приложение №2).

В 2018-2019 учебном году педагог дополнительного образования Васин Е.Д, принял участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям, где стал победителем в номинации «Эссе».

Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре стабильно функционирует система мероприятий по обобщению, транслированию и внедрению эффективных педагогических практик, что безусловно оказывает влияние на стимулирование и поддержку педагогических работников.

Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по техническому и естественнонаучному направлению. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы педагога дополнительного образования. Особое внимание следует обратить на усовершенствование общеразвивающих программ соответствующих новым требованиям.

## **7. Воспитательная и организационно-массовая работа.**

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Мы вместе» - работа детского совета центра.
2. «Праздник в подарок» - традиции, календарные праздники, мероприятия на заказ.
3. «Я люблю свою страну» - патриотическое воспитание учащихся центра.
4. «Дорога к безопасности и к собственному здоровью» - изучение учащихся правил безопасности и здоровьесбережения.
5. «Мир профессий» - встречи с представителями различных профессий.
6. «Страна каникул» - организация работы на каникулах.

Деятельность по этим направлениям имеет двухуровневую структуру:  
-уровень объединения (План воспитательной работы в каждом объединении),  
-уровень учреждения.

Проведено 88 мероприятий с охватом учащихся в количестве 5722 тыс. человек. Из них: проведено 20 мероприятий на заказ:

- «День рождение» - 7;
- «День рождения класса» -5;
- «Классные вечеринки» -5
- «Выпускной вечер в 4 классе» -3

За годы совместного творчества детей и педагогов в Центре сложились и поддерживаются многие традиции: «День открытых дверей», «День Матери» «Праздник Азбуки», новогодние представления, туристические слеты, праздники для детей и родителей, отчетные концерты творческих коллективов, праздники для ветеранов педагогического труда, выставки детского творчества, выпускные вечера для учащихся 4 классов.

Педагогический и детский коллективы – активные организаторы и участники многих интересных мероприятий и творческих дел в районе: «День России», «Ты - Гордость Кузбасса» , День защиты детей и др.

В каникулярное время составляется отдельный план мероприятий для учащихся нашего Центра . Содержательные, интересные мероприятия сопровождаются работой детского кафе.

С целью развития интересов, творчества, повышение активности учащихся, индивидуальности в массовой работе к проведению и подготовке мероприятий привлекался детский совет Центра (отв. педагог - организатор Штольц Н.А.)

Это способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива центра.

Все мероприятия педагоги – организаторы Гисматулина К.М., Овсянникова И.И Хоросоженко И.Н. старались проводить на высоком профессиональном и эмоциональном уровне:

- «Мамин день» - Концерт и мини – выставка работ по ДПИ для всех участников образовательного процесса;
- «Самый лучший день в году» день именинника;
- акции «Согреем ладони», «Будь заметней на дороге», «Родительский урок»;
- концерты - «Праздник наших мам» - дошкольная группа;
- акция - «Супер дети России» ;
- игры по станциям - «Путешествие паровозика» игра для дошкольников и первоклассников
- Дисотеки - «Воробьиная дискотека» для дошкольников,;
- «День влюблённых» среднее звено, «Новогодние сюрпризы» для старшеклассников.
- отчётные мероприятия и творческие поездки коллективов и другие.

Самое зрелищное массовое мероприятие года, по опросу педагогов, детей и родителей - это мероприятие, которое подготовили педагоги совместно с детьми, занимающимися в детских объединениях - отчётный концерт творческих коллективов Центра «Парад Побед». Этот праздник подарил всем, чувство гордости за центр, чувство ответственности за детское творчество и радость за наши общие победы в конкурсах различной величины.

Творческие отчеты, сценарии разработанные педагогами - организаторами, содержательны, интересны, логичны, соответствуют предъявляемым к ним современным требованиям.

В течение года педагоги принимали участие в следующих массовых мероприятиях поселка: муниципальных конкурсах «Учитель года», «Лесенка успеха - 2019» ; районных мероприятиях посвященных «Дню учителя», «Дню матери», «Дню Победы», различных фестивалях, акциях, форумах.

