

Управление образования администрации Чебулинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»
МБУДО «ЦДО»

Согласован с Советом Центра

Заслушан на общем собрании

УТВЕРЖАЮ

Директор

Нефедов С.А.



Публичный отчёт
о деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного
образования»
за 2016-2017 учебный год.

Верх – Чебула
2017

Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	2-6
Раздел 2.Характеристика контингента учащихся	5-8
Раздел 3. Характеристика кадрового состава	8-10
Раздел 4. Особенности образовательного процесса	9-14
Раздел 5.Условия осуществления образовательного процесса	14-15
Раздел 6.Методическое сопровождение образовательного процесса	15-18
Раздел 7.Воспитательная и организационно-массовая работа	18-20
Раздел 8.Социальное партнерство Центра	21-23
Раздел 9.Информационное сопровождение Центра	24-25
Раздел 10.Результаты деятельности Центра	25-26
Раздел 11.Безопасность жизнедеятельности Центра	27-28
Раздел 12.Заключение	29-30
Приложения	31-38

Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (далее Центр) отражает основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения педагогического и ученического коллективов по итогам 2016-2017 учебного года, а также определяет приоритетные направления деятельности на новый 2017-2018 учебный год.

При подготовке Публичного отчёта использовались аналитические материалы Центра, мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, инновационной деятельности педагогов, творческой деятельности учащихся.

Содержание публичного отчёта адресуется родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, детям и подросткам, выбирающим учреждение дополнительного образования. Информация о результатах работы учреждения, проблемах и перспективах развития также адресуется учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющим муниципальное задание Центра.

Публичный отчёт представлен общественности посредством сети Интернет на официальном сайте учреждения – cheb.tsentr@yandex.ru

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая характеристика	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» (МБУДО «ЦДО»)
Тип образовательного учреждения	бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Год основания	1973 год
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный район. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального района.

Юридический адрес:	652270 Кемеровская область, Чебулинский район, п.г.т. Верх- Чебула, ул. Советская, 60
Телефон, факс	8-384-44-2-11-01
Адрес сайта	cheb.tsentr@yandex.ru
Лицензия	№13176, 30.10.2012 серия А №0002960
Директор Центра:	Нефедова Ольга Алексеевна
Заместители директора Центра:	Мацюк Наталья Владимировна, по учебно-воспитательной работе; Коптев Александр Дмитриевич, по административно-хозяйственной части
Заведующая организационно- массовым отделом	Штольц Наталья Анатольевна

Здание Центра имеет выгодное территориальное расположение - центр поселка. В данном микрорайоне, где расположен Центр, находятся различные образовательные учреждения: Верх-Чебулинская СОШ, детский сад «Рябинка», учреждения культуры: районный краеведческий музей, КДЦ, школа искусств.

Характеристика здания

- Тип здания: не жилое
- Год ввода в эксплуатацию – 1982
- год реставрации - 2009
- Общая площадь – 2071.6 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) - 1137

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14. и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет Центра.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Центра затрагивающих их права и законные интересы созданы детский совет, совет родителей, действует профессиональный союз работников Центра. Данные органы управления являются представительными.

Свою деятельность Чебулинский центр дополнительного образования осуществляет в соответствии с программой развития **«Сотворим радость вместе!»**

Основные виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных образовательных программ по пяти направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной;
- организация отдыха детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами;
- организация методической и консультативной помощи по вопросам дополнительного образования и воспитания.

Накопленный и развивающийся богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

В 2016-2017 учебном году для Центра приоритетными стали следующие направления работы:

- обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- внедрение новых образовательных технологий в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методического объединения педагогов;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической, и естественнонаучной направленностей ;
- внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня проведения массовых и методических мероприятий ;
- активизация процесса демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогов;
- развитие и укрепление взаимодействия Центра с социальными партнерами и родителями учащихся;

- совершенствование управления и контроль качества образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового состава через дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития Центра;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями;
- выполнение в полном объеме муниципального задания .

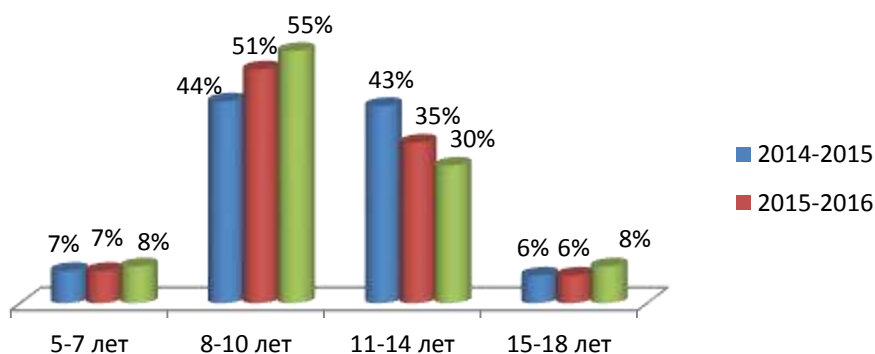
2.Характеристика контингента учащихся.

В 2016-2017 учебном году для свободного выбора детей были открыты 147 учебных групп творческих объединений различных форм: 3 студии, 2 театра, 14 творческих объединений.

Общий охват учащихся составил 1222 человека. По муниципальному заданию количество детей должно составлять 1338 человек, причина недобора учащихся заключается в том, что не все заявленные школы для осуществления внеурочной деятельности смогли обеспечить подвоз детей (У-Сертинская СОШ, У-Чебулинская ООШ, Алчедатская ООШ). Основная масса учащихся - дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Анализ численного состава учащихся по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
5 – 7 лет	98	98	96
8 – 10 лет	610	708	668
11 – 14 лет	586	488	364
15 – 18 лет	81	81	94
Всего:	1375	1375	1222



Из приведенной диаграммы видно, что в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущих большую часть составляют учащиеся начального общего образования это 55% от всех учащихся учреждения. Заинтересованность

родителей (законных представителей) в получении детьми младшего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав учащихся начального общего образования. Не так много детей старшего школьного возраста 8 %, это обусловлено активной подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Состав учащихся на протяжении многих лет является стабильным.

Сохранность контингента учащихся составляет 94 %.

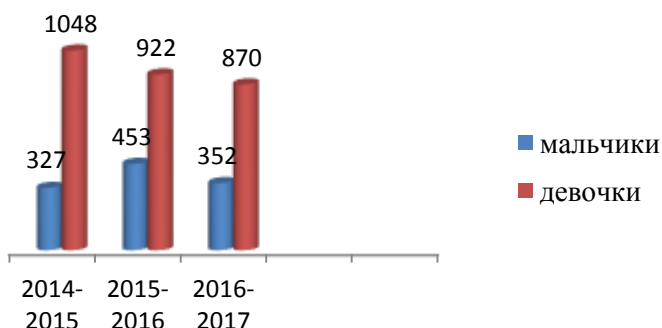
Показатель сохранности контингента учащихся в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовых мероприятий, участия в образовательных маршрутах, поездках, экскурсиях.

Проблема посещаемости объединений возникает периодически.

Особенно это заметно в период окончания любой четверти. Данная проблема свойственна среднему и старшему звену учащихся. Сказывается загруженность детей в школе, сдача зачетов, тестов. На каникулах многие дети отсутствуют в поселке. Необходимо педагогам работать над этой проблемой: проводить беседы с родителями, учащимися, планировать на каникулярное время воспитательные мероприятия, которые помогают сплочению коллектива, вовлечение родителей в жизнь коллектива.

Объединения по интересам посещают учащиеся из многодетных семей – 108 чел. (9%), сироты и опекаемые – 46 чел. (4 %), дети – инвалиды – 5 чел. (0,4 %) от общего состава.

Анализ гендерного состава учащихся показывает, что в 2016-2017 учебном году в Центре занималось -870 девочки (71%) и 352 (39%) мальчика.



Анализируя контингент учащихся можно отметить:

-в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, но большую часть контингента составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;

-мальчики составляют меньшую часть от общего числа учащихся это связано с тем, что услуги, предоставляемые Центром, в основном ориентированы на девочек.

