

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебулинский центр дополнительного образования»**

МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
Открытое итоговое занятие по теме:
Повторение пройденного материала.

Подготовила: Трофимова Инна Анатольевна
педагог дополнительного образования
МБУДО «Чебулинский центр
дополнительного образования»

Верх – Чебула
2017

Конспект итогового занятия

«Морское путешествие»

для учащихся 5-6 лет III года обучения по ДООП «Музыкальный театр»

ТЕМА: Повторение пройденного материала.

Цель занятия: Развитие интереса к сценическому искусству. Повторение пройденного.

Задачи:

Обучающие:

- Повторить и закрепить изученный ранее материал.
- Совершенствовать музыкально - ритмические движения.
- Научить действовать естественно, ориентироваться в пространстве, равномерно размещаясь по сценической площадке.
- Получить опыт выступления перед зрительской аудиторией.

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух, ритмический, интонационный, тембровый слух, координацию движения.
- Активизировать ассоциативное и образное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к музыкальной и театральной деятельности.
- Воспитать умение работать в коллективе.

Методическое оснащение занятия:

- «Волшебная книга» с тематическими картинками.
- Элементы морской формы на каждого ребенка.
- Эмблема «Кораблик» на каждого ребенка.
- Бутылка с запиской.
- Костюм куклы.
- Аудиоаппаратура
- Стулья

Форма проведения занятия:

- учебно-тренировочная;
- интегрированная;
- совместная досуговая деятельность;
- интерактивная.

Методы и приемы обучения:

- Интерактивные: вопросы, задания, игры, беседа
- Наглядные: оформление, дидактический, реквизит;
- Практические: музыкальные игры, творческие задания.
- Эмпирический метод (метод практического, опытного поиска понятных для ребенка слов, определений для описания ритмических заданий).

Структура занятия:

1. Организационный момент 3 мин.
2. Основной этап 23 мин.
3. Заключительный этап 3 мин.
4. Рефлексия 1 мин.

План занятия:

1. Орг. Момент
2. Кричалка «Яхта»
3. Исполнение песни «Кораблик»
4. Упражнение «Семечко»
5. Игра с движениями. «Путешествуем по морю»
6. Остров игрушек. Музыкальная игра.
7. Речевая зарисовка. «Плыл по морю пароход».
8. Музыкальная игра. «Море волнуется».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Педагог: Ребята, сегодня у нас заключительное занятие в этом учебном году. Сегодня мы отправляемся в сложное морское путешествие. А поможет нам в этом волшебная книга «Дневник старого морского волка». Открываем.

(Звучит фонограмма шум моря крик чаек.)

Что вы сейчас слышите?

(Дети отвечают.)

Правильно, это шумит море и кричат чайки. Они зовут нас за собой, в дальние страны, покорять моря и океаны. Ребята, готовы ли вы выйти в море?

(Дети отвечают.)

Тогда давайте прочитаем волшебные слова, которые написаны в этой книге:

Безбрежное море отважных ждет

В дальние страны зовет и зовет

Скажите все дружно раз, два, три
Стань моряком и в море иди.

Давайте все вместе повторим: Раз, два, три. Стань моряком и в море иди.
(Дети повторяют.)

Чтобы совсем стать похожими на настоящих моряков давайте с вами наденем вот такие воротнички, которые висят на спинках ваших стульчиков.

2. Основной этап:

Дети надевают воротнички. Выстраиваются в кораблик.

Педагог: Поднять паруса!

Дети: Есть поднять паруса!

Педагог: Полный вперед!

(Перелистывает книгу. На картинке яхта)

Все: Яхта парус поднимает

Ветер яхту подгоняет

И к далеким берегам

Гонит яхту по волнам

Кто на яхте той плывет?

Дружный, радостный народ

Это ты, это я,

Это все мои друзья.

А теперь давайте споем песню «Кораблик».

(Дети исполняют песню «Кораблик»)

Педагог: Ну, вот мы отчалили от родных берегов и оказались в открытом море. Вокруг кричат чайки, шумит вода, плавают рыбки, и очень жарко греет солнышко. Самое время узнать: что же там под водой.

(перелистывает страницу, на которой изображен подводный мир, водоросли, рыбки)

А для этого мы надеваем водолазные костюмы и ныряем под воду.

(Дети выполняют упражнение с воображаемым предметом).

Посмотрите вокруг и представьте, что вы превратились в маленькие семена из которых совсем скоро вырастут такие же водоросли, как в нашей волшебной книге. Итак, как только зазвучит музыка, наши водоросли начнут расти. Вы можете вырасти в точно такую же водоросль, как в книге, а можете придумать её сами.

Звучит музыка.

Упражнение «Семечки»

Педагог спрашивает нескольких детей: какая у них водоросль?

Росли, росли наши водоросли и стали такими высокими, что вынырнули из воды, снова превратились в отважных моряков и свое путешествие.

Игра «Путешествуем по морю»

Путешествуем по морю
Мы с морской волной поспорим.
Моряки мы смелые, сильные, умелые!
Если ветра нет и штиль
Будем веслами грести;
Если шторм на море нашем
Мы ведем себя отважно:
Крепко держим мы штурвал
Нипочем девятый вал!
Моряки мы смелые сильные, умелые!
Ребята, смотрите, что - то в воде блестит. Да это же бутылка!
Если с кем - то случилась беда, если надо отправить письмо кому – то:
морякам непременно поможет бутылочная почта. Давайте посмотрим, что
находится внутри этой бутылки.
(Открывают. Читают записку. «Приглашаем вас к нам в гости, на остров
игрушек! Очень ждем!»)