Анализируя все остальные мероприятия, можно сделать вывод, что проведение Дней именинника и дней семейного отдыха, недели «Безопасное движение на дорогах и в транспорте», мероприятий по предупреждению и профилактике употребления учащимися наркотических, алкогольных и табакосодержащих веществ, походов выходного дня несет воспитательное значение.

Все массовые мероприятия развивают добрые и внимательные отношения друг к другу, обучают нормам этикета и здорового образа жизни.

В итоговом мероприятии «Церемония награждения «Золотое яблоко», в рамках выпускного вечера Центра», награждено грамотами и памятными статуэтками 5 выпускниц и их родители.

Хочется отметить педагогов, которые активно организуют воспитательную работу в своих творческих объединениях: Березовскую Л.Д., Нефедову Ю.С., Трофимову И.А., Знаменщикову Н.М., Васина Е.Д., Евсину Н.А, Полькину Л.И.

Анализ проведенных мероприятий позволяет нам говорить о том, что интерес учащихся к посещению проводимых в Центре праздников и программ возрос, количество участников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось, в процессе подготовки массовых мероприятий развивается взаимодействие и сотрудничество с семьей и всеми учреждениями посёлка.

### **8. Социальное партнерство Центра.**

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования, каким является МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования».

Социальное партнерство направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа Центра.

Центр активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями нашего района, продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, творческих встреч, конкурсов, соревнований, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Все это способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие повышает эффективность деятельности Центра в районе. Сотрудничая с коллегами, используя разные подходы, мы стремимся к получению общего результата: формированию действующих моделей сетевого взаимодействия поддержки детских инициатив.

Ежегодно Центр инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников. Всего в них приняло участие более 2,5 тысяч ребят и педагогов.

Согласно плану работы на 2018-2019 учебный год, были проведены мероприятия:

-традиционная районная краеведческая олимпиада среди учащихся 6-8 классов образовательных учреждений Чебулинского района;

- «Самый веселый писатель на свете», интеллектуальная игра к 110 летию со дня рождения Н.Н. Носова, детского писателя, для учащихся 3-4 классов ОУ района;
- Фестиваль общешкольных проектов «Делами добрыми едины» (ко Дню волонтеров);
- Районная школа актива. «Город мужества и славы» 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда, ля учащихся 7-11 классов;
- фестиваль «Эстафета рабочих профессий», в рамках единого дня профориентации (РДШ);
- митинг – акция в рамках областной акции «Кузбасс- фронту», на котором в ряды Всероссийского движения «Юнармия», было принято 17 учащихся В-Чебулинской школы.

Социально значимые акции - мероприятия, которые привлекают внимание общественности к существующим проблемам в обществе. В этом учебном году прошли такие акции как:

- «День мира», день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия;
- «От всей души с поклоном и любовью», мероприятия к Международному дню пожилых людей.;
- «Дарите книги с любовью», посвященная Международному дню школьных библиотек;
- «Право на жизнь» «Молодежь без табака», в рамках Международного дня отказа от курения;
- «Жизнь дана на добрые дела», пропаганда волонтерского движения;
- "День доброты, или Старость в радость", (организация совместных мастер-классов по декоративно-прикладному искусству);
- «Покормите птиц зимой» (Международный день птиц);
- Акция «Мир! Май! Труд!», по благоустройству школьного двора.

В рамках акций было отремонтировано более 30 скворечников; изготовлено 25 кормушек; подарено более 300 подарков изготовленных своими руками ветеранам войны и труда; выпущено 250 листовок разной тематики: о пропаганде здорового образа жизни, по правилам дорожного движения, правила поведения на природе и многие другие;

- продолжилась работа по сбору материал по участникам войны и оформлению «Книги памяти»;

Педагоги Центра выступили инициаторами вовлечения учащихся школ в Общероссийское движение школьников и организаторами Дней единых действий в районе.