3.Характеристика кадрового состава.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами.

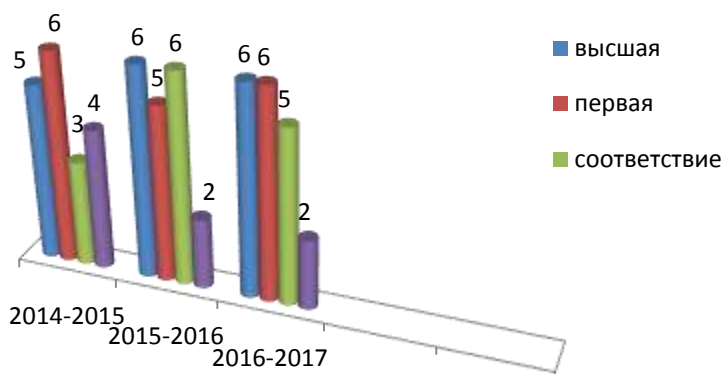
В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

На май месяц 2017 года в количество сотрудников составило 30 человек, штатных сотрудников 30 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 3 человека;
- педагогических работников - 18 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 8.

Аттестация педагогического коллектива Центра

Года	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2014-2015	5 / 26 %	6 / 32 %	3 / 16 %	5 / 26%
2015-2016	6/32 %	5/26 %	6\ 32 %	2/ 11 %
2016-2017	6 / 33%	6 / 33%	5 \ 28%	2 \ 11%

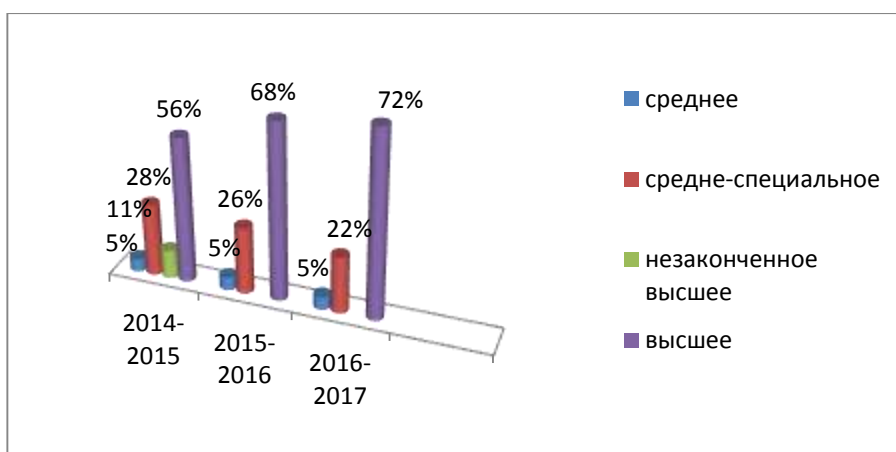


Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. В 2016/2017 учебном году процедуру аттестации прошли 3 (17%) педагогических работника по должностям. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил 1 квалификационную

категорию. Не имеют квалификационную категорию 2 (11%) педагога дополнительного образования, т.к. их педагогический стаж менее 2 лет.

Образовательный уровень педагогов

	среднее		средне-специальное		незаконченное высшее		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015 учебный год	1	5%	5	28%	2	11%	10	56%
2015-2016 учебный год	1	5 %	5	26%	-	-	13	68%
2016-2017 учебный год	1	5%	4	22%	-	-	13	72%



По диаграмме можно сделать вывод, что в Центре успешно работает система непрерывного процесса обучения, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, который осуществляется через повышение уровня образования, а также через курсы повышения квалификации и семинары.

В 2016-2017 учебном году:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» в ГОУДПО КРИПКиПРО;
- 9 педагогов прошли курсовую переподготовку в ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» по теме «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС»;
- 5 педагогов прошли переподготовку в АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования» программа повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» по теме: «Формирование модели дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

6 (33%) педагогов Центра участвовали в работе областных семинаров проводимых ГАОУ ДО «ОЦДОД», 3 (17%) педагога участвовали в работе постоянно действующего семинара проводимых ГОУДПО КРИПКиПРО

Возрастная характеристика педагогов за 2 года

2015-2016				2016-2017			
Менее 25	25-35	35-55	Более 55	Менее 25	25-35	35-55	Более 55
1 5%	6 32%	11 58 %	1 5 %	-	7 39 %	10 55%	1 5%

Стаж работы педагогов Центра

до 2 лет	2	11 %
от 2-5 лет	5	28 %
5-10 лет	0	0 %
10-20 лет	10	56 %
более 20 лет	1	6 %

Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, отмечены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека, имеют областные медали - 10 человек.

Поставленные задачи по работе с кадрами в 2016-2017 учебном году в основном выполнены. Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива и повышению инициативы в вопросах самообразования.

В основном все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

4. Особенности образовательного процесса.

Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый всеми участниками образовательного процесса, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе организует образовательную

деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Образовательная деятельность в Центре имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;
- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей учащихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется положением о режиме занятий учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в детских объединениях начинаются в 8⁰⁰ часов и заканчиваются 20⁰⁰ часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Приём в Центр осуществляется в соответствии с положением о правилах приема, комплектования и отчисления детей.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направленностям:

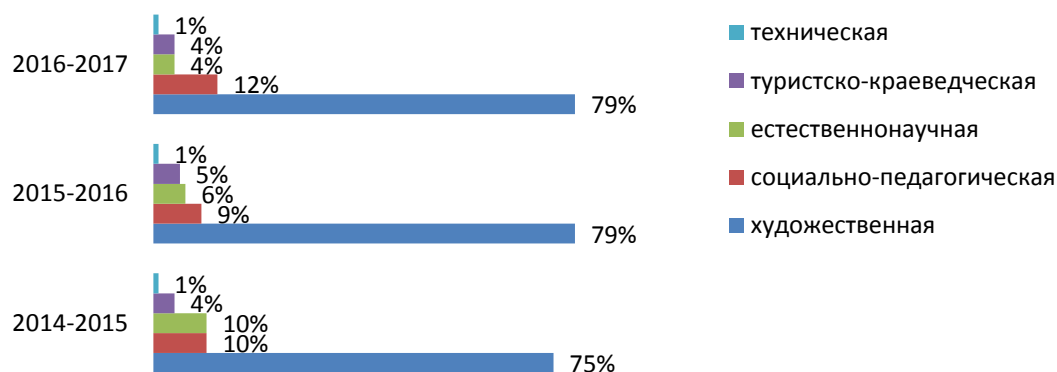
- художественной;
- социально-педагогической;

- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой

Сведения о работе объединений.

Направленность	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учащихся	1375	1375	1222
Техническая	12	10	9
Художественная	1037	1090	965
Естественнонаучная	134	85	51
Туристско-краеведческая	57	70	46
Социально-педагогическая	135	120	151

Из таблицы мы видим, что по-прежнему, художественная направленность является доминирующей в образовательной деятельности – 79 %.



Классификация образовательных программ по направленностям.

Направленность программ	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017	
Художественная	27	75%	28	75,5 %	31	77.5 %
Социально-педагогическая	4	11%	4	10.8 %	4	10 %
Естественнонаучная	1	3%	1	2.8 %	2	5 %
Техническая	1	3%	1	2.8 %	1	2.5 %
Туристско – краеведческая	3	8%	3	8.1 %	2	5 %
Всего:	36		36		40	

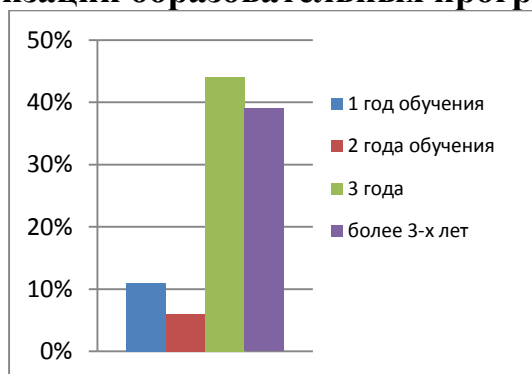
Каждая направленность обеспечена дополнительными общеразвивающими программами, в учреждении созданы условия для их реализации.

