Управление образования администрации Чебулинского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» МБУДО «ЦДО»



Положение о мастер-классе в МБУДО «Чебулинский центр дополнительного образования».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МБУДО «ЦДО» Протокол № 2 от 13.01.2016

I. Обшие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра.
- 1.2. Мастер-класс является формой повышения квалификации педагогов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Чебулинский центр дополнительного образования» и рассматривается как занятие практической направленности с профессиональной аудиторией для углубления и расширения определенных знаний по специально подобранной теме.
- 1.3.Положение о мастер-классе принимается на педагогическом совете Центра и утверждается директором.

2.Цели и задачи.

- 2.1. Цель мастер-класса ретрансляция уникального педагогического опыта, передача «инновационных продуктов», полученных в результате творческой, экспериментальной деятельности педагога, проводящего мастер-класс.
- 2.2.Задачи мастер-класса:
- -создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- -повысить профессиональное мастерство и квалификацию участников;
- распространить педагогический опыт;
- -внедрить новые технологии обучения и воспитания.

3. Условия проведения мастер-класса.

- 3.1. Наличие формальных критериев у педагога-мастера: высшее образование, высшая, первая квалификационные категории, опыт педагогической работы, наличие публикаций программнометодического характера.
- 3.2. Наличие неформальных критериев у педагога-мастера: высокий уровень владения своим предметом, индивидуальный стиль в педагогической деятельности, авторитет среди коллег, учащихся, родителей.

4. Содержание и организация деятельности.

- 4.1. Мастер-класс может иметь разовый или серийный характер.
- 4.2. По форме мастер-класс может быть проведен: с педагогами без участия детей, с учащимися для педагогов, с родителями и др.
- 4.3. Подготовка мастер-класса включает в себя методическую разработку его проведения:
- название,
- целеполагание,

- дата и место проведения,
- указание аудитории, для которой проводится мастер-класс,
- учебно-материальное обеспечение,
- определение последовательности действий и временных рамок их осуществления.
- 4.4. Примерная структура мастер-класса:
- часть 1: «Введение». Руководитель мастер-класса обозначает целевые установки, раскрывает содержание занятия в целом и его отдельных составных частей;
- часть 2: «Основная». Руководитель мастер-класса дает теоретическое демонстрируемых элементов работы указанием эффективности образовательной показателей деятельности, визуальных средств. Практическая применением деятельность аудитории с педагогом-мастером при комментировании последним тех элементов работы, которые с его точки зрения важны и оригинальны;
- часть 3: Рефлексия мастер-класса самими участниками;
- часть 4: Подведение итогов руководителем мастер-класса.

5. Ответственность за проведение мастер-класса.

- 5.1. Ответственность за организацию и проведение мастер-класса, оформление его материалов возлагается на педагога и методиста Центра.
- 5.2. Контроль за проведением мастер-класса осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 6.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений.
- 6.3. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.
- 6.4. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.