

**Тема: «Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу «Здесь Родины моей начало»**

**Цель:** формирование познавательного интереса к занятиям по туризму и краеведению, через знакомство с основными направлениями работы по программе «Здесь родины моей начало».

**Задачи:**

- Формировать представление об основных направлениях деятельности творческого объединения «Юный турист- краевед»: ориентирование, медицина, краеведение, туризм, предстоящих изучению в течение года;
- Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность, умение работать в коллективе;
- Развивать познавательный интерес и мотивацию к предмету.

**Форма проведения занятия:** занятие-фантазия –«ПРИКЛЮЧЕНИЕ»

**Методы и приёмы, применяемые на занятии:**

Словесные – беседа, рассказ, посвящение в игровую ситуацию;

Практические – выполнение творческих заданий;

Интерактивные – познавательные и психологические игры, аудиовизуальные, методы эмоционального стимулирования

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран, аудиовидеозаписи, презентация, зелёные банданы (10 штук), «морская бутылка», лист бумаги с посланием, набор карточек – для составления карты (10 шт.), «чёрный ящик», бутылка с водой, верёвка - 5 м.

**Структура занятия**

1. Организационный момент – 2 мин
2. Основной этап – 15 мин
3. Рефлексия – 3 мин

**Ожидаемые результаты:**

Дети

- в творческой форме ознакомятся с содержанием программы «Юный турист-краевед»;
- заинтересуются занятиями в объединении;
- получают положительный эмоциональный заряд энергии.

## **Ход занятия.**

Звучит музыка «С чего начинается Родина»

**1 слайд.** Название программы «Здесь Родины моей начало»

### **1. Вводная часть:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Людмила Дмитриевна, я руководитель творческого объединения «Юный турист-краевед» Чебулинского Центра дополнительного образования. Сегодня я хочу вас познакомить с программой нашего объединения, которая называется «Здесь Родины моей начало».

Для меня Родина, это то место где я родилась, школа, где училась, Центр творчества, где я работаю. А что для вас означает слово Родина.

Чтобы вам было легче, посмотрите на картинки, которые лежат у вас на столе, и выберите одну, которая, по вашему мнению, ответит на мой вопрос.

***Дети выбирают картинки и отвечают на вопрос.***

А теперь, чтобы мы немного поближе друг друга узнали, я попрошу вас ответить на несколько вопросов. Я тоже вместе с вами буду участвовать в этом. Давайте сделаем так, я задаю вопрос, а вы если ответ утвердительный, то вы проходите к вывеске «ДА», если отрицательный – к вывеске «НЕТ».

- Всегда ли вы слушаетесь старших?

- Всегда ли вы следуете правилам?

- Было ли в вашей жизни пусть небольшое, но настоящее приключение? (Например, перелез с одного балкона на другой или провалился под лёд и т.д.)

- Хочется ли вам разгадывать тайны, которые запрещены?

### **2. Основная часть:**

Ну что ж, друзья, я вижу, что здесь собрались в основном (все) настоящие любители тайн и приключений, те, кого не пугает неизведанное, а значит.... Здесь собралась настоящая команда искателей приключений!!!

**2 слайд.** «Игра-приключение»

Прежде, чем отправиться в путь, я предлагаю каждому одеть вот такой амулет, который поможет справиться со всеми трудностями, которые встретятся в пути.

***Все одевают амулет, как оберег в путешествии.***

Педагог выносит рюкзак. Кто знает, что это? Правильно рюкзак с его помощью мы справимся со всеми испытаниями.

Обращает внимание на свёрнутое в трубочку послание.

Внимание, что это? Это старинное послание!

Дети читают послание.

**3 слайд.** Путь к таинственным знаниям, которые являются ключом ко всем сокровищам мира, откроется только тем, кто сможет пройти 4 испытания, и выполнить все задания.

Ребята, вы готовы пройти испытания?

Тогда в путь. И отправимся мы на необычном транспорте, вот на этом

**4 слайд «Задание 1».**

Педагог достаёт из рюкзака – компас. Кто мне скажет, для чего нужен компас? Дети отвечают.

Правильно. Каждый, кто отправляется в путешествие, должен хорошо ориентироваться на местности. Нужно уметь определять стороны горизонта, сопоставлять своё местоположение с точкой на карте. Для этого надо знать специальные топографические знаки, уметь пользоваться компасом и замечать разные мелочи. То есть, быть очень внимательным.

Сейчас я вам необходимо разделить на 2 команды, (обратите внимание на свои обереги, они двух видов)

Каждая команда получит карточку с текстом, вам необходимо. Из них надо составить карту местности и определить, что изображено на карте?

1 команда.

Приключения Алеши Поповича

Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золотое народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через лес

березовый, мимо гнилого болота, через которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится. И отправился Алеша Попович в путь.

Участникам раздаются карточки от разрезанной карты. Они должны собрать карту. *Какая команда быстрее, та получает компас.*

Посмотрим, получилось ли у вас пройти это испытание?