Анализ направленностей образовательных программ за три прошедших учебных года (2014-2017) свидетельствует о том, что ведущей направленностью образовательной деятельности учреждения попрежнему остается художественная. Эта тенденция складывается из социального заказа на программы данной направленности учащихся и их родителей (законных представителей)

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Сроки реализации	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1 –но годичные	4 /11%	4 /11%	4 /10%
2 – х годичные	2 / 6%	2 / 6%	2 / 5%
3 – х годичные	16 / 44%	16 / 44%	18 / 45%
более 3-х лет	14 /39%	14 /39%	16 / 40%
Всего:	36	36	40

Сроки реализации образовательных программ



Таким образом, в Центре ведется работа по дополнительным общеразвивающим программам с различными сроками реализации.

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г3273 «Об образовании в РФ», Приказом МинОбрНауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и на основании положений о дополнительной общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» и «Об учебно-методическом комплексе к общеразвивающей программе МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» педагоги

Центра провели модификацию дополнительных общеразвивающих программ. Для успешной реализации ДОП необходимо постоянное пополнение УМК методическим обеспечением, ведение мониторинга освоения программы, ведение индивидуальных диагностических карт личностного развития учащихся (портфолио на одарённых и талантливых детей).

Организация работы по реализации внеурочной деятельности стало одним из приоритетных направлений работы Центра, так как ФГОС способствуют взаимодействию основного и дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году педагоги Центра продолжили работу с учащимися 5 образовательных учреждений района по реализации внеурочной деятельности.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	228	370	412
Количество реализуемых программ	15	17	12

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, праздники, и творческие отчёты у учащихся, занимающихся по программам ФГОС. В реализации массовых мероприятиях используются следующие формы:

- Дни открытых дверей «Страна творчества»;
- Творческая игра «Давай познакомимся»;
- Беседы-экскурсии «Безопасный путь домой», познавательные беседы «Безопасность детей на дороге».
- Конкурсно-развлекательная программа на каникулах «Путешествие к королеве Осени» ;
- Игра-эстафета « Найди клад»
- Конкурс рисунков «В мире без пожаров»
- КТД в объединениях, посвященных Дню матери.
- Игровые программы «Освоение космоса!», «Играй город!», «День именинника» для учащихся ФГОС 4-5 классов.
- Выставка творческих работ ко дню космонавтики «Вселенная» и многое другое.

Театрализованное представление (Творческий отчёт театральных групп ФГОС)

Более 100 учащихся получили грамоты администрации ЦДО за активную работу по реализации внеурочной деятельности. В 2016-2017 учебном году учащиеся творческих объединений, которые осуществляют внеурочную деятельность, приняли участие в конкурсах различного уровня, более 150 учащихся получили дипломы международных, всероссийских конкурсов. (Приложение № 1)

Учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

предоставлять каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием занимаются в нашем Центре по предложенным программам:

- «Чудеса своими руками», рук. Нефедова Ю.С.;
- студия «Ассорти», рук. Кайтукова Я.С.
- «Керамика и гончарное мастерство», рук. Васин Е.Д.
- «Юный турист-эколог», рук.Глотов Е.В.
- «Азбука шитья», рук. Евсина Н.А.

В 2016-2017 учебном году в Центре всего занималось 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей - инвалидов (Мельникова Алена, Зенкова Александра, Тельманов Семен, Овчаров Сергей, Бочкова Надежда). Почти все ребята занимаются по дополнительным общеразвивающим программам .

Ребята с ограниченными возможностями здоровья активные участники мероприятий, конкурсных программ и выставок, проводимых в нашем Центре, и областного фестиваля «Рождественские встречи друзей», который ежегодно проходит на базе областного центра дополнительного образования детей.

В этом учебном году мы активно работали над созданием проекта «Стирая грани», в основе которого лежит социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через активное участие в познавательно - досуговой деятельности.

Процесс работы с «особыми» детьми сложный и долгий. Безусловно, многим педагогам, вовлеченным в процесс дополнительного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходима специальная подготовка.

В конце учебного года каждое творческое объединение проводит итоговое занятие, где родители и все желающие могут видеть результаты усвоения ДОП. Форму итогового занятия объединение выбирает самостоятельно.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В Центре созданы все условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Уставом и нормами СанПиН, а также Учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается с учетом специфики дополнительного образования и запросов учащихся и их родителей. Основным принципом образования в Центре является лично – ориентированный подход, что

позволяет вести образовательный процесс с учетом динамичного развития каждого ребенка в соответствии с интересами, способностями, состоянием здоровья.

Усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Все работники прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию, имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Для проведения досуговых мероприятий в Центре имеется актовый зал на 130 посадочных мест. Для выполнения режима дня учащихся, в учреждении создана игровая комната, где дети могут отдохнуть. Здесь же проводятся динамические паузы. В холле, коридорах стены оформлены стендами и фотографиями, рассказывающими о деятельности объединений Центра.

В Центре созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. Спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Помещения Центра оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Светоуказатели "ВЫХОД" находятся в исправном и включенном состоянии. Установлена кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения охраны в здании имеется видеонаблюдение. Установлен телефон с определителем номера. Здание Центра круглосуточно охраняется: в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами.

Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. К зданию обеспечен проезд пожарных автомашин.

Пожарный гидрант находится в рабочем состоянии, подъездные пути к гидранту свободны.

В Центре имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Назначены ответственные лица за создание безопасных условий.

В течение года систематически проводились повторные и внеплановые инструктажи, тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности с работниками и учащимися Центра, организовано

обучение и проверка знаний по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников.

Имеются стенды информационного ознакомления по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

6. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая деятельность – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива Центра. Цель, задачи и содержание методической работы в нашем учреждении направлены на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность

Ведущая роль в управлении методической работой в Центре принадлежит методическому совету, который организывает, направляет работу педагогов. Основной целью методической работы Центра в 2016-2017 учебном году являлось «Осуществление эффективной системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра».

Для осуществления данной цели решались следующие задачи:

- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития обучающихся;
- пополнять банк данных по дополнительным образовательным программам и УМК;
- организовывать выпуск сборников методической продукции в помощь педагогам;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования.

Поставленные задачи решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний МО, методических советов, конкурсов и т.д. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников. Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение методических семинаров, консультаций, тренингов на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов Центра были подготовлены и проведены семинары по темам:

- «Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров»;
- «Учебно - методический комплекс»;
- «Мониторинг результативности образовательного процесса»;
- «Формирование исследовательских компетенций учащихся в условиях дополнительного образования».

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами самообразования, результатами работы являются – доклады, мастер-классы, выступления на методическом объединении, методические рекомендации и т.д. Так в 2016-2017 учебном году 4 педагога закончили работу по темам самообразования итог:

2 методические рекомендации - «Использование игровых педагогических технологий на занятиях в дополнительном образовании. Игры-энергизаторы.» (Аболонко А.А.); «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве» (Ватолина Т.Н.);

1 мастер-класс - «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания» (Штольц Н.А.)

1 тренинг - «Гендерный подход в работе педагога дополнительного образования» (Андраханова О.А.)

Разработанные материалы разнообразны, актуальны, доступны для восприятия, их применение актуально в практике. Изучаемые вопросы способствует профессиональному росту педагогов, расширению их кругозора, повышению конкурентоспособности.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

1. Цели и задачи Центра на 2016-2017 учебный год. Перспективы развития Центра.
2. Учебно – методический комплекс - неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО.
3. Анализ результатов деятельности Центра в 2016/2017 учебном году: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений». Организация работы в летней период.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 методических объединения по темам:

- Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения;
- Специфика работы с одаренными детьми в муниципальной системе дополнительного образования;
- Новые воспитательные технологии в УДО;
- Обмен опытом среди педагогов объединений по применению различных образовательных технологий на занятиях.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

- целенаправленная деятельность по поддержки молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования (здесь использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий);
- повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование

Открытое занятие – это форма методической работы, связанная с демонстрацией практического опыта педагога. Профессиональное общение в рамках учебного занятия позволяет коллективно выявлять проблемные «точки», находить оптимальные способы решения вопроса, анализировать свои действия.

