

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕБУЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Чебулинский центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
методического совета  
от «01» 02 2023г  
Протокол № 4



Утверждено:  
Директор МБУДО «Чебулинский ЦДО»  
О.А. Нефедова  
в 02 20 23г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  
«Патриотизм в действии»**

Возраст учащихся: 11-18 лет  
Срок реализации: 3 месяца

Составители:

Сухарев Андрей Сергеевич,  
Мащук Наталья Владимировна  
педагоги дополнительного  
образования МБУДО  
«Чебулинский центр  
дополнительного образования»

Чебулинский муниципальный округ, 2023

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» Пояснительная записка**

### **Направленность программы: социально-педагогическая.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотизм в действии» (далее – программа) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020 г., наименования и определения финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом, с 14.07.2023 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научнотехнологического и культурного развития страны»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Кузбасса от 13 января 2023 г. № 102 «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области - Кузбассе»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебулинский ЦДО» (МБУДО «ЦДО»).

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотизм в действии» (далее - программа) по содержательной, тематической направленности является социально - гуманитарной;

- по функциональному назначению - учебно-познавательной;

- по форме реализации – групповой.

- по времени реализации - краткосрочной.

**Актуальность программы.** В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2016 г. было создано Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия». Основными целями «Юнармии» являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Работа по данной программе позволит обучить основам деятельности и направлений в рамках движения «Юнармия» через его популяризацию на муниципальном уровне. Введение данной программы особенно актуально, учитывая увеличивающуюся потребность в юнармейцах и возрастающее количество патриотических и конкурсных мероприятий, где необходимо применение теоретических и практических знаний у учащихся в рамках юнармейского движения.

Программа специально разработана в целях формирования патриотического самосознания детей.

**Отличительные особенности.** Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях, Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями не только в теплых и комфортных условиях, но и независимо от погоды в условиях, приближенных к экстремальным.

В программу включены актуальные вопросы, позволяющие получить основы теоретических знаний и практических умений в рамках истории и современного состояния юнармейского движения по разделам: история, структура и современное состояние Вооружённых сил РФ; уставы Вооружённых сил РФ; строевая подготовка. Получив первичные знания о движении «Юнармия», учащиеся получают мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения.

**Новизна данной программы** состоит в решении проблем юнармейского движения в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

**Возраст учащихся и особенности приема.**

Программа соответствует заявленному возрасту. Программа предназначена для учащихся 11-18 лет. Учащиеся принимаются на обучение по данной программе без вступительных испытаний.

**Уровни сложности.**

Уровень освоения программы стартовый.

**Объем и срок освоения программы.**

Срок реализации программы 3 месяцев. Общий объем реализации программы - 24 часов.

**Режим организации занятий**

**Формы обучения.** Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Учебный час составляет 45 минут. Форма обучения – очная.

**Формы организации занятий.**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, тренировки, мастер-классы

- групповые – 10-12 человек
- малые группы – 4-6 человек

**Цель программы:** формирование мотивации юнармейцев к изучению истории Отечества, Вооружённых сил Российской Федерации, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

**Задачи программы:**

- включить юнармейцев в деятельность, направленную на знакомство с историей Отечества, военно-исторического наследия, получения опыта проявления активной гражданской позиции;
- повышать уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья юнармейцев;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств юнармейцев;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности юнармейцев;
- ориентировать юнармейцев на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
	Основные положения движения Юнармия.	1	2	3	Беседа, викторина, тесты
	История Воинской славы Отечества	1	3	4	Лекция, практикум
	История Оружия и боевых приемов	2	8	10	Лекция, практикум, соревнования
	Гражданская оборона и ЧС. Первая помощь.	1	3	4	Лекция, практикум
	Во славу прошлого, во имя будущего.	1	2	3	Практикум, тестирование
	Всего	5.5	18.5	24	

## Содержание программы.

### **I. Основные положения движения Юнармия.**

Цель и назначение творческого объединения. Знакомство с учащимися.

Техника безопасности на занятиях.

Практическая часть:

Просмотр видео ролика «Если не ты, то кто?».

Викторина по истории, символах ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

### **II. История Военной славы Отечества**

Теоретическая часть:

Занятия «Воинские звания», «Дни воинской славы России»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Практическая часть:

Просмотр видео ролика «История воинской славы».