Ребята, отправляемся на остров игрушек. А найти его поможет волшебная
книга.
Перелистывают. На картине изображен остров игрушек. И кукла.
Ребята, смотрите какая красивая кукла. Как вы думаете: как ее зовут?
Правильно. Её зовут Даша. Кукла держит записку. Давайте ее прочитаем:
На нашем острове скопилось много игрушек: помогите мне их сосчитать.
Ребята, давайте поможем нашей кукле сосчитать игрушки. Вспомним
музыкальную игру.

Игра

Раз, два , три, четыре, пять
Очень любим мы играть!
И понятно станет всем,
Что игрушек ровно семь.
Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь...
Семь, шесть, пять, четыре, три, два один.
(Дети поют и выполняют движения)

Машинка едет только так,
А мячик прыгает вот так,
А кукла ходит только так,
И головою вертит только так!
Собачка гавкает вот так,
А кот мяукает вот так,
А робот ходит только так,
И головою верти только так.
Раз, два , три, четыре, пять
Очень любим мы играть!

И понятно стало всем,
Что игрушек ровно семь.

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь...

Семь, шесть, пять, четыре, три, два один.

Кукла Даша: Спасибо, что помогли мне сосчитать игрушки. Я тоже хочу путешествовать по морю. Возьмите меня с собой.

Педагог: Ребята, возьмем куклу с собой.

Дети: Возьмем!

Педагог: Кукла Даша, переверни страницу книги. Ведь путешествие наше продолжается.

(В книге изображены два корабля.)

Ребята, в морском путешествии случается много разных историй. И сейчас мы расскажем одну из них.

Давайте поделимся на две группы. Те, у кого красный кораблик на воротничке - одна команда. У кого желтый - вторая.

Литературный монтаж отрепетирован заранее.

1 команда: Плыл по морю пароход,
Набирая полный ход

2 команда: А другой - ему навстречу
Посмотрите, вот так встреча.

1 мальчик: На мостик вышли капитаны
Они бывали в разных странах!

2 мальчик: Я - капитан

3 мальчик: Я - капитан

Вместе: Пиратов брал я на таран.

1 девочка: Ну, а на палубе матросы
Плясали «Яблочко» матросы.

Педагог: Один сказал:

1 команда: Я - матрос тяну я корабельный трос.

Педагог: Другой, как эхо:

2 команда: Я - матрос, тяну я корабельный трос.

2 девочка: Из трюма вышел повар - кок
Испек он яблочный пирог!

3 девочка: Я - кок

4 девочка: И я, приятель, кок

Вместе: Испек я яблочный пирог.

5 девочка: И боцманы двух кораблей,
Что покорили пять морей
Друг другу крикнули:

Все: Привет!

Мальчик: А сколько зим и сколько лет!

Педагог: И все, кто был на пароходах,

Кто побывал в морских походах.

Коллегам дружно помахали

Все: Счастливого пути сказали.

Педагог: Проплыли мимо пароходы

Их всех ждут новые походы!

Дети делают круг по площадке, встают в круг.

Педагог: Наше путешествие, ребята близится к своему завершению. Теперь вы многое знаете о море и сможете рассказать о нем своим родителям и друзьям. Например, вот так.

Музыкальная игра «Море волнуется»

Море волнуется – раз, море волнуется - два,

Море волнуется - три

Морская фигура - замри.

В море скорей посмотри, что же у моря внутри?

В море морская звезда плавает - вот это да! (изображают морскую звезду)

Море волнуется – раз, море волнуется - два,

Море волнуется - три

Морскою звездою - замри.

В море скорей посмотри, что же у моря внутри?

В море тепло и уют, плавно медузы плывут. (изображают медузу)

Море волнуется – раз, море волнуется - два,

Море волнуется - три

Морскою медузой замри.

В море скорей посмотри, что же у моря внутри?

В белой пучине морской плавают рыбки гурьбой. (изображают рыбок)

Море волнуется – раз, море волнуется - два,

Море волнуется - три

Как рыбка морская замри.

В море скорей посмотри, что же у моря внутри?

Слушай дружок: не зевай: как замирал - повторяй!

Морскою звездою – замри

Морскою медузой – замри,

Рыбкой морскою – замри,

Запомнили все - молодцы!

3. этап Заключительный

Педагог: Вот и закончилось морское путешествие и вместе с ним наше занятие. Остается только снять воротнички и вернуться в любимый детский сад. (Перелистывает страницу книги.)

Ребят детский сад давно уже ждет

Скоро к обеду их позовет.

Скажем все дружно: один, два, три
В садик нас книга скорее верни.
Дети: Один, два, три
В садик нас, книга, скорее верни.

4. Рефлексия

Педагог: (собирает воротнички). Понравилась, ребята, путешествовать по морю? Всем, кому понравилось, давайте громко похлопаем и потопаем, а те, кто немного устал, или путешествие показалось ему сложным, поднимут руки вверх и помашут нам. (Дети выполняют)

Педагог: Мы непременно отправимся еще в путешествие. Но сегодня наше занятие подошло к концу. А, вам, уважаемые родители, мы предлагаем похвалить ребят громкими аплодисментами, а затем крепко их обнять за то, что они такие молодцы!

Спасибо за работу. До новой встречи в следующем учебном году! До свидания.