За прошедший период открытые занятия провели: (Титова Н.С. т\о «Уроки мастера», Кайтукова Я.С. студия «Ассорти», Аболонко А.А. т\о «Театральные подмостки», Осипова О.И. театр моды «Мистерия», Трофимова И.А. т/о музыкальный театр «Шоу-плюс», Глотов Е.В. т\о «Турист-эколог», Ватолина Т.Н. т/о «Калейдоскоп»).

Проведение мастер-классов педагогами является одной из форм эффективного обучения, центральным звеном которой является прямая демонстрация

оригинальных практических методов и приемов освоения определенного содержания, передачи педагогического мастерства.

Так, в 2016-2017 учебном году были проведены мастер-классы:

«Оформление открытки/фоторамки в технике «квиллинг» (Титова Н.С. т\о «Уроки мастера»);

«Технология изготовления цветов из капрона» (Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти»);

«Создание эскиза фантазийного стиля с применением дополнительных материалов» (Осипова О.И. т\о театр моды «Мистерия»);

«Плетение закладки в технике «макраме» (Ватолина Т.Н. т\о «Калейдоскоп»)

«Упражнение энергизаторы: упражнение восстанавливающие энергию учащихся» (Аболонко А.А. т/о «Театральные подмости»);

«Использование Майкрософт пойнт в работе педагога ДО» (Глотов Е.В. т/о «Мой компьютер»);

По итогам проведенных мастер-классов и открытых занятий, разработана методическая продукция.

Составной частью методической работы в 2016-2017 учебном году являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: по работе над индивидуальными методическими темами; посещение занятий с последующим анализом; по созданию образовательных программ; по проблемам самообразования; проведение консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе ПДО.

Педагогические работники Центра постоянно приобретают новые знания, совершенствуют профессиональное мастерство на областных практико-ориентированных семинарах по актуальным вопросам педагогической и методической деятельности.

В течение года педагоги приняли участие в обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня:

Международный уровень.

- Мастер-класс на тему: «Актерское мастерство в танце. Энергетика движения в современных шоу-программах», в рамках творческого фестиваля – конкурса «Слияние культур, хореография и театр» г. Казань (Трофимова И.А.).

Областной уровень

- семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Лукина Я.В.);

- семинар «Разработка, проведения и оформление мастер-класс». (Лукина Я.В., Мацюк Н.В.);

- семинар «Использование различных техник в работе ДПИ» (Евсина Н.А.);

- семинар «Актуальные вопросы деятельности ДОО» (Мацюк Н.В., Лукина Я.В.);

- семинар: «Эффективное управление учебно-воспитательным процессом в ОУ ДОД» (Мацюк Н.В.)
На базе КРИПКи ПРО
- проблемно-ориентированный семинар: «Специфика работы с одаренными детьми в муниципальной системе дополнительного образования» (Лукина Я.В., Мацюк Н.В.)
- постоянно действующий семинар «Развитие творческих способностей ребенка в образовательной организации дополнительного образования»
приняли участие: (Аболонко А.А., Нефедова Ю.С., Овсянникова И.И.). А также большая часть педагогов принимали участие в веб-семинарах. Васин Е.Д., делился опытом на постоянно-действующем веб-семинаре КРИПКиПРО «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников с учетом требований ФГОС» по теме: «Развитие нравственных качеств в процессе коллективной деятельности при изготовлении поделок из керамики».

Традиционно педагоги Центра принимают участие в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие педагогические работники Центра (приложение №2).

В 2016-2017 учебном году педагог дополнительного образования Березовская Л.Д. приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям, где была отмечена специальным Дипломом Департамента образования и науки Кемеровской области за преданность профессии.

Осуществлялась работа по размещению материалов педагогических работников Центра в СМИ. В 2016-2017 учебном году на сайте Всероссийского издания «Педразвитие» были опубликованы 7 статей: «Профессиональная ориентация как средство социальной адаптации старшеклассников» (Я.В.Лукина); «Система работы с родителями в образовательной организации дополнительного образования детей» (О.А. Нефедова); «Внеурочная деятельность как фактор адаптации младших школьников в учреждении дополнительного образования детей» (Н.В. Мацюк); «Использование жгутовой техники лепки из глины на занятиях по декоративно-прикладному искусству в учреждении дополнительного образования» и «Развитие нравственных качеств дошкольников в процессе коллективной деятельности при изготовлении поделок из керамики» (Васин Е.Д.).

В этом же году публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме- Открытое занятие «Прикладное творчество в стиле «Декупаж» (Кайтукова Я.С.). Публикация на сайте infourok.ru по теме: «Конспект учебного занятия по общеразвивающей программе «Музыкальный театр»» Трофимова И.А.)

Таким образом, можно сделать вывод, что в Центре стабильно функционирует система мероприятий по обобщению, транслированию и внедрению

эффективных педагогических практик, что безусловно оказывает влияние на стимулирование и поддержку педагогических работников.

Наряду с положительными моментами выявлено, что мало выпущено методических рекомендаций по техническому и естественнонаучному направлению. Существуют определенные проблемы в обобщении опыта работы педагога дополнительного образования. Особое внимание следует обратить на усовершенствование общеразвивающих программ соответствующих новым требованиям.

7. Воспитательная и организационно-массовая работа.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Мы вместе» - работа детского совета центра.
2. «Праздник в подарок» - традиции, календарные праздники, мероприятия на заказ.
3. «Я люблю свою страну» - патриотическое воспитание учащихся центра.
4. «Дорога к безопасности и к собственному здоровью» - изучение учащихся правил безопасности и здоровьесбережения.
5. «Мир профессий» - встречи с представителями различных профессий.
6. «Страна каникул» - организация работы на каникулах.

Деятельность по этим направлениям имеет двухуровневую структуру:

- уровень объединения (План воспитательной работы в каждом объединении),
- уровень учреждения.

Проведено 68 мероприятий с охватом учащихся в количестве 6300 тыс. человек. Из них:

65 % составляют младшие школьники,

22 % - учащиеся среднего звена.

13% охвачены массовой работой старшеклассники.

Так - же проведено 20 мероприятий на заказ:

«День рождение» - 7;

«День рождения класса» -5;

«Классные вечеринки» -5

«Выпускной вечер в 4 классе» -3

За годы совместного творчества детей и педагогов в Центре сложились и поддерживаются многие традиции: «День открытых дверей», «День Матери»

«Праздник Азбуки», новогодние представления, туристические слеты, праздники для детей и родителей, отчетные концерты творческих коллективов, праздники для ветеранов педагогического труда, выставки детского творчества, выпускные вечера для учащихся 4 классов.

Педагогический и детский коллективы – активные организаторы и участники многих интересных мероприятий и творческих дел в районе: «День России», «Ты - Гордость Кузбасса», День защиты детей и др.

В каникулярное время составляется отдельный план мероприятий для учащихся нашего Центра. Содержательные, интересные мероприятия сопровождаются работой детского кафе.

С целью развития интересов, творчества, повышение активности учащихся, индивидуальности в массовой работе к проведению и подготовке мероприятий привлекался детский совет Центра (отв. педагог - организатор Аболонко А.А.) Это способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива центра.

Все мероприятия педагоги – организаторы Аболонко А.А., Овсянникова И.И. Хоросоженко И.Н. старались проводить на высоком профессиональном и эмоциональном уровне:

- «Мамин день» - Концерт и мини – выставка работ по ДПИ для всех участников образовательного процесса;
- «Самый лучший день в году» день именинника;
- акции «Согреем ладони», «Будь заметней на дороге», «Родительский урок»;
- концерты - «Праздник наших мам» - предшкольная группа;
- акция - «Супер дети России» ;
- игры по станциям - «Путешествие паровозика» игра для дошкольников и первоклассников
- Дисотеки - «Воробьиная дискотека» для дошкольников,;
- «День влюблённых» среднее звено, «Новогодние сюрпризы» для старшеклассников.
- отчётные мероприятия и творческие поездки коллективов и другие.