По итогам всех районных мероприятий 2018-2019 учебного года были подведены итоги участия образовательных учреждений в творческой, проектной и познавательной деятельности. Грамотами управления образования было награждено 42 учащихся образовательных учреждений района за активное участие в работе районной школы актива.

В этом учебном году коллектив ЦДО выполнил ряд социальных заказов управления образования администрации Чебулинского муниципального района.

Продолжил работу лагерь «Лидеры нового поколения», работа которого осуществлялась на базе летнего лагеря труда и отдыха «Шестаковские курганы». Педагогами Центра была организована 1 смена, в которой приняло участие 47 человек. Программа смены включала тематические дни: день талантов, день спорта и туризма, день лидера, день России. Участники смены провели выборы президента лагеря, прошли испытания веревочного курса, участвовали в творческих и интеллектуальных играх, разрабатывали проекты.

Работа с учащимися в летней период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию учащихся, их способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Эффективность деятельности Центра - в востребованности наших коллективов в различных мероприятиях поселка, района, области. Выступления наших детей украшают праздники, массовые гуляния и шествия, что включает наших воспитанников в жизнь района, области, страны, дает им опыт социокультурной практики, развивает мотивацию к познанию, творчеству, труду и спорту.

Среди них, наиболее значимы:

- районный праздник «Большая перемена», посвященный Дню учителя,
  - районный туристический слет работников образования «Созвучие учительских сердец»;
  - участие педагогов и творческих коллективов в работе августовских встреч работников образования района;
  - помощь в проведении праздника «Первого звонка» в В-Чебулинской СОШ, Усманской ООШ;
  - районный конкурс «Ученик года - 2019», в котором приняли участие учащиеся 6 образовательных учреждений района, победителем стала Щетинина Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ «Чумайская СОШ», которая будет представлять район на областном конкурсе в 2019-2020 учебном году.
- Основной социальный партнер Центра – родители учащихся. Центр на практике использует все возможности разнообразного взаимодействия с семьей. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности Центра. Они принимают участие в работе родительского совета. Многие родители являются активными участниками дня открытых дверей, дней семейного отдыха, праздника букваря, новогодних утренников, выпускных вечеров, творческих отчетов, выставок, конкурсов и праздничных программ.

В творческих объединениях совместно с родителями создаются костюмы, декорации к концертным выступлениям, спектаклям. Родители – постоянные участники поездок, экскурсий, праздников, концертов, репетиций и прочих мероприятий. Благодаря нашим родителям воплощаются все наши мечты и замыслы.

Важным аспектом деятельности Центра является сотрудничество с районным Советом ветеранов войны и труда. Тематические вечера, рождественские встречи друзей, литературные гостиные стали уже традиционными. Члены Совета ветеранов, постоянные участники мероприятий проводимых в Центре.

Социальные связи осуществляются и с учреждениями культуры:

- культурно-досуговым центром (концертные программы ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы);
- библиотекой (муниципальный конкурс юных чтецов в рамках пятого всероссийского конкурса «Живая классика» );
- школой искусств, и школой ремесел (организация совместных выставок и фестивалей);
- районным краеведческим музеем (привлечение сотрудников музея в качестве участников жюри и судейства районных олимпиад и слетов по краеведению).

Долгие годы Областной центр дополнительного образования остается нашим партнером. В рамках взаимодействия мы активно принимаем участие в семинарах, мастер-классах, выставках, конкурсах, профильных сменах проводимых областным Центром дополнительного образования.

Центр востребован и удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

## **9. Информационное сопровождение Центра.**

Деятельность Центра в направлении реализации «прозрачности» и открытости образовательного процесса регламентируется статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является Сайт Центра.

Официальный сайт учреждения существует с 2010 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. Цель Сайта -поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства; представление Центра в Интернет сообществе.

Ответственные за работу сайта (Нефедова О.А.,Лукина Я.В.,Глотов Е.В.)

