

**Конспект итоговой познавательно-развлекательной программы
«Цветик-Семицветик»**

(Музыкальный театр. Подготовительная группа.)

для учащихся 4-6 лет I-II года обучения по ДООП «Музыкальный театр»

ТЕМА: Цветик-семицветик

Цель занятия: Вовлечение родителей в образовательную деятельность детского музыкального театр «Шоу-плюс»; приобщение детей к музыкальному искусству через некоторые виды музыкально - художественной деятельности при помощи полученных умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии, в четкой дикции.
- Совершенствовать музыкально - ритмические движения.
- Познакомить родителей с некоторыми вокальными, речевыми и актерскими упражнениями для детей дошкольного возраста.

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух, ритмический, интонационный, тембровый слух вырабатывать чистоту интонирования;
- Содействовать проявлению самостоятельности и творческому, совместному с родителями выполнению заданий
- Развивать артикуляционный аппарат, активизировать музыкальный слух.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.
- Воспитать умение работать в коллективе.
- Способствовать укреплению доверительных отношений между родителями и детьми.

Методическое оснащение занятия:

- видеоаппаратура;
- музыкальная аппаратура;
- синтезатор
- Цветик-Семицветик
- корзина с сюрпризами

Форма проведения занятия:

- учебно-тренировочная;
- интегрированная;
- совместная досуговая деятельность;
- интерактивная.

Методы и приемы обучения:

- Интерактивные: вопросы, задания, игры, беседа
- Наглядные: оформление, дидактический, реквизит;
- Практические: музыкальные игры, творческие задания.
- Эмпирический метод (метод практического, опытного поиска понятных для ребенка слов, определений для описания ритмических заданий).

Структура занятия:

1. Организационный момент 3 мин.
2. Основной этап 23 мин.
3. Заключительный этап 3 мин.
4. Рефлексия 1 мин.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня у нас немного необычное занятие. На языке педагогики оно называется интегрированное. Вы вместе со своими детьми будете заниматься в нашем музыкальном театре актерским мастерством и театральной игрой с Ириной Игоревной и основами вокала и сценической речью со мной. Давайте встретим ребят дружными аплодисментами.

(Открывается занавес. На сцене дети исполняют песню Ю. Энтина «Край в котором ты живешь»)

Молодцы, ребята, нам очень понравилось, как вы исполнили песню, «Край в котором ты живешь». Присаживайтесь на стульчики и будем продолжать наше занятие.

(Дети спускаются со сцены в зал. Занимают свои места)

2. Основной этап:

Ребята, сегодня утром мы заходим в музыкальный кабинет и видим, что повсюду блестят какие-то яркие-яркие огоньки. Мы удивилась, подбежали и

успели взять только один огонек, остальные исчезли. Посмотрите, что у меня осталось в руках.

(Показывает цветик-семицветик).

Смотрите какой-то цветок. Что это за цветок такой? (ответы детей)

Давайте посчитаем лепестки. (дети и родители считают). Сколько лепестков? (7). А чем интересен цветик-семицветик. (Если оторвать лепесток и загадать желание оно исполнится.)

Нам кажется, что этот цветок появился не просто так, он приглашает нас куда-то. Ну что, отправимся туда, куда он зовет? (Да)

(Педагоги предлагают кому-то из детей оторвать лепесток).

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели. Вели, чтобы мы оказались там, куда зовет нас этот лепесток».

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами. Звучит волшебная музыка.

Педагог: Ребята, мы попали с вами в музыкальную страну.

Педагог: А что же там делают в этой музыкальной стране?

Педагог: Ой, что это? (Показывает на ноты)

Педагог: Ребята, а какие вы знаете ноты. (Дети отвечают). Ребята, а давайте споем про каждую нотку. А родители нам подпоют. Но прежде, чем начать петь нужно занять правильную певческую позицию.