Самое зрелищное массовое мероприятие года, по опросу педагогов, детей и родителей - это мероприятие, которое подготовили педагоги совместно с детьми, занимающимися в детских объединениях - отчётный концерт творческих коллективов Центра «Ура, каникулы!». Этот праздник подарил всем, чувство гордости за центр, чувство ответственности за детское творчество и радость за наши общие победы в конкурсах различной величины.

Творческие отчеты, сценарии разработанные педагогами - организаторами, содержательны, интересны, логичны, соответствуют предъявляемым к ним современным требованиям.

В течение года педагоги принимали участие в следующих массовых мероприятиях поселка: муниципальных конкурсах «Учитель года», «Лесенка успеха - 2017»; районных мероприятиях посвященных «Дню учителя», «Дню матери», «Дню Победы», различных фестивалях, акциях, форумах.

Анализируя все остальные мероприятия, можно сделать вывод, что проведение Дней именинника и дней семейного отдыха, недели «Безопасное движение на дорогах и в транспорте», мероприятий по предупреждению и профилактике употребления учащимися наркотических, алкогольных и табакосодержащих веществ, походов выходного дня несет воспитательное значение.

Все массовые мероприятия развивают добрые и внимательные отношения друг к другу, обучают нормам этикета и здорового образа жизни.

В итоговом мероприятии «Церемония награждения «Золотое яблоко», в рамках выпускного вечера Центра», награждено грамотами и памятными статуэтками 5 выпускниц и их родители.

Хочется отметить педагогов, которые активно организуют воспитательную работу в своих творческих объединениях: Березовскую Л.Д., Нефедову Ю.С., Трофимову И.А., Знаменщикову Н.М., Васина Е.Д., Евсину Н.А, Полькину Л.И.

Анализ проведенных мероприятий позволяет нам говорить о том, что интерес учащихся к посещению проводимых в Центре праздников и программ возрос, количество участников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось, в процессе подготовки массовых мероприятий развивается взаимодействие и сотрудничество с семьей и всеми учреждениями посёлка.

8. Социальное партнерство Центра.

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности - необходимое условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования, каким является МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования».

Социальное партнерство направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа Центра.

Центр активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями нашего района, продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, творческих встреч, конкурсов, соревнований, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Все

это способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие повышает эффективность деятельности Центра в районе. Сотрудничая с коллегами, используя разные подходы, мы стремимся к получению общего результата: формированию действующих моделей сетевого взаимодействия поддержки детских инициатив.

Ежегодно Центр инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников. Всего в них приняло участие более 2,5 тысяч ребят и педагогов.

Согласно плану работы на 2016-2017 учебный год, были проведены мероприятия:

- традиционная районная краеведческая олимпиада среди учащихся 6-8 классов образовательных учреждений Чебулинского района;
- творческая игра «Сибирью связанные судьбы», в рамках районной школы актива для учащихся старших классов;
- презентация проектов «Всем миром» (защита реализованных проектов);
- творческая игра «Дети войны забытое поколение» для учащихся 7-8 классов (районная школа актива);
- интеллектуальный тир, посвященный Году экологии;

Социально значимые акции - мероприятия, которые привлекают внимание общественности к существующим проблемам в обществе. В этом учебном году прошли такие акции как:

- «Дети против ДТП»;
- «Согреем ладони, разгладим морщины», ко Дню пожилых людей;
- «День без пластиковых пакетов», посвященной Год экологии в России;
- «Волна здоровья – займись собой», пропаганды здорового образа жизни;
- «Жизнь дана на добрые дела», пропаганда волонтерского движения;
- «Живая нить» (встречи с участниками локальных войн, детьми войны и т.д.);
- «Поможем тем, кто в нас нуждается». (Международный день птиц);
- Акция «Мир! Май! Труд!», по благоустройству школьного двора.

В рамках акций было отремонтировано более 30 скворечников; изготовлено 25 кормушек; подарено более 300 подарков изготовленных своими руками ветеранам войны и труда; выпущено 250 листовок разной тематики: о пропаганде здорового образа жизни, по правилам дорожного движения, правила поведения на природе и многие другие;

- продолжилась работа по сбору материал по участникам войны и оформлению «Книги памяти»;

Патриотическое воспитание приоритетное направление во всех образовательных учреждениях района, не исключение и Центр

дополнительного образования. В этом году прошли такие мероприятия как: посвящение в ряды Юнармии, за год было принято 19 юнармейцев.

Прошла традиционная районная военно-спортивная, туристско-краеведческая игра «Салютики», в которой приняло участие 250 учащихся.

Педагоги Центра выступили инициаторами вовлечения учащихся школ в Общероссийское движение школьников и организаторами Дней единых действий в районе.

По итогам всех районных мероприятий 2016-2017 учебного года были подведены итоги участия образовательных учреждений в творческой, проектной и познавательной деятельности. Учащиеся В-Чебулинской СОШ и У-Чебулинской ООШ стали победителями в номинации «ЛИДЕР 2016\2017 учебного года». Грамотами управления образования было награждено 31 учащихся образовательных учреждений района за активное участие в работе районной школы актива.

В этом учебном году коллектив ЦДО выполнил ряд социальных заказов управления образования администрации Чебулинского муниципального района.

Продолжил работу лагерь «Лидеры нового поколения», работа которого осуществлялась на базе летнего лагеря труда и отдыха «Шестаковские курганы». Педагогами Центра была организована 1 смена, в которой приняло участие 47 человек. Программа смены включала тематические дни: день талантов, день спорта и туризма, день лидера, день России. Участники смены провели выборы президента лагеря, прошли испытания веревочного курса, участвовали в творческих и интеллектуальных играх, разрабатывали проекты.

Работа с учащимися в летней период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогов по развитию учащихся, их способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Эффективность деятельности Центра - в востребованности наших коллективов в различных мероприятиях поселка, района, области. Выступления наших детей украшают праздники, массовые гуляния и шествия, что включает наших воспитанников в жизнь района, области, страны, дает им опыт социокультурной практики, развивает мотивацию к познанию, творчеству, труду и спорту.

Среди них, наиболее значимы:

-районный праздник, посвященный Дню учителя, «Профессионалу в день Учителя- 2016».

- районный туристический слет работников образования «Созвучие учительских сердец»;
- участие педагогов и творческих коллективов в работе августовских встреч работников образования района;
- помощь в проведении праздника «Первого звонка» в В-Чебулинской СОШ, Усманской ООШ;
- районный конкурс «Ученик года - 2017», в котором приняло участие 6 учащихся образовательных учреждений района. Конкурс прошел в 3 этапа, победителем стала учащаяся 9 класса К-Смоленской ООШ - Алябьева Полина.

Основной социальный партнер Центра – родители учащихся. Центр на практике использует все возможности разнообразного взаимодействия с семьей. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности Центра. Они принимают участие в работе родительского совета. Многие родители являются активными участниками дня открытых дверей, дней семейного отдыха, праздника букваря, новогодних утренников, выпускных вечеров, творческих отчетов, выставок, конкурсов и праздничных программ.

В творческих объединениях совместно с родителями создаются костюмы, декорации к концертным выступлениям, спектаклям. Родители – постоянные участники поездок, экскурсий, праздников, концертов, репетиций и прочих мероприятий. Благодаря нашим родителям воплощаются все наши мечты и замыслы.

Важным аспектом деятельности Центра является сотрудничество с районным Советом ветеранов войны и труда. Тематические вечера, рождественские встречи друзей, литературные гостиные стали уже традиционными. Члены Совета ветеранов, постоянные участники мероприятий проводимых в Центре.