ведут постоянную работу по обновлению информации , что позволяет :

- обеспечить открытость деятельности Центра ;
- создать условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса;
- распространять педагогический опыт педагогов Центра;
- содействовать созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

По итогам общероссийского рейтинга школьных сайтов, сайт нашего Центра признан Сайтом высокого уровня в категории «официальные сайты УДОД». В этом году на Всероссийском конкурсе сайтов образования Сайт нашего Центра стал дипломантом первой степени.

Деятельность Центра по обеспечению открытости и «прозрачности» - это не только работа сайта .

На информационных стендах можно познакомиться с миссией, целью, задачами, направлениями, основными формами работы Центра. На стендах представлены учредительные документы, локальные акты, расписание занятий, информация по безопасности учреждения.

Программа развития «Сотворим успех вместе!» предусматривает активное сотрудничество с родителями (законными представителями).

На свои мероприятия мы приглашаем всех желающих. Стало традицией участие родителей в наших праздниках ,конкурсах, выставках, поездках. Хорошо когда родители знают, чем живёт Центр. И это тоже информационная открытость.

Педагоги и учащиеся нашего Центра представляли опыт работы на конкурсах разного уровня. Дни открытых дверей и газетные публикации, анкетирование родителей и страничка Центра в социальных сетях, выступления на совещаниях и методических объединениях...все это –то же информационная открытость Центра. Центр как на ладони, открыт и доступен для всех желающих.

#### **10. Результаты деятельности Центра, качество образования.**

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную деятельность.

Учащиеся творческих объединений МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях по профилю деятельности. В 2018-2019 году творческие объединения и учащиеся приняли участие более чем в 80 конкурсах разного уровня, победителями и призерами стали более 60 % детей.

Педагоги Центра в этом учебном году активизировали работу по участию в конкурсах групп детей, участвующих в реализации внеурочной деятельности, а также индивидуальное участие учащихся, что способствует повышению рейтинга Центра среди образовательных учреждений и родителей (законных представителей).

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Центра на различных уровнях. (Приложение №1)

Из таблицы также видно, что участие в областных мероприятиях имеет не большой процент, это связано с тем, что ряд областных конкурсов проходит через год.

Учащиеся Центра приглашались на профильные смены в государственное автономное учреждение дополнительного образования “Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр “Сибирская сказка” с. Костенково, Новокузнецкий р-он для участия в областных мероприятиях, где показали высокие результаты .

Профессионально-личностные достижения педагогов Центра свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию. .  
(приложение №2)

Победы педагогов и ребят подтверждают высокое качество образовательного процесса в Центре, что имеет важное значение для развития учреждения.

## **11.Безопасность жизнедеятельности.**

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Центре осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных актов Центра.

Комплексная безопасность Центра достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны Центра;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;

- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;
- обучение участников образовательного процесса правилам безопасности жизнедеятельности.

В Центре действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В Центре осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности :

- разработан и утвержден Паспорт безопасности Центра;
- обновлен пакет нормативных документов и методических материалов по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электробезопасности , пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводятся рейды по осмотру здания, выполнение правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно плану проходят производственные совещания по соблюдению правил охраны труда и антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки безопасности во всех творческих объединениях ;
- ежедневно проходит осмотр помещений и территории Центра с отметкой в журнале.
- проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» и др.
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися при возникновении ЧС;
- организована выставка детских рисунков по пожарной безопасности;
- соблюдается питьевой режим;
- осуществляется ежедневный контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация;
- в этом году установлена кнопка тревожной сигнализации;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;

- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

За отчетный период предписаний со стороны надзорных органов не было.

## **12. Заключение.**

Анализ результатов деятельности Центра за 2018-2019 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием Центра.

Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** Центра необходимо:

- выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в Чебулинском ЦДО;
- обеспечить изменения в Центре в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования;
- повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечить доступность услуг Центра для учащихся, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.
- совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формировать у учащихся ценности здорового образа жизни;
- осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне;
- совершенствовать работу с молодыми талантами;
- активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в абилитационном пространстве Чебулинского муниципального района;
- развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивацию к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников;

- обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО»;
- организовать оценку качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».