**«Если хочешь здорово петь головою не вертеть
Спину выпрями скорей, стань немного веселей.
Руки, плечи-все свободно! Петь приятно и удобно.»**

Педагог: Стоим непринужденно, но спина и плечи расправлены, корпус подтянут, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки.

Итак, вспоминаем наши песенки- малышки про нотки.

(Дети поют распевки о нотах. Пение на одной ноте)

Молодцы, ребята. А наш Цветик – Семицветик зовет нас дальше.

(Следующий ребенок отрывает лепесток и громко произносят «заклинание» родители).

Педагог: Куда же нас перенес на этот раз волшебный лепесток?

(Дети и родители отвечают).

Все вы правы. Ведь лепесток перенес нас в страну Красивых и чистых звуков.

Ведь очень важно правильно и чисто не только петь, но и говорить. А для того, чтобы научиться правильно говорить, и, конечно петь - мы выполняем с вами различные упражнения.

Ребята вместе с нами будут показывать упражнения, родители - выполнять их вместе с нами. Уважаемые родители, так как время занятия ограничено, мы познакомим вас лишь с некоторыми упражнениями голосо-речевого тренинга.

Дыхательная гимнастика:

1. Спокойный вдох – спокойный выдох (нюхаем цветок и на выдохе произносим фразу «Ах, какие красивые цветочки»)

2. Короткий бесшумный вдох - длинный выдох («сдуваем воздушный шар», произносим звук «с»)

Артикуляция:

3. «Открываем ротик-дом»

Дикция

4. Звук «П» + пальчиковая гимнастика скороговорка «Пришел Прокоп»

5. Звук «Б» + речь в движении скороговорка «Бобры по бревну бредут»

6. Сонорные звуки «М» скороговорка «Мам, а мам, молока бы нам»

Диапазон голоса

7. Диапазон + Регистры: упражнение «Этажи»

Вокальные упражнения

8. Распевки по трезвучию. Сейчас, хочу вас похвалить на музыкальном языке. Я буду «превращать» вас в разных зверят, а вы будите петь три нотки на языке этих животных.

Педагог: Молодцы, козлятки!

Дети: Ме-ме-ме. (Распевка по трезвучию.)

Педагог: Молодцы, мышата.

Дети: Пи-пи-пи

Педагог: Молодцы, щенятки

Дети: Гав-гав-гав

Педагог: Молодцы, гусятки

Дети: Га-га-га

Педагог: Молодцы, котятки.

Дети Мяу-мяу-мяу.

Педагог: Молодцы, ребятки

Родители: Молодцы.

Педагог: Ну, что ж, отправляемся дальше. Срываем следующий лепесток. Закрываем глаза и произносим заклинание на этот раз только ребята.

(Следующий ребенок отрывает лепесток и громко произносят «заклинание» дети).

Педагог: Мы с вами оказались в стране Талантливых человечков». Всех талантливых человечков, (а вы и есть эти талантливые человечки) -ждут приключения. Поэтому... (Фрагмент занятия по актерскому мастерству).

Педагог: Ребята мы свами сейчас отправимся в путешествие на корабле. Поэтому возьмите в руки штурвалы. И давайте с вами вспомним, какой гудок издает корабль: «У-у-у-у-у-у». Молодцы, а сейчас я буду отдавать вам разные команды, а вы должны их выполнить. Будьте очень внимательны. Если я вам говорю «Лево руля», вы должны бежать в левую сторону. А если «Право руля», вы бежите в правую сторону. Услышите «Нос», бежим в перед. «Корма», назад. При команде «Поднять паруса», поднимаем руки вверх. Приседаем, когда услышите «Пушечное ядро». А если я вам скажу «Капитан на борту», значит нужно встать «смирно», и «отдать честь» приложив руку к виску. (команды отдаются в разной последовательности). Молодцы ребята, справились вы с этим заданием. Но посмотрите, что это там за бортом? На нас плывут акулы. Давайте возьмем камни, и попытаемся отпугнуть их. Но прежде, чем взять камень в руку, подумайте, какой он, большой или маленький, тяжелый или легкий. (после того как выполнили задание) Ребята смотрите, акулы уплыли. Мы можем плыть дальше. А вы знаете, чем капитан пользуется на корабле? (дети отвечают) А еще у него есть подзорная труба. А вы хотите в нее посмотреть? (педагог дает детям воображаемую трубу) Посмотрите в нее, что вы видите перед собой. (дети по очереди называют, когда последний участник назовет, педагог сам смотрит в трубу) Ой, ребята, а что это перед нами? (приглядывается) Это же наш остров, мы с вами вернулись на остров «талантливых человечков».