Социальные связи осуществляются и с учреждениями культуры:

- культурно-досуговым центром (концертные программы ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы);
- библиотекой (муниципальный конкурс юных чтецов в рамках пятого всероссийского конкурса «Живая классика»);
- школой искусств, и школой ремесел (организация совместных выставок и фестивалей);
- районным краеведческим музеем (привлечение сотрудников музея в качестве участников жюри и судейства районных олимпиад и слетов по краеведению).

Долгие годы Областной центр дополнительного образования остается нашим партнером. В рамках взаимодействия мы активно принимаем участие в семинарах, мастер-классах, выставках, конкурсах, профильных сменах проводимых областным Центром дополнительного образования.

Центр востребован и удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

9. Информационное сопровождение Центра.

Деятельность Центра в направлении реализации «прозрачности» и открытости образовательного процесса регламентируется статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является Сайт Центра.

Официальный сайт учреждения существует с 2010 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну.

Цель Сайта -поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства; представление Центра в Интернет сообществе.

Ответственные за работу сайта(Нефедова О.А.,Лукина Я.В.,Глотов Е.В.) ведут постоянную работу по обновлению информации , что позволяет :

- обеспечить открытость деятельности Центра ;
- создать условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса;
- распространять педагогический опыт педагогов Центра;
- содействовать созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

По итогам общероссийского рейтинга школьных сайтов, сайт нашего Центра признан Сайтом высокого уровня в категории «официальные сайты УДОД».

В этом году на Всероссийском конкурсе сайтов образования Сайт нашего Центра стал дипломантом первой степени.

Деятельность Центра по обеспечению открытости и «прозрачности» - это не только работа сайта .

На информационных стендах можно познакомиться с миссией, целью, задачами, направлениями, основными формами работы Центра. На стендах представлены учредительные документы, локальные акты, расписание занятий, информация по безопасности учреждения.

Своими находками мы делимся с педагогическим сообществом. Статьи наших коллег Лукиной Я.В., Мацюк Н.В., Нефедовой О.А., Трофимовой И.А. опубликованы в сборнике научных статей «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения».

Программа развития «Сотворим Радость вместе!» предусматривает активное сотрудничество с родителями(законными представителями).

На свои мероприятия мы приглашаем всех желающих. Стало традицией участие родителей в наших праздниках, конкурсах, выставках, поездках. Хорошо когда родители знают, чем живёт Центр. И это тоже информационная открытость.

Педагоги и учащиеся нашего Центра представляли опыт работы на конкурсах разного уровня. Дни открытых дверей и газетные публикации, анкетирование родителей и страничка Центра в социальных сетях, выступления на совещаниях и методических объединениях...все это –то же информационная открытость Центра. Центр как на ладони, открыт и доступен для всех желающих.

10. Результаты деятельности Центра, качество образования.

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную деятельность.

Учащиеся творческих объединений МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях по профилю деятельности. В 2016-2017 году творческие объединения и учащиеся приняли участие более чем в 80 конкурсах разного уровня, победителями и призерами стали более 60 % детей.

Педагоги Центра в этом учебном году активизировали работу по участию в конкурсах групп детей, участвующих в реализации внеурочной деятельности, а также индивидуальное участие учащихся, что способствует повышению рейтинга Центра среди образовательных учреждений и родителей (законных представителей).

Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности Центра на различных уровнях. (Приложение №1)

	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год		
	Гран При	1 место	2 место	3 место	Гран При	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международные		3	-	8	2	7	1		24	3	2
Всероссийские		1	3	9	1	2	2	1	33	10	2
Областные	1	1	4	3		1		5	3	4	2

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях позволил увидеть - дети показывают стабильно высокие результаты, дипломов I степени (победителей) больше чем II и III степени, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра.

Хочется отметить, что очных статусных мероприятий международного, всероссийского уровня проводится много, но они требуют больших материальных затрат: увеличение стоимости организационного взноса за участие в мероприятиях, расходы на проезд и проживание на территории проведения конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования. Но благодаря финансовой поддержке родителей, наши творческие коллективы в этом году стали лауреатами 2 степени XIII международного творческого фестиваля – конкурса «Слияние культур, хореография и театр» в номинации «Театральное творчество. Художественное слово. Ансамбль» (Детский музыкальный театр «Шоу плюс», рук. Трофимова И.А. Андраханова О.А.); лауреатами 3 степени в номинации «Современный танец» на III международном Фестивале - конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов» (Хореографическая студия «Ронд», рук. Гулевич О.А., Знаменщикова Н.М.); лауреатами II степени Международного конкурса «На творческом Олимпе» (г. Сочи) (Детский музыкальный театр «Шоу плюс» Трофимова И.А., Овсянникова И.И., Андраханова О.А.)

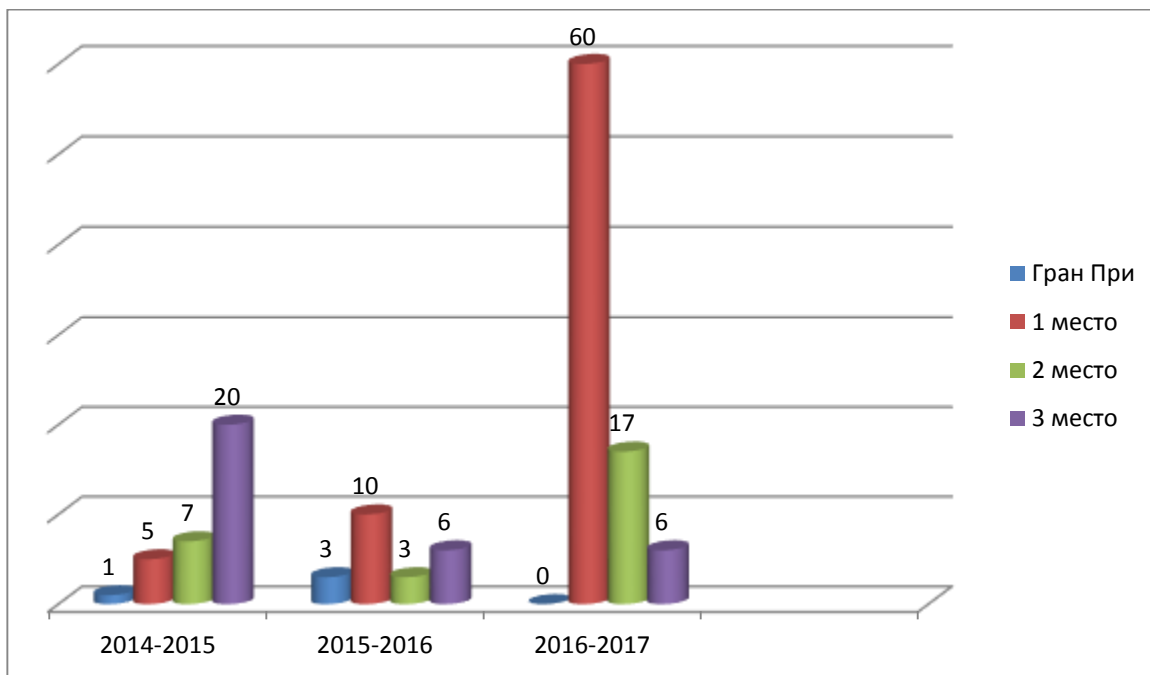
Из таблицы также видно, что участие в областных мероприятиях имеет не большой процент, это связано с тем, что ряд областных конкурсов проходит через год.

Учащиеся Центра приглашались на профильные смены в государственное автономное учреждение дополнительного образования “Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр “Сибирская сказка” с. Костенково, Новокузнецкий р-он для участия в областных мероприятиях, где показали высокие результаты .

Профессионально-личностные достижения педагогов Центра свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию. .
(приложение №2)

Победы педагогов и ребят подтверждают высокое качество образовательного процесса в Центре, что имеет важное значение для развития учреждения.

Диаграмма участников и призёров соревнований, конкурсов, фестивалей и выставок, из числа учащихся Центра за 3 учебных года.