**Приложение № 1**  
**Достижения творческих коллективов ЦДО в 2018-2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого коллектива	Уровень мероприятия	результат
1.	Туристский слет обучающихся младшего возраста	Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	3 место в конкурсе «Представление команды»
2.	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Хоросоженко И.Н. Андраханова О.А.	Международный	Диплом лауреата 3 степени. Номинация «Театральный жанр – музыкальный театр», средний состав
3.	Юбилейный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	Театр моды «Мистерия», Евсина Н.А. Андраханова О.А.	международный	Диплом лауреата 1 степени, в номинации «Сценический костюм», возрастная категория 16-20 лет Грант на 10000 р.
4.	Юбилейный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	ОДК «Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Овсянникова И.И. Андраханова О.А.	международный	Диплом лауреата 1 степени, в номинации «Сценические постановки», возрастная категория 10-13 лет Грант на 10000 р.
5.	Юбилейный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	Хореографическая студия «Ронд», отделение «Современная хореография» Гулевич О.А.	международный	Диплом лауреата 1 степени, в номинации «Современный танец», возрастная категория 13-15 лет Грант на 10000 р.
6.	Конкурс хореографических коллективов сельских территорий	Хореографическая студия «Ронд», отделение «Современная хореография» Гулевич О.А.	Областной	Диплом лауреата 1 степени, в номинации «Современный танец», возрастная категория 15-18 лет
7.	Конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум - 2019»	Театр моды «Мистерия», Евсина Н.А., Андраханова О.А.	Областной	Диплом за участие в номинации «Эскиз»
8.	Слет юных пожарных	Творческое объединение «Турист -	Областной	3 место в конкурсе газет

		краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.		
9.	Слет юных пожарных	Творческое объединение «Турист - краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	1 место в дисциплине «Боевое развертывание» (старшая группа)
10.	Школа безопасности	Творческое объединение «Турист - краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	2 юношеский разряд по спортивному туризму
11.	Школа безопасности	Творческое объединение «Турист - краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	2 юношеский разряд по спортивному туризму
12.	Школа безопасности	Творческое объединение «Турист - краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	3 взрослый разряд по спортивному туризму
13.	Школа безопасности	Творческое объединение «Турист - краевед» Березовская Л.Д. Глотов Е.В.	Областной	3 взрослый разряд по спортивному туризму
14.	Конкурс вокального и музыкального творчества	ОДК «Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом победителя 2 место. Ансамбли 10-12 лет
15.	Конкурс актерского мастерства	ОДК «Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А.	Международный	Лауреат 1-ой степени. Актерский ансамбль средний состав
16.	Конкурс исполнителей Детской песни	ОДК «Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А.	Международный	Диплом победителя 1 место. Ансамбли (4-6 лет)

17.	V Юбилейный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «В мире талантов» в рамках проекта «Страна детства»	ОДК «Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Овсянникова И.И. Андраханова О.А.	Международный	Лауреат I степени. Номинация «Театральный жанр» возрастная категория 10-12 лет
18.	X конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский 14.12.2018	Диплом Победитель 1 место. Декоративно-прикладное творчество
19.	IV конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных»	Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный 09.12.2018	Диплом Победитель 3 место. Декоративно-прикладное искусство
20.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир любимых игрушек».	творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство» (Васин Е.Д.); творческое объединение «Вернисаж» (Полькина Л.И.); творческое объединение «Чудеса своими руками» (Нефедова Ю.С.); творческое объединение «Азбука шитья» (Евсина Н.А.); творческое объединение «Арт-студия» (Локтева Е.Ю.)	Областная	3 место
21.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый мультик 2019»	творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство» (Васин Е.Д.);	Всероссийский	1 место по Сибирскому федеральному округу (13-15 лет)
22.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый мультик 2019»	творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство» (Васин Е.Д.);	Всероссийский	1 место по Сибирскому федеральному округу (11-12 лет)