Педагог: Как было интересно в стране Талантливых человечков, но Цветик - Семицветик зовет нас дальше.

(Следующий ребенок отрывает лепесток и громко произносят «заклинание» 2 родителя и их дети).

Педагог: Открываем глаза и видим, что мы попали в страну «Неразлучных друзей».

Педагог: Ребята, а вы умеете дружить? И у вас, наверное, много друзей? Но, самые неразлучные друзья, это ваши родители. Поэтому давайте еще раз поприветствуем ваших их. Но, делать это мы будем необычно. Давайте поприветствуем своих родителей:

- Носиками
- Спинками
- Щечками
- Животиками
- Пальчиками
- Коленочками

Педагог: Молодцы, ребята, молодцы, родители. А нам пора в дорогу. Сейчас снова произносим заклинание

(Следующий ребенок отрывает лепесток и громко произносят «заклинание» 2 родителя и их дети).

(Слышен громкий храп.)

Педагог: Ребята, слышите, кто же это? Может быть Мишка-шалунишка. Давайте поищем его. Повторяйте слова за нами.

Игра- повторяшка

Эй, Мишка-шалунишка!

Где же ты? Отзовись!

Ой, Мишка-шалунишка!

Где же ты? Покажись!

(Медвежонок пытается догнать малышей.)

Педагог: Не бойтесь, дети, мишка с нами шутит. Ему надоело спать, вот и решил он немного развлечься. А еще он любит петь, танцевать и слушать песенки.

Мишка: Здравствуйте, ребята! Вы правильно сказали. Особенно мне нравится песенка «Про Мишку и лапку».

Педагог: Ой, ребята, а мы ведь с вами тоже знаем эту песню.

Мишка: Давайте все вместе ее споем!

Дети и Медведь исполняют песню «Мишка и лапка»

Мишка: Какие молодцы! А у меня для вас есть сюрприз. (смотрит по сторонам) Ой, где же он. Я, наверное, его потерял.

Педагог: Не расстраивайся, Миша, у нас есть волшебный Цветик-Семицветик. Мы можем загадать желание, и оно сбудется.

Следующий ребенок отрывает лепесток и громко произносят

«заклинание» Медведь загадывает желание: «Чтобы мой сюрприз для ребят нашелся»).

Звучит фонограмма «Ваш сюрприз находится там, где вы чувствуете себя настоящими артистами»

Мишка заглядывает за кулисы и находит корзинку с подарками.

Мишка: Ура! Нашлись ваши подарки, ребята!

Педагог: Прежде чем Мишка вам подарит сладости. Давайте оторвем последний лепесток нашего Семицветика и загадаем желание «Хорошо отдохнуть за лето, набраться сил и встретится в нашем музыкальном театре на следующий год!»

*Следующий ребенок отрывает лепесток
и все вместе громко произносят «заклинание»*

Мишка раздает подарки.

3. Заключительный этап

Педагог: Ребята, давайте все вместе скажем спасибо Мишке за подарки. (Дети говорят «Спасибо») Спасибо, уважаемые родители, что были сегодня с нами, Спасибо, вам, ребята, за старание и труд.

4. Рефлексия

А, вам, уважаемые родители, мы предлагаем похвалить ребят громкими аплодисментами, а затем крепко их обнять за то, что они такие молодцы!

Спасибо за работу. До новой встречи в следующем учебном году! До свидания.