Из диаграммы видно, что творческие коллективы активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, в 2016-2017 учебном году количество конкурсов резко возросло и уровень достижений остается на высоком уровне, что говорит о том, что педагоги стали больше внимания уделять не количеству, а качеству подготовке к конкурсам.

По итогам рейтинга за 2016-2017 учебный год МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования» занял первое место среди учреждений дополнительного образования сельских муниципальных районов.

11.Безопасность жизнедеятельности.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Центре осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных актов Центра.

Комплексная безопасность Центра достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны Центра;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;

-обучение участников образовательного процесса правилам безопасности жизнедеятельности.

В Центре действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В Центре осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности :

- разработан и утвержден Паспорт безопасности Центра;
- обновлен пакет нормативных документов и методических материалов по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, электробезопасности , пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проводятся рейды по осмотру здания, выполнение правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно плану проходят производственные совещания по соблюдению правил охраны труда и антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки безопасности во всех творческих объединениях ;
- ежедневно проходит осмотр помещений и территории Центра с отметкой в журнале.
- проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность» и др.
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и учащимися при возникновении ЧС;
- организована выставка детских рисунков по пожарной безопасности;
- соблюдается питьевой режим;
- осуществляется ежедневный контрольно-пропускной режим, ведется необходимая документация;
- в этом году установлена кнопка тревожной сигнализации;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив Центра:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;

- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

За отчетный период предписаний со стороны надзорных органов не было.

12. Заключение.

Анализ результатов деятельности Центра за 2016-2017 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы.

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием Центра.

Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** Центра необходимо:

- выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества образовательных услуг, реализуемых в Чебулинском ЦДО;
- обеспечить изменения в Центре в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления дополнительным образованием и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования;
- повысить ценностный статус дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечить доступность услуг Центра для учащихся, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- осуществить модернизацию программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создать условия для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов МБУДО «ЦДО», их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.
- совершенствовать здоровьесберегающую деятельность на основе использования здоровьесберегающих технологий, формировать у учащихся ценности здорового образа жизни;
- осуществить сетевое взаимодействие субъектов дополнительного образования детей на межведомственном уровне;
- совершенствовать работу с молодыми талантами;
- активизировать работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДО» в реабилитационном пространстве Чебулинского муниципального района;
- развивать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивацию к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников;

- обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения социокультурной среды МБУДО «ЦДО»;
- организовать оценку качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и мониторинг эффективности деятельности МБУДО «ЦДО».

Приложение № 1
Достижения творческих коллективов ЦДО в 2016-2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого коллектива	Уровень мероприятия	Форма проведения	результат
1.	Филягина Ксения	Евсина Н.А. Осипова О.И. Театр моды «Мистерия»	Областной	Очный	Грамота ГАУДО «Областной центра дополнительного образования детей» за мастерство и высокий уровень проведения творческой мастерской «Дети для детей» на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
2.	Караваева Анна	Евсина Н.А. Осипова О.И. Андраханова О.А. Театр моды «Мистерия»	Областной	Очный	2 место в областном конкурсе авторского костюма «Марья-Искусница, Данила-Мастер» на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
3.	16 конкурс «Дизайн проект Fashion Style» «Звездный проект фонд поддержки талантов детей и молодежи»	Евсина Н.А. Осипова О.И. Театр моды «Мистерия»	Международный	Заочный	Лауреат 1 степени
4.	Конкурс «Подиум - 2017»	Евсина Н.А. Осипова О.И. Андраханова О.А. Театр моды «Мистерия»	Областной	очный	Лауреаты 2 степени, номинация «Народно-стилизированный костюм»
5.	Конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Трофимова И.А. Андраханова О.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	очный	Лауреаты 2
6.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	очный	Диплом за победу в номинации «Яркая выразительность художественных образов», в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
7.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур,	Трофимова И.А. Андраханова О.А. Детский музыкальный театр	XIII международный	очный	Диплом лауреата 2 степени. Номинация : театральное творчество.

	хореография и театр» Казань, Россия, осень 52016	«Шоу плюс»			Художественное слово. Ансамбль. Средняя возрастная категория.
8.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	очный	Диплом за «Лучшую актерскую работу» в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
9.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Областной	очный	Диплом за «Лучшую актерскую работу» , «Лучшая женская роль второго плана» в рамках областной профильной смены для театральных коллективов «Театральный сезон»
10.	Конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу - плюс»	IV Всероссийский	заочный	Лауреат I степени Ансамбли 10-13 лет
11.	Конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Трофимова И.А. Музыкальный театр «Шоу - плюс»	IV Всероссийский	заочный	Лауреат II степени Ансамбли 14-18 лет
12.	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Волшебный бисер»	Всероссийский	заочный	номинация «Декоративно прикладное творчество» диплом за 2 место
13.	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Бумажные узоры»	Всероссийский	заочный	диплом за 1 место
14.	Творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С. творческое объединение «Волшебный бисер»	Всероссийский	заочный	в номинации «Творчество без границ», диплом I степени за работу «Чарующая орхидея».
15.	Конкурс «Гордость России»	Титова Н.С. творческое объединение «Бумажные узоры»	Всероссийский	заочный	диплом I степени в номинации «Декоративно прикладное творчество»
16.	Конкурс «Гордость России»	Титова Н.С. творческое объединение «Волшебный бисер»	Всероссийский	заочный	диплом I степени в номинации «Декоративно прикладное творчество»
17.	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Диплом лауреата I степени за работу «Дружное семейство».
18.	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом лауреата I степени за работу «Зимние узоры»

19.	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом лауреата 1 степени за работу «Лыжник»;
20.	Конкурс для дошкольников и школьников «Творческая находка»	Ватолина Т.Н Студия «Калейдоскоп»	Всероссийский	заочный	Номинация «Картины, рисунки, аппликации» за панно «Пингвины» Диплом за 2 место Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»
21.	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
22.	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом 1 место в номинации «Время года», техника: изонить на гвоздиках
23	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом 1 место в номинации «Время года», техника: тканепластика
24	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Т.Н. Ватолина Студия ДПИ «Калейдоскоп»	Международный	заочный	Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» техника: тканепластика
25	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Кайтукова Я. С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Родные поля»
26	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Кайтукова Я. С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Мечты»
27	Второй конкурс «Юные таланты»	Кайтукова Я.С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	заочный	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Весенняя капель», в технике декупаж.
28	Конкурс «Гордость России»	Кайтукова Я.С. Студия «Ассорти»	Всероссийский	заочный	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Зимний вечер»
29	Второй конкурс «Юные таланты»	Кайтукова Я.С. Творческое объединение «Лепка»	Всероссийский	заочный	Лауреаты 2 степени в номинации «Лепка из нетрадиционных материалов», работа «Остов сокровищ»

30	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В мире талантов»	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	III международный	очный	Лауреаты 3 степени в номинации «Современный танец»
31	Конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	Областной	очный	Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (7-9 лет)
32	Конкурс детских хореографических коллективов сельских территорий	Знаменщикова Н.М. Гулевич О.А. Хореографическая студия «Ронд»	Областной	очный	Лауреаты 1 степени в номинации «Современный танец» (14-18 лет)
33	Конкурс «Разумейка»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Вернисаж»	Всероссийский	заочный	1 место, номинация «Рисунок»
34	Конкурс «Разумейка»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Вернисаж»	Всероссийский	заочный	1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество»
35	Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Созвездие»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя 2 степени, номинация «Лепим. Творим. Рисуем»
36.	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Л.И. Полькина Творческое объединение «Созвездие»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя 3 степени номинация «Декоративно-прикладное творчество»
37	Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Л.И. Полькина Детская творческая мастерская «Вдохновение»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя 2 степени, номинация «Лепим. Творим. Рисуем»
38	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
39	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
40	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
41	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
42	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»