Если вы справились с заданием, то должно появиться какое-то слово... Да, появилось слово –

## 5 слайд ОРИЕНТИРОВАНИЕ

**2 клик. ОРИЕНТИРОВАНИЕ** – это определение своего местоположения относительно сторон горизонта

Можно приступать ко второму заданию!

## 6 слайд. Задание 2.

В путешествиях может случиться беда, и вы должны быть к этому готовы. Самое главное, это суметь оказать первую помощь пострадавшему. Как вы считаете, какие опасности могут нас подстергать в путешествии?

Дети отвечают. (Мозоли на ногах, укусы змей, насекомых, разные ранения, ожоги, ....)

И опять я подхожу к нашему рюкзаку.

Внимание! Здесь находится то, что является первым средством для оказания первой помощи в полевых условиях. Что находится в рюкзаке?

У вас есть 3 подсказки.

**2 клик.** Первая - средство санитарии и гигиены, с помощью этого очищают раны, снимают жар, помогают желудку, облегчают боль.

**3 клик.** Вторая – Это вещество является главным при приготовлении пищи.

**4 клик.** Третья – Это жидкость.

**5 клик.** Дети отвечают. Правильно, это бутылка с водой.

Молодцы, вы справились с заданием! Настоящие Знатоки! Посмотрим, появится ли новое слово?

**7 слайд Медицина.**

**2 клик.** Первая помощь - это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего

**8 слайд. Задание 3.**

Настоящие искатели приключений должны многое знать.

Представьте себе, вы спокойно проходите мимо какой-то заросшей болотистой лужицы. А ведь так можно пройти мимо тайны и приключения. Оказывается, - это не просто лужа – это заросший колодец, который был выкопан бандой Яньки - разбойника. По легенде – именно туда он запрятал награбленное золото! Вот она – тайна! Наша история полна ими. Но чтобы это узнать – нужно опросить старожилов, местных жителей, собрать информацию по разным источникам – научной и художественной литературе, средствам массовой информации, в интернете. Словом, изучить край, где мы собираемся путешествовать. Ведь УДИВИТЕЛЬНОЕ рядом!

**9 слайд**

Для того, чтобы хоть чуть – чуть прикоснуться к тайне, я вам предлагаю назвать достопримечательности Кемеровской области, которые вы видите на экране.

Дети отвечают.

**10 слайд** Молодцы! Видите, появилось слово КРАЕВЕДЕНИЕ

**2 клик. Краеведение** –это комплексное изучение и исследование экономики, природы, истории, культуры, языка и быта коренных жителей определенной территории. Сюда относится не только сбор и накопление знаний о местности, но и культурно-просветительская и памятнико-охранная деятельность.

**11 слайд Задание 4.**

Ребята, вы знаете, что только настоящая команда побеждает.

Члены настоящей команды никогда не ссорятся, но могут спорить для выяснения истины;

члены настоящей команды понимают друг друга с полуслова и быстро принимают решения!

Все вместе возьмитесь за верёвку и из неё сделайте ровную окружность. Дети из верёвки делают окружность.

Молодцы!

Для достижения цели, а она совсем близко, надо сплотиться! Давайте встанем в круг – плечом к плечу. А теперь я буду называть геометрические фигуры, а вы будите строить их, не отпуская верёвки из рук

Условие: полное молчание, общение только жестами.

Педагог называет фигуры: треугольник, квадрат.

Смотрите—на экране появилось слово – ТУРИЗМ.

Молодцы, вы – команда и можете смело сказать, что вы можете начинать готовиться к настоящему трудному путешествию!!!

### **3. Закрепление:**

Вы – молодцы! Но ключ к разгадке не найден!

Ребята, а давайте вспомним, что за слова у нас появлялись каждый раз, как вы выполняли задание?

12 слайд

Высвечиваются на экране.

**ОРИЕНТИРОВАНИЕ** 1, 11

**МЕДИЦИНА** 3, 6

**КРАЕВЕДЕНИЕ** 9

**ТУРИЗМ** 3.

Но здесь какие - то цифры! Это шифр. Кто-то уже догадался? Правильно надо выбрать буквы по порядковому числу.

**2 клик.** О,А,Д,И,Н,Р

**3 клик.** РОДИНА!

#### **4. Подведение итогов:**

Действительно только настоящему туристу под силу раскрыть многие тайны и найти сокровищницу знаний.

13 слайд

Ребята, в таких творческих объединениях, как наше:

вы научитесь ориентироваться на местности;

узнаете много нового по истории родного края;

сможете оказать первую помощь пострадавшему;

научитесь разводить костры и варить вкуснейшие туристские обеды;

сумеете правильно поставить палатку и сложить рюкзак;

и, самое главное будете путешествовать – ходить в походы и экспедиции, и сможете стать настоящими туристами – искателями приключений!

19 слайд

Сегодня вы немного прикоснулись к тайнам. У вас всё впереди! В подарок от меня каждый оставляет себе амулет - оберег, который поможет вам справляться с трудностями и приведёт к множеству побед!

Спасибо, ребята, за участие! Надеюсь, мы вместе отправимся вперёд к новым приключениям и собственным победам!