23	Конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум - 2019»	Театр моды «Мистерия», Евсина Н.А., Андраханова О.А.	Областной	Диплом за 3 место в номинации «Театральный и фантазийный костюм»
24	Рособрконкурс центр интеллектуально-творческого развития детей. Конкурс для детей с ОВЗ «Детский взгляд»	творческое объединение «Азбука шитья» (Евсина Н.А.);	Всероссийский 01.10.2019г.	1 место, номинация «Поделка»
25	Мои таланты центр творчества конкурс «Сделай сам»	творческое объединение «Азбука шитья» (Евсина Н.А.);	Всероссийский	2 место, номинация «Аппликация из ткани»
26	Мои таланты центр творчества конкурс «Сделай сам»	творческое объединение «Азбука шитья» (Евсина Н.А.);	Всероссийский	1 место, номинация «Объемная поделка из ткани»
27	Рособрконкурс центр интеллектуально-творческого развития детей. Конкурс детского творчества «Я-модельер»	творческое объединение «Мистерия»	Всероссийский 01.10.2018	1 место, номинация «Готовая модель»
28	Рособрконкурс центр интеллектуально-творческого развития детей. Конкурс детского творчества «Я-модельер»	творческое объединение «Мистерия»	Всероссийский 01.10.2018	2 место, номинация «Модный эскиз»
29	Конкурс «Великая моя страна», в рамках творческого проекта «КИТ»	ОДК Кузбасса детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Андраханова О.А.	63 – й Международный	Дипломанты 1 степени, номинации: эстрадный вокал
30	Конкурс «Великая моя страна», в рамках творческого проекта «КИТ»	ОДК Кузбасса детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А. Андраханова О.А. Овсянникова И.И.	63 – й Международный	Дипломанты 1 степени, номинации: театр
31	Конкурс «Великая моя страна», в рамках творческого	ОДК Кузбасса детский музыкальный	63 – й Международный	Лауреат 1 степени, номинации: эстрадный вокал (соло)

	проекта «КИТ»	театр «Шоу плюс» Трофимова И.А.		
32	Конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Творческое объединение «Вернисаж», рук. Л. Полькина	V международный	Победитель (3 место), номинация «Изобразительное творчество»
33	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	Творческое объединение «Вернисаж», рук. Л. Полькина	международный	Победитель (2 место), номинация «Декоративно-прикладное творчество»
34	Конкурс «Лига талантов»	Творческое объединение «Вернисаж», рук. Л. Полькина	Всероссийский	Диплом за 2 место, номинация «Изобразительное искусство»
35	Творческий конкурс «Лимпопо»	Творческое объединение «Вернисаж», рук. Л. Полькина	международный	Победитель (2 место), , номинация «Изобразительное искусство»
36.	Творческий конкурс «Мой успех»	Творческое объединение «Вернисаж», рук. Л. Полькина	международный	Победитель (2 место), номинация «Декоративно-прикладное творчество»

**Приложение № 2**  
**Результаты участия педагогов в конкурсах и выставках**  
**в 2018-2019 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого коллектива	Уровень мероприятия	результат
1.	Конкурс «Растим патриотов России!»	Мацюк Н. В., Штольц Н.А., Овсянникова И.И., Гисматулина К.М., Хоросоженко И.Н.	Областной	Лауреаты 2 степени
2.	Конкурс шоу программ	Мацюк Н. В., Штольц Н.А., Хоросоженко И.Н.	Областной	Лауреаты 2 степени
3.	Научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2019», посвященной памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина	Березовская Л.Д.	V Межрегиональный с международным участием	Диплом 2 степени, направление «Экология, туризм и краеведение»
4.	конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников»	Нефедова Ю.С.	Всероссийский	Победитель 1 место
5.	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Васин Е.Д.		Победитель номинации «Лучшее эссе»
6.	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Евсина Н.А.		
7.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Евсина Н.А.	Международный 08.10.2018	
8.	Конкурс «Велика моя страна», в рамках творческого проекта «КИТ»	Трофимова И.А.	63 – й Международный	Диплом за победу в номинации «За создание дружного творческого коллектива»