43.	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Студия «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом 1 место в номинации «Рисунок»
44	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Полькина Л.И. Детская творческая мастерская «Вдохновение» (дошкольники)	Международный	заочный	Диплом 1 место номинации «Рисунок»
45	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Полькина Л.И. Творческое объединение «Созвездие» ФГОС «Лепка»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
46	Конкурс для дошкольников и школьников «Творческая находка»	Евсина Н.А. творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	1 место номинация «Картины, рисунки, аппликации». Конкурсная работа опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»
47	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (1 место) Номинация «Мои наряды, мой стиль»
48	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	Диплом Победитель (2 место) Номинация «Подарок для папы»
49	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» Коллективная работа «Пернатые друзья»
50	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» Коллективная работа «Морская сказка»
51	Творческий конкурс «Талантоха»	Евсина Н.А. Творческое объединение «Азбука шитья»	Всероссийский	заочный	1 место ДПИ Номинация «Картины, рисунки, аппликации» «Красота природы»
52	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Глозов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	очный	Грамота за 3-местов в виде «Первая помощь»
53	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Глозов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	очный	Грамота за 3-местов в конкурсе «Представление команд»

54	Соревнования «Юный спасатель»	Березовская Л.Д. Глотов Е.В. Творческое объединение «Турист-краевед»	Областной	очный	II-юношеский разряд по спортивному туризму
55	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
56	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
57	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
58	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
59	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
60	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
61	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
62	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
63	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
64	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
65	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
66	Творческий конкурс «Росмедадь»	Кайтукова Я.С. Студия ДПИ «Ассорти» ФГОС	Международный	заочный	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (1 место)
67	Творческий конкурс «Школа талантов»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	заочная	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя сказка» Диплом победителя III степени Диплом победителя II

					степени Диплом победителя II степени
68	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Международный	заочная	Декоративно-прикладное творчество «Светлый праздник Рождества!» февраль 2017 Диплом лауреата I степени
69	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Международный Конкурс декоративно-прикладного искусства	заочная	Декоративно-прикладное творчество «Масленица идет!» март 2017 Диплом лауреата II степени
70	Дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский Декоративно-прикладное творчество	заочная	Декоративно-прикладное творчество Май 2017 Номинация «Лучшая поделка» Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
71	Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	заочная	Номинация «Лучшая поделка» Май 2017 «Дымковская карусель», «Дымковская традиция» . Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
72	Творческий конкурс: "Рассударики"	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство»	Всероссийский	заочная	Декоративно-прикладное творчество «Дымковская карусель» Май 2017 Диплом победителя (1 место)
73	Краеведческий творческий конкурс Всероссийский центр информационных технологий «УРОКИ 21 ВЕКА»	Васин Е.Д. Творческое объединение «Керамика и гончарное мастерство» младшая группа	Всероссийский	заочная	«География большой страны» Диплом лауреата I степени
74	Фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный	заочная	Номинация «Прикладное творчество» Лауреат
75	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими	Всероссийский	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 1 место

		руками»			
76	Творческий конкурс «Талантоха»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 2 место
77	Творческий конкурс «Росмедадь»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 3 место
78	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
79	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Международный	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 2 место
80	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
81	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Нефедова Ю.С. Творческое объединение «Чудеса своими руками»	Всероссийский	заочная	Номинация «Прикладное творчество» 1 место
82	Конкурс «На творческом Олимпе» (г. Сочи)	Трофимова И.А. Детский музыкальный театр «Шоу плюс»	Международный	очный	Диплом лауреата II степени
83	Соревнования «Школа безопасности»	Глотов Е.В. Березовская Л.Д.	Областные	очный	Карачеев Михаил – 3 взрослый разряд по спортивному туризму; Федосов Егор – 2 юношеский разряд по спортивному туризму

Приложение № 2

Результаты участия педагогов в конкурсах и выставках в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия (дата, место проведения)	Ф.И.О. руководителя, название творческого коллектива	Уровень мероприятия	результат
1.	Профильная смена по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»	Евсина Н. А.	Областной	Грамота ГАУДО «Областной центра дополнительного образования детей» за профессионализм и высокий уровень проведения творческой мастерской для детей, мастер-класса для педагогов на областной профильной смене по ДПИ «Страна мастеров» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
2.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Березовская Л. Д.	Областной	Спец. Диплом за преданность профессии Департамент образования и науки Кемеровской области
3.	Фестиваль-конкурс «Золотая маска»	Трофимова И.А.	Областной	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и мастерство в проведении мастер-класса на областной профильной смене для театральных коллективов «Театральный сезон» Департамент образования и науки Кемеровской области ГАУДО «ОЦДОД»
4.	Творческий фестиваль – конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень 52016	Трофимова И.А.	XIII международный	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны. Оргкомитет фестиваля «Слияние культур, хореография и театр»
5.	Творческий фестиваль –конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань,	Трофимова И.А.	XIII международный	Сертификат участника круглого стола на тему: «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор

	Россия, осень 52016			развития творческого коллектива» (Спикер: Глущенко Андрей Владимирович – балетмейстер, хореограф-постановщик, преподаватель РАТИ (ГИТИС) г. Москва
6.	Творческий фестиваль –конкурс «Слияние культур, хореография и театр» Казань, Россия, осень 52016	Трофимова И.А.	ХIII международный	Сертификат участника мастер-класса на тему: «Актерское мастерство в танце. Энергетика движения в современных шоу-программах» (Спикер: Глущенко Андрей Владимирович – балетмейстер, хореограф-постановщик, преподаватель РАТИ (ГИТИС) г. Москва
7.	Викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникационных технологий. Базовый уровень»	Глотов Е.В.	Всероссийская	Диплом 1 место
8.	Конкурсное мероприятие (Образовательный портал «Просвещение»)	Глотов Е.В.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
9.	Творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет»	Титова Н.С.	Международный	Диплом за 1 место. в номинации «Методические разработки педагогов»,
10.	Творческий конкурс «Дружба талантов»	Ватолина Т.Н.	Международный	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» за работу «Программа студии ДПИ «Калейдоскоп»»;
11.	Конкурс «Солнечный свет»	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Друзья»
12.	Конкурс «Солнечный свет»	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осень»
13.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	Кайтукова Я.С.		Открытое занятие «Прикладное творчество в стиле «Декупаж»
14.	Портал педагога конкурса	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	3 место

	«Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях ДПИ»			
15.	Конкурс «Общие методические основы деятельности педагога УДОД»	Кайтукова Я.С.	Всероссийский	Диплом 2 место
16	Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение»	Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом Победителя (I место) в номинации: «Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада»
17	Конкурс для педагогов «Путь к успеху»	Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом
18	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Трофимова И.А.		
19	Конкурс для педагогов «Методы эффективного взаимодействия с родителями» образовательного портала «Продленка» и Центра Развития Педагогики	Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом
20	Олимпиада для педагогов "Педагогический успех"	Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом победителя (I место) в номинации: «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога»
21	Общероссийской блиц-олимпиады для педагогических работников «Виды рефлексии на уроках в условиях ФГОС»	Трофимова И.А.	Всероссийский	Диплом за 2-е место в личном первенстве
22	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Васин Е.Д.	Международный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Масленица идет!» Диплом лауреата I степени (1 место)
23	Всероссийское издание «Педразвитие»	Васин Е.Д.	Всероссийский	Свидетельство о публикации Тема: «Использование жгутовой техники лепки из глины на занятиях по декоративно-прикладному искусству в

				учреждение дополнительного образования».
24	Всероссийское издание «Педразвитие»	Васин Е.Д.	Всероссийский	Свидетельство о публикации Тема: «Развитие нравственных качеств дошкольников в процессе коллективной деятельности при изготовлении поделок из керамики»
25	Всероссийское издание «Педразвитие»	Лукина Я.В.	Всероссийский	Свидетельство о публикации Тема: «Профессиональная ориентация как средство социальной адаптации старшеклассников»
26	Всероссийское издание «Педразвитие»	Мацюк Н.В.	Всероссийский	Свидетельство о публикации Тема: «Внеурочная деятельность как фактор адаптации младших школьников в УДОД»
27	Всероссийское издание «Педразвитие»	Нефедова О.А.	Всероссийский	Свидетельство о публикации Тема: «Система работы с родителями в образовательной организации дополнительного образования детей»