Конкурс «И снова ратной славы дата».

### **III. История Оружия и боевых приемов**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

### **IV. Гражданская оборона.**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Теоретическая часть:

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от



физических свойств химически опасных веществ. Оказание первой помощи.

#### **IV. Во славу прошлого, во имя будущего.**

Теоретическая часть: подготовка к участию в военно-спортивной полосе препятствий «Помним героев», знакомство с Положением соревнований.

Практическая часть: участие в военно-спортивной полосе препятствий «Помним героев».

#### **Планируемые результаты**

##### **Юнармеец**

*знает:*

- историю создания Вооруженных сил;
- структуру Вооруженных сил Российской Федерации, предназначение их видов, родов войск и специальных войск;
- порядок призыва и прохождения военной службы;
- виды общевоинских уставов, их основные положения;
- требования безопасности при обращении с оружием;
- обязанности солдата

*умеет:*

- пользоваться индивидуальными средствами защиты дыхания;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- выполнять меры безопасности при обращении с оружием, разборку и - сборку автомата Калашникова, снаряжение магазина патронами;
- преодолевать элементы полосы препятствий.

В результате занятий по программе у учащихся будут сформированы компетенции (коммуникативные, познавательные) и личностные качества (инициативность, ответственность, трудолюбие, аккуратность, лидерство)

### **2.3 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие кабинета и спортивного зала для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	макет АКС-74	<b>2</b>
<b>2.</b>	ОЗК	<b>3</b>
<b>3.</b>	Противогаз	<b>10</b>
<b>4.</b>	Компас	<b>1</b>

5.	Стол учительский	1
6.	Стулья ученические	12-15
7.	Методическая литература	10

• **Информационное обеспечение:**

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература, периодические издания по военному искусству (журналы, словари, справочная литература, энциклопедии и т.д.);
3. Информационное обеспечение программы осуществляется с помощью видео- и интернет источников:  
<https://yunarmy.ru>  
<https://vk.com/un.armia>  
<https://militaryarms.ru>

• **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования

**Оценка результативности реализации программы (формы аттестации и контроль условий знаний)**

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы на заключительном этапе её реализации.

При проведении итоговой аттестации используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

Предполагаемые формы проведения итоговой аттестации: тестирование, контрольное занятие, соревнование, турнир, фестиваль, военно-патриотическая игра, марш-бросок.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

**Методическое обеспечение программы**

Реализация программы осуществляется с использованием следующих методов обучения:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж и др.),
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, показ),

- практические (упражнение, практическая работа), проектные («мозговой штурм», аналогия, ассоциации).

Алгоритм учебного занятия:

1 этап. Эмоционально-установочный. Задача этапа — вступление в межличностный контакт для решения учебных (практических и жизненных) задач.

2 этап. Пропедевтический (подготовительный). Задача этапа — подготовка к деятельности и выбор способов ее реализации (мотивационная, интеллектуальная, . . . )

3 этап. Деятельностный (проектная, игровая деятельности). Задача этапа — последовательная реализация компонентов определенной деятельности, исходя из темы и целей занятия.

4 этап. Эмоционально-рефлексивный (оценочный). Задача этапа — презентация результатов деятельности и отношения к ним (понравилось/не понравилось, где может пригодиться и т.п.).

Дидактические материалы раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения и т.п.

## Список литературы

### *Литература для педагога*

#### Нормативно-правовые Документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей / Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_docLAW168200/](http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW168200/)
2. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-p-09-3242-onapravlenii/>
3. Письмо Министерства образования Московской области № Исх3597/21в от 24.03.2016 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docplayer.ru/33712431-Netodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-dopolnitelnyhobshcherazvivayushchih-programm-v-moskovskoy-oblasti.html>

#### Литература, используемая при разработке программы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (5-9 класс).
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс).
3. Выдрин ИО. «Начальная военная подготовка» - М, 2017.
4. Синяев АД. «В помощь призывнику» - М, 2017.
5. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014.
6. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003.
7. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005.

### *Литература, рекомендуемая для детей и родителей*

1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011.
2. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017.
3. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017.
4